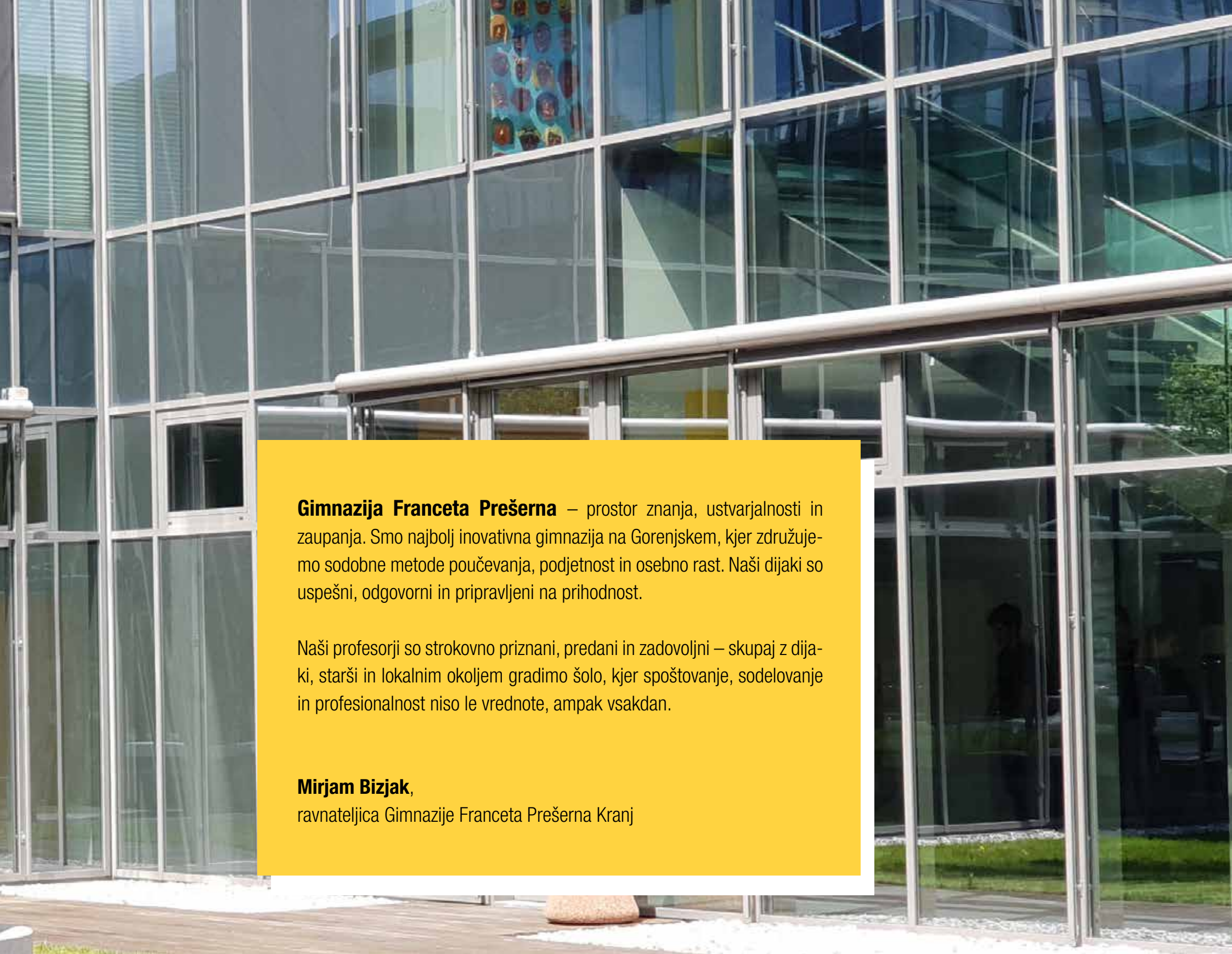


An aerial photograph of the Gimnazija Franceta Prešerna school building, a long, modern structure with a yellow and orange facade. The school is surrounded by a green lawn, a red running track, and a sandy area. In the background, there are rolling hills and a large, prominent mountain peak under a clear blue sky. The text 'Gimnazija Franceta Prešerna' is overlaid in white, and a large yellow 'fp' logo is on the left.

Gimnazija
Franceta
Prešerna

**ŠOLA ZA PONOSNE,
SAMOZAVESTNE, USPEŠNE**



A photograph of a modern building with a glass facade. The building has multiple stories with large glass windows and doors. The glass reflects the surrounding environment, including other buildings and greenery. A person is visible inside the building, standing near a staircase. The building is situated on a paved area with some greenery in the foreground.

Gimnazija Franceta Prešerna — prostor znanja, ustvarjalnosti in zaupanja. Smo najbolj inovativna gimnazija na Gorenjskem, kjer združujemo sodobne metode poučevanja, podjetnost in osebno rast. Naši dijaki so uspešni, odgovorni in pripravljeni na prihodnost.

Naši profesorji so strokovno priznani, predani in zadovoljni — skupaj z dijaki, starši in lokalnim okoljem gradimo šolo, kjer spoštovanje, sodelovanje in profesionalnost niso le vrednote, ampak vsakdan.

Mirjam Bizjak,
ravnateljica Gimnazije Franceta Prešerna Kranj



Dragi učenci,

odločitev o nadaljnjem šolanju pomeni veliko prelomnico v vašem življenju. Še posebej, če si tudi vi želite, da bi postali veliki, a srečni ljudje, da bi bili uspešni in zadovoljni v svojem poklicu, ki ga danes verjetno še ne poznate, morda sploh še ne obstaja, a skoraj zagotovo ne bo edini, ki ga boste v življenju opravljali. V vaših rosnih letih redko kdo ve, kateri poklic bo zanj pravi. In ravno tu je prednost gimnazijskega programa, ki v svoji splošnosti in širini (to velja tako za program gimnazije kot ekonomske gimnazije, ki ju izvajamo na naši šoli) omogoča najširše možnosti izbire poklica po štirih letih šolanja.

Večinoma dijaki po uspešno opravljeni maturi nadaljujejo šolanje na univerzi ali visokih in višjih šolah. V gimnaziji pridobljeno znanje omogoča mladim potrebno osnovo tudi za uspešne lastne podjetniške ideje in podvige. Gimnazijsko znanje bo za vas neprecenljiva popotnica za življenje, na katero boste lahko naložili formalno in vse pomembnejše neformalno znanje.

Na naši gimnaziji še posebej gojimo in spodbujamo vrednote, kot so spoštovanje, znanje, odgovornost, inovativnost, podjetnost, zmernost, prijaznost, človeško dostojanstvo, optimizem, strpnost, napredek ... in tudi »zdrava pamet«.



Vse te vrednote skušamo učitelji in drugi zaposleni na naši gimnaziji po svojih najboljših močeh živeti in širiti med dijake in družbo.

Za vas bomo ustvarjali pogoje za učenje in tudi negovanje vaših hobijev, vrhunskega ali rekreativnega športa, umetnosti, podjetnosti ... Cenimo vsakega izmed naših dijakov in verjamemo v razcvet slehernega med njimi in vas.

Vabimo vas torej, da se pridružite množici ponosnih, samozavestnih, uspešnih dijakov Gimnazije Franceta Prešerna, kjer vas želimo opogumiti in navdihniti, da poiščete svoja najmočnejša področja in postanete veliki ljudje. To vam bo zagotovo uspelo, če boste v življenju delali, kar vas bo navdihovalo in osrečevalo.

Mirjam Bizjak,

ravnateljica Gimnazije Franceta Prešerna Kranj

A wide-angle photograph of a modern school hallway. The ceiling is white with a grid of recessed lights. The floor is a light-colored, polished material that reflects the lights. On the left, there are several large, cylindrical pillars in bright colors: red, blue, green, and yellow. On the right, the wall is white and covered with numerous small, colorful paintings and posters. A wooden bench is visible on the right side of the hallway. The overall atmosphere is bright and contemporary.

GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA —
ZNANJE
Z ZNAČAJEM,
USPEH S PONOSOM

KAZALO

PROGRAMI S PREDMETNIKI

TUJI JEZIKI NA GIMNAZIJI FRANCETA PREŠERNA

TEKMOVANJA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI ...

ŠOLSKE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

MEDNARODNE MOBILNOSTI

MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE – MEPI

PROJEKT SCHOOL21

ZDRAVA ŠOLA

PROJEKT ŠOLSKI »EKO« VRTOVI

EKONOMIJA IN PODJETNIŠTVO

INFORMATIKA

TRAJNA UMETNIŠKA DIDAKTIČNA ZBIRKA

UMETNIŠKA USTVARJALNOST NA GIMNAZIJI FRANCETA PREŠERNA

KNJIŽNICA

SODOBNO OPREMLJENA ŠOLA

DIJAKI ŠPORTNIKI

USPEŠNE POTI NAŠIH DIJAKOV

9

14

16

17

18

20

22

23

24

25

26

28

30

32

34

36

38

46





DIJAKI DOBIJO DOBRO PODLAGO ZA ŠTUDIJ IN SE LAHKO VPIŠEJO NA VSE UNIVERZITETNE, VISOKE IN VIŠJE ŠTUDIJSKE PROGRAME.

PROGRAMI S PREDMETNIKI

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se je možno šolati v štirih gimnazijskih programih:

- gimnazija **(G)**,
- ekonomska gimnazija **(EG)**,
- gimnazija – športni oddelek **(GŠ)** in
- ekonomska gimnazija – športni oddelek **(EGŠ)**.

Vsi programi se zaključijo s **splošno maturo**, ki se opravlja iz petih predmetov, iz treh obveznih in dveh izbirnih.

Obvezni predmeti so slovenščina, matematika in tuji jezik.

Izbirni predmeti so nemščina, francoščina, španščina, zgodovina, geografija, sociologija, psihologija in informatika. V programu G in GŠ lahko dijaki izberejo tudi biologijo, kemijo, fiziko, v programu EG in EGŠ pa ekonomijo.

Dijakom opravljena splošna matura omogoča vpis na univerzitetne, visoke in višje študijske programe. Na maturo se dijaki pripravljajo vsa 4 leta. Pozornost namenimo pripravam na maturo še s posebno dodatno uro v 3. letniku in nato z obsežnimi urami priprav v 4. letniku. Dijakom, ki želijo dodatnih znanj za doseganje višje ravni na maturi iz matematike in angleščine, omogočamo dodatne ure priprav.





GIMNAZIJA

Program **Gimnazija** je med vsemi gimnazijskimi programi najbolj univerzalen, splošen. Namenjen je tako dijakom, ki so bolj naravoslovno usmerjeni, kot tistim, ki jih bolj zanimajo jeziki ali družboslovje. V prvem letniku se izvaja tako glasbena kot likovna umetnost, v drugem sociologija, tretjem psihologija in četrtem filozofija. Filozofije ne izvajamo kot izbirnega maturitetnega predmeta.

Običajno so dijaki gimnazijskega programa še posebej motivirani za doseganje visokih učnih rezultatov in se jih več odloči, da opravljajo maturo na višji ravni. Gimnazija spodbuja ustvarjalnost, razvija znanja, sposobnosti, spretnosti in druge osebnostne lastnosti, potrebne za uspeh v poklicu in življenju.

PREDMETNIK: GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden	SKUPNO št. ur v programu	Maturitetni standard
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	
Glasba	1,5				52 + 18 * ¹	
Likovna umetnost	1,5				52 + 18 * ¹	
Geografija	2	2	2		210	315
Biologija	2	2	2		210	315
Kemija	2	2	2		210	315
Fizika	2	2	2		210	315
Sociologija		2			70	280
Psihologija			2		70	280
Filozofija				2	70	280
Informatika	2				70	280
II - Izbirni predmeti		1-3	1-5	8-12	490-630	
III - Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur v programu	
Aktivno državljanstvo			35		35	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265	

*¹ Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

ŠPORTNI ODDELEK GIMNAZIJE

Program je zelo podoben programu gimnazije, le predmeti in ure so razporejeni nekoliko drugače. Več je tudi ur športne vzgoje. V športni oddelek se vpišejo kandidati, ki trenirajo v okviru različnih športnih panog in dosegajo vrhunske rezultate. Taki dijaki zaradi treningov in tekmovanj potrebujejo več usklajevanja šolskih in športnih obveznosti, zato je razred majhen, ima le do 22 dijakov.

Pri usklajevanju šolskih in športnih obveznosti jim pomagajo koordinatorji in razrednik, ki ima izkušnje pri delu s športniki. Dijaki športniki s pomočjo koordinatorja in profesorjev pripravijo osebni izobraževalni načrt (OIN). Tako imajo lahko individualno prilagojen urnik glede na treninge, omogočamo jim tudi dodatne ure učne pomoči, občasno možnost izobraževanja na daljavo in organizirane treninge v šolski telovadnici.

Po potrebi sta jim nudena tudi individualna obravnava s fizioterapevtom in sodelovanje s psihologom. Vse pravice oz. ugodnosti izhajajo iz statusa in obremenitev, ki jih ima dijak v posameznem obdobju. Če dijak športnik preneha trenirati in/ali ne izpolnjuje obveznosti, mu pravice in ugodnosti, ki izhajajo iz statusa športnika, začasno ali trajno prenehajo veljati pri enem ali več predmetih, lahko tudi v celoti.

PREDMETNIK: GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur v programu	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	6	6	6	3-6	735-840	
Glasba		1,5			52+18 * ¹	
Likovna umetnost			1,5		52+18 * ¹	
Geografija	2	2	2		210	315
Biologija	2	2	2		210	315
Kemija	2	2	2		210	315
Fizika	2	2	2		210	315
Sociologija		2			70	280
Psihologija			2		70	280
Filozofija				2	70	280
Informatika	2				70	280
II - Izbirni predmeti		1	1-2	10-12	420-525	
III – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela						
	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur v programu	
Aktivno državljanstvo			35		35	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265	

*¹ Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin



EKONOMSKA GIMNAZIJA

Ekonomska gimnazija je bolj družboslovno naravnan program, za katerega je značilno, da v predmetniku nima fizike, glasbene umetnosti in filozofije, ampak ekonomijo, podjetništvo in poslovanje (vsebinski sklopi, povezani z informacijsko tehnologijo). Ti, t. i. strokovni, predmeti v sodobnem svetu pravzaprav dajejo splošno pomembna in nepogrešljiva znanja in spretnosti.

V prvem letniku se izvaja likovna umetnost, v drugem sociologija, v tretjem psihologija. Tudi biologije, kemije in zgodovine je manj kot v programu splošne gimnazije. Dijaki ekonomske gimnazije zelo pogosto izberejo ekonomijo za izbirni maturitetni predmet, medtem ko biologija in kemija nista pogosto njihova izbirna maturitetna predmeta, saj sta primernejša za dijake splošne gimnazije. Druge razlike glede na gimnazijski program so zelo majhne. Programa se v marsičem tudi prepletata. Program usposablja za študij, delo in življenje. Širi splošno razgledanost in razvija veščine za delo z informacijsko tehnologijo. Spodbuja kritično mišljenje, podjetniške in vodstvene sposobnosti.

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden	SKUPNO št. ur v programu	Maturitetni standard
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	2	2	280	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	
Likovna umetnost	2				70	
Geografija	2	2	2		210	315
Biologija	6	4			350	315
Kemija						315
Sociologija		2			140	280
Psihologija			2		70	280
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	3	3	280	
II - Izbirni predmeti *			3-5	7-11	350-560	
III – Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur v programu	
Aktivno državljanstvo			35		35	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265	

* Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka. Za obvezne izbirne predmete z vajami in uporabo informacijske tehnologije je namenjenih 105 ur v 3. letniku in 35 ur v 4. letniku.

ŠPORTNI ODDELEK EKONOMSKE GIMNAZIJE

Program je zelo podoben programu ekonomske gimnazije, le predmeti in ure so razporejeni nekoliko drugače. Več je tudi ur športne vzgoje. V športni oddelek se vpišejo kandidati, ki trenirajo v okviru različnih športnih panog in dosegajo vrhunske rezultate. Taki dijaki zaradi treningov in tekmovanj potrebujejo več usklajevanja šolskih in športnih obveznosti, zato je razred majhen, ima le do 22 dijakov.

Pri usklajevanju šolskih in športnih obveznosti jim pomagajo koordinatorji in razrednik, ki ima izkušnje pri delu s športniki. Dijaki športniki s pomočjo koordinatorja in profesorjev pripravijo osebni izobraževalni načrt (OIN). Tako imajo lahko individualno prilagojen urnik glede na treninge, omogočamo jim tudi dodatne ure učne pomoči, občasno možnost izobraževanja na daljavo in organizirane treninge v šolski telovadnici.

Po potrebi sta jim nudena tudi individualna obravnava s fizioterapevtom in sodelovanje s psihologom. Vse pravice oz. ugodnosti izhajajo iz statusa in obremenitev, ki jih ima dijak v posameznem obdobju. Če dijak športnik preneha trenirati in/ali ne izpolnjuje obveznosti, mu pravice in ugodnosti, ki izhajajo iz statusa športnika, začasno ali trajno prenehajo veljati pri enem ali več predmetih, lahko tudi v celoti.

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur/teden	št. ur v programu	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija		2	3	3	280	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	
Likovna umetnost	2				140	
Geografija	2	2	2		210	315
Biologija	6	4			350	315
Kemija						315
Sociologija		2			70	280
Psihologija			2		70	280
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		1	3	4	280	
II - Izbirni predmeti*			3	4-8	245-385	
III - Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela						
	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur/leto	št. ur v programu	
Aktivno državljanstvo			35		35	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265	

* Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka. Za obvezne izbirne predmete z vajami in uporabo informacijske tehnologije je namenjenih 105 ur v 3. letniku in 35 ur v 4. letniku.



GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA OMOGOČA DIJAKOM VSESTRANSKI RAZVOJ IN OSEBNO RAST.

Tuji jeziki na Gimnaziji Franceta Prešerna

Na naši gimnaziji boste lahko nadaljevali z učenjem **angleščine**. Za drugi tuji jezik dijaki izbirajo med **nemščino**, **francoščino** in **španščino**. V programu gimnazije v okviru interdisciplinarnih sklopov (ITS) tudi **ruščino**. Nemščino se dijaki lahko učijo nivojsko, to pomeni, da upoštevamo predznanje naših dijakov; obenem pa izvajamo tudi mnoge projekte, povezane z učenjem nemščine.

Naša gimnazija je ena redkih slovenskih šol, ki že dve desetletji izvaja program Nemške jezikovne diplome (DSD), in sicer na nivoju DSD 1.

Drugi mednarodni projekt je **Cmepius**, ki spodbuja sodelovanje evropskih šol s pomočjo informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Dobro znanje **francoščine** je danes nepogrešljivo in zelo dragoceno pri iskanju službe. Učenje francoščine na GFP ne poteka samo v obliki klasičnega pouka, dijaki spoznavajo francosko civilizacijo in bogatijo besedišče tudi z izmenjavami s francoskimi dijaki. Tekmujejo iz francoske bralne značke, francoščino lahko izberejo tudi za maturitetni predmet. Šola nudi dodatne priprave, da so dijaki čim uspešnejši. Veliko nam pomeni tudi izmenjava s francoskimi dijaki, ki postaja tradicionalna, iz mesta Royan.

Španščina je tretji jezik na svetu po številu govorcev, zato v zadnjih desetletjih tudi v Sloveniji postaja vse popularnejša. Dijaki radi sodelujejo pri pouku, ki ga popestrimo z glasbo, predstavitvami, zanimivostmi iz španske literature, slikarstva, filma, saj je poleg učenja jezika pomembno tudi spoznavanje načina življenja, navad in kulture špansko govorečih narodov.

Naši dijaki se lahko učijo **ruščino** v povezavi z likovno in glasbeno umetnostjo v programu gimnazije v okviru ITS (interdisciplinarnega tematskega sklopa).

DSD – Nemška jezikovna diploma

Pripravi se na uspeh z izpitom DSD I!

Deutsches Sprachdiplom (DSD I) je **mednarodno priznано potrdilo** o znanju nemščine na ravni **B1**, ki odpira vrata v svet nadaljnega izobraževanja in priložnosti v nemško govorečih državah. Z uspešno opravljenim izpitom pokažeš, da znaš samostojno uporabljati nemščino v vsakdanjih in šolskih situacijah. Nemško ministrstvo za kulturo in izobraževanje, ki organizira DSD po vsem svetu, ima pri izbiri šol stroge kriterije. Gre namreč za izpit, ki pod nadzorom nemškega ministrstva za kulturo in izobraževanje poteka po vsem svetu v enaki obliki. Na podelitvi diplom so prisotni predstavniki nemškega veleposlaništva.

Ta mednarodni certifikat je dijakom v veliko pomoč pri študiju in kasnejšem iskanju službe. **Program Nemške jezikovne diplome (Deutsches Sprachdiplom)** izvajamo mnogo let, pri uvajanju diplome DSD 1 smo bili celo pilotska šola. Namenjen je dijakom tretjih letnikov. Dijaki se nanj pripravljajo pri dodatni 4. uri nemščine. Gre za pisni in ustni del izpita. Najprej dijaki opravijo pisno preverjanje znanja nemščine, in sicer krajše poročilo ali pismo, pri katerem se preverja tudi slovnično znanje, ter bralno in slušno razumevanje. Dijaki pišejo sestavek na vsakdanjo temo, o kateri so se tekom treh let že pogovarjali pri pouku.

Ustno temo dijaki delno izberejo sami, pet minut odgovarjajo na vprašanja o temah, ki jih že dobro poznajo (opisi sebe, svojega kraja, šole, prostega časa ...). Dijaki pri ustnih izpitih kažejo veliko inovativnosti in profesorice vedno znova navdušijo s predstavitvijo vsega, s čimer se v življenju še ukvarjajo.

Razlogi, zakaj izbrati DSD I:

- uradno priznано potrdilo Nemčije,
- prednost pri iskanju zaposlitve,
- prednosti pri vpisu na šole v tujini,
- prednost pri izmenjavah Erasmus+,
- odlična priprava na nadaljnje izpite ali študij.





TEKMOVANJA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI ...

Pod mentorskim vodstvom profesorjev potekajo različne dejavnosti, krožki, priprave na tekmovanja v znanju, raziskovalni projekti, kulturne prireditve, strokovne ekskurzije po Sloveniji in tujini, humanitarne dejavnosti, promocijske aktivnosti itd. Udeležba na krožkih in drugih dejavnostih, ki jih organizira šola, se dijakom prizna kot del obveznih izbirnih vsebin.

Navajamo samo nekatera tekmovanja, projekte, dejavnosti, ki jih izvajamo:

- mednarodno priznanje za mlade – MEPI,
- PISA – program mednarodne primerjave dosežkov,
- Generacija Euro,
- Prešerno branje – slovenska bralna značka,
- angleška bralna značka – EPI READING BADGE,
- nemška bralna značka – PFIFFIKUS,
- francoska bralna značka,
- španska bralna značka,
- ruska bralna značka,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- matematično tekmovanje KENGURU,
- tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike,
- tekmovanje iz znanja logike,
- tekmovanje Evropske statistične igre,
- tekmovanje iz znanja nemškega jezika,
- tekmovanje iz znanja angleškega jezika,
- tekmovanje iz naravoslovja,
- tekmovanje iz znanja biologije,
- tekmovanje iz znanja kemije,
- tekmovanje iz znanja fizike,
- tekmovanje iz znanja ekonomije,
- tekmovanje iz znanja zgodovine,
- tekmovanje iz znanja geografije,
- tekmovanje MEMORIADA (državno prvenstvo v pomnjenju),
- BOBER – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti,
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni,
- tekmovanje iz finančne pismenosti za mlade,
- tekmovanje iz znanja psihologije,
- matematični tabor (priprava na maturo),
- učenje učenja,
- medrazredna in medšolska športna tekmovanja,
- krožki (npr. fotoklub, robotika, literarno-novinarski, pevski zbor, šolski bend, Impro liga ...),
- prireditve,
- razstave,
- sodelovanje s tujimi govorci ...

S SPOŠTLJIVIM ODNOSOM IN ZGLEDOM USTVARJAMO PRIJETNO, USTVARJALNO IN VARNO UČNO OKOLJE.

Dejavnosti in prireditve

Pri šolskih dejavnostih in prireditvah je zelo aktivna naša dijaška skupnost, tudi pri humanitarnem udejstvovanju in prostovoljstvu.

Vsako leto decembra obiščemo **Dom starejših občanov v Preddvoru**, za starostnike pripravimo darila in jih razveselimo z zabavno-kulturnim programom. Ne pozabimo na otroke, zato sodelujemo v akciji **Božiček za en dan**. Dijakom v socialni stiski pomagamo na različne načine – zbiramo star papir, zamaške, oblačila, šolske potrebščine, darilne vrečke – in sodelujemo s humanitarnimi organizacijami.

Pred božično-novoletnimi prazniki tudi s prireditvijo **Prešerno dobrodelno** pomagamo sošolcem. Nekateri nastopamo na koncertu, prav vsi pa se potrudimo s pripravo sladkih in dišečih izdelkov ter novoletnih okrasov in voščilnic, ki jih vsak razred na svoji lično okrašeni stojnici ponudi obiskovalcem za prostovoljni prispevek.

V okviru Tedna otroka in vsebin aktivnega državljanstva organiziramo **zbiralno akcijo igrač in družabnih iger**, ki jih nato predamo Pediatričnemu oddelku Splošne bolnišnice Jesenice, otroški ambulanti ZD Bohinj in razvojni ambulanti ZD Kranj. Po končani **izmenjevalnici oblačil in obutev**, ki jo tudi organiziramo na naši gimnaziji, vsa oblačila in obutev, ki ostane, predamo Rdečemu križu Kranj.

Tisti dijaki, ki sodelujejo v **mednarodnem programu MEPI**, imajo v okviru štirih področij, ki jih morajo opraviti, možnost tudi s prostovoljstvom napredovati vse do zlatega priznanja.





DIJAKI POTUJEJO PO SLOVENIJI IN TUJIH DEŽELAH.

Obvezne izbirne vsebine (OIV)

Obvezne izbirne vsebine na naši šoli organiziramo v različnih sklopih, ponudba vsebin je zelo pestra, kar je tudi naše vodilo pri njihovi pripravi. Pri oblikovanju vsebin v veliki meri upoštevamo interese dijakov, njihove predloge in uspešnost že izpeljanih dejavnosti.

Pri izbiri vsebin, kot so ekskurzije, športni in kulturni dnevi, tabori, imajo dijaki vedno na voljo več možnosti, glede na ceno, tematiko in časovno obdobje. Sami se odločijo, katero vsebino želijo opraviti, in se nanjo prijavijo v spletni učilnici za obvezne izbirne vsebine. Tam vedno pravočasno najdejo vse informacije o poteku, trajanju in vsebini posamezne dejavnosti, večino dejavnosti spremljata tudi gradivo in učni list. Dijaki ob koncu dejavnosti podajo svoje mnenje.

Da je prehod v 1. letnik čim lažji, prvošolci s svojimi sošolci in razredniki odidejo na spoznavni tabor na Pokljuko. V štirih letih šolanja se dijaki udeležijo tudi poletnega tabora na Krku in zimskega na Krvavcu ter mnogih ekskurzij po Sloveniji in tujini.

Ekskurzije in potovanja nas navdihujejo, napolnijo z energijo in obogatijo z mnogimi spoznanji. V zadnjih letih smo obiskali evropska mesta: **Berlin, Pariz, London, Dunaj, Benetke, Gradec, La Ciotat, Zagreb, Cern, Madrid, Dublin.**

Pri izboru ekskurzij in športnih dni imajo dijaki vedno več možnosti, tako da gredo lahko tudi na finančno ugodnejše ekskurzije po Sloveniji.







DIJAKI SODELUJEJO V PROJEKTIH IN PRI MEDNARODNIH MOBILNOSTIH.

Mednarodne mobilnosti

V okviru mednarodnih projektov so bili naši dijaki v preteklih letih na **Češkem, Madžarskem, Portugalskem, Malti, Finskem, Norveškem, Hrvaškem, v Španiji, Franciji, Italiji, Bolgariji, Srbiji**, gostili smo tudi dijakinje z **Nove Zelandije**.

Tudi sedaj na šoli potekajo različne mobilnosti tako dijakov kot profesorjev.

Dijaki športniki sodelujejo s finsko **športno akademijo The Tavastia Sport Academy** iz **Hämeenlinna** in izmenjujejo izkušnje o uspešnem usklajevanju šolskega dela in športa. Na Finsko dijaki odhajajo tudi v Helsinke na šolo **Vaskivuoren lukio Vantaa**.

Stalnica v mednarodnem sodelovanju naše šole je tudi skupinska mobilnost dijakov na **Nizozemsko**, na šolo **Van der Capellen** iz mesta **Zwolle**, in v **Španijo**, na šolo **IES PATACONA** v **Valencio**, ter na **Tenerife**.

Pomembne so nam tudi kratkotrajne individualne mobilnosti dijakov v Francijo in Španijo. Dijaki štiri tedne obiskujejo tamkajšnjo partnersko šolo, bivajo pri gostiteljskih družinah in skušajo pridobiti čim več jezikovnega znanja in dragocene izkušnje tudi na drugih področjih, ki jih bodo lahko s pridom uporabili pri nadaljnjem študiju in življenju.

Na mobilnosti odhajajo tudi profesorji, ki **»sledijo delu« kolegov (job shadowing)** in s tem pridobivajo izkušnje ter znanje za svoje delo.

Mobilnost s Francijo

Mobilnost s francosko gimnazijo **Lycée Corduan** iz mesta **Royan** na obali Atlantika smo začeli v šolskem letu 2018/19. Naši dijaki spoznajo pouk na tamkajšnji gimnaziji, se družijo z vrstniki in njihovimi družinami, si ogledajo mesto in njegove znamenitosti ter okolico, ki je znana po zgodovinskih dogodkih in pomorstvu. Prav tako tudi francoski dijaki obiščejo nas in našo gimnazijo ter prelepo Slovenijo.



Arhiv GFP

Mobilnost z Nizozemsko

Mobilnost z nizozemsko šolo **Van der Capellen** iz mesta **Zwolle** poteka že več let. Ko naši dijaki obišejo Nizozemsko, sodelujejo pri različnih aktivnostih v šoli in izven nje. Običajno gre za likovne delavnice na temo Van Gogh, udeležijo se tudi delavnice o holokavstu in spoznajo usodo Ane Frank, raziskujejo mesto Zwolle in se v sklopu delavnic pogovarjajo o ključnih razlikah med Slovenci in Nizozemci. Svoje delo v angleškem jeziku predstavijo na zaključni prireditvi tudi staršem. Dijaki si med bivanjem ogledajo Amsterdam, Van Goghov muzej in hišo Ane Frank. Nizozemski dijaki nam z veseljem vrnejo obisk in tudi mi zanje pripravimo zanimiv program.



Mobilnost z Japonsko

Sodelujemo tudi s **Srednjo ekonomsko šolo Fukui na Japonskem**. Dijaki imajo z japonskimi vrstniki virtualne konference, izmenjajo različne poglede na življenje na Japonskem in v Sloveniji. V okviru različnih projektov so se podjetniško povezovali. Našo gimnazijo sta obiskali tudi delegacija predstavnikov mesta Fukui in njihov župan.





Mednarodno priznanje za mlade – MEPI

»V tebi je več, kot si misliš.«

Program MEPI, ki ga je leta 1956 zasnovala britanska kraljeva družina, je danes eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov. Priznanje **MEPI** kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Zasnova programa temelji na osebnem izzivu in predstavlja uravnotežen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, kjer vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Program je tri-stopenjski: bronasta, srebrna in zlata stopnja. Dijaki, ki se vključijo v **program MEPI**, z mentorjem izberejo svoje dejavnosti na štirih področjih, prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine in odprave v naravo, ter si zastavijo cilje, ki jim predstavljajo izziv. Spremljajo jih inštruktorji, usposobljeni za izbrano področje, ki po preteku določenega obdobja potrdijo napredek v indeks dosežkov. Po končani posamezni stopnji svečano podelijo priznanja.

Aktivnosti **MEPI** ni brez nepozabnega smeha, bivanja v naravi, prijateljskega sodelovanja med člani skupine, raziskovanja novih in neznanih področij ter učenja iz izkušenj, ki MEPI-jevcem ostanejo v spominu za vse življenje. **Program MEPI** na Gimnaziji Franceta Prešerna izvajamo od leta 2012. V preteklih šolskih letih smo odšli na zlato odpravo celo na Mavricij in Norveško, na srebrni smo se preizkušali na Cresu in bronasti na Krasu in taboru na Zelenici.



Ponosni, da izvajamo

**MEDNARODNO PRIZNANJE
ZA MLADE**



PROJEKT SCHOOL21

V okviru projekta **SCHOOL21** smo s pomočjo norveškega partnerja prenesli in v slovenski kontekst postavili dobro prakso **UTESKOLE** – učenja na prostem. Pomanjkljivosti formalnega izobraževanja smo poskušali preseči z novimi metodami neformalnega učenja. Na Gimnaziji Franceta Prešerna smo vzpostavili učilnico na prostem, kjer ne gre le za selitev pouka v zunanji prostor, temveč za vzpostavitev celotnega koncepta izkustvenega oz. eksperimentalnega učenja, ki med učenci spodbuja samoiniciativnost, dviguje motivacijo, spodbuja sodelovanje v timu in veščine komunikacije. Poleg pilotnih šol so v projektu sodelovali še BSC Poslovno podporni center Kranj, Socialna akademija ter norveški partner iz regionalne uprave okrožja More Romsdal. **Glavni cilj projekta School21 – Gremo ven!** je, da mlade že med procesom formalnega izobraževanja opremimo z veščinami in znanjem 21. stoletja, ki so potrebni za delo in življenje. Na začetku projekta smo analizirali stanje in potrebe v slovenskem prostoru in odšli na študijski obisk partnerjev na Norveško, kjer smo spoznali metode in sistem poučevanja v učilnicah na prostem. Učitelji smo ves čas razvijali nove metode in orodja poučevanja, usposobili smo se za multiplikatorje in izobraževali učitelje v svojih ustanovah.

Na zaključni konferenci v Kovačnici v Kranju je predavanje norveškega strokovnjaka dr. Øysteina Winjeja navdušilo predvsem zaradi dokazanih prednosti, ki jih prinaša tak način pouka. Kako je norveški projekt zaživel na slovenskih tleh, sta na zanimiv način predstavila Nejc Davidović, profesor fizike na Gimnaziji Franceta Prešerna, in Tina Habjan Lavtar, profesorica slovenščine na Osnovni šoli Franceta Prešerna Kranj. Ob poskusih prof. Davidovića je bilo slišati, da bi se na tak način tudi sami lažje in bolje učili fiziko, ki za mnoge dijake predstavlja strah in trepet.

Izkušnja izvedenega pilotnega procesa je dobra, skušali jo bodo prenesti na druge slovenske šole in predstavlja začetek poti, ki, kot dokazujejo norveški partnerji, prinaša dobre rezultate. V učilnici na prostem imamo sedaj pouk, različna predavanja in prireditve, v njej podelimo celo maturitetna spričevala.





GFP v mreži Zdravih šol



Gimnazija Franceta Prešerna je od maja 2019 članica Slovenske mreže zdravih šol, ki deluje pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. Namen mreže je spodbujati šole, da z različnimi dejavnostmi in projekti krepijo telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje svojih dijakov in zaposlenih.

Na GFP verjamemo, da je šola veliko več kot le prostor znanja – je tudi okolje, kjer skupaj z dijaki razvijamo zdrav življenjski slog, dobre navade in prijetne medsebojne odnose.

Zato redno organiziramo dejavnosti, ki povezujejo znanje, gibanje in zdravje:

- zdrav zajtrk na GFP,
- delavnice o varni rabi interneta,
- osveščanje o nevarnostih vožnje pod vplivom alkohola, drog in nenaspanosti (v sodelovanju s policijo, Centrom za krepitev zdravja in NIJZ),
- delavnice prve pomoči,
- aktivne odmore za dijake in učitelje,
- vključevanje pomena zdrave prehrane v športno vzgojo.

Naš cilj je ustvariti šolsko skupnost, kjer se vsi počutimo dobro, kjer radi delamo in se učimo ter kjer zdravje postavljamo na prvo mesto.



Projekt Šolski »eko« vrtovi

V šolskem letu 2025/2026 se na Gimnaziji Franceta Prešerna začne projekt Šolski »eko« vrtovi. Cilj tega projekta je ustvariti prostor, kjer se uči o naravi in njenih zakonitostih, ekologiji in trajnostnem razvoju ter pridobiva praktične izkušnje pri pridelavi lastne hrane. Vse aktivnosti so usmerjene v učenje o ekološki pridelavi hrane, o biotski raznovrstnosti na vrtu in spodbujanju zdravih prehranjevalnih navad.

Eden od osrednjih elementov projekta je postavitve geodezične kupole, ki služi kot učni prostor za dijake. Zaradi edinstvene strukture geodezične kupole in s tem specifične ugodne mikroklimi v njej je omogočena rast različnih rastlin skoraj celo leto. V njej dijaki izvajajo različne meritve pri urah fizike, kemije in biologije, lahko jo uporabljajo tudi za likovno ustvarjanje, hkrati je to kraj za umiritev in povezovanje dijakov z naravo. Poleg nje bomo postavili še »hotel za žuželke«, s katerim bomo podprli opraševanje in ohranjanje biotske raznovrstnosti, ter pametno ptičjo hišico, s katero bodo dijaki dobili malo uvida v raznolikost naših ptic in njihovo prehranjevanje.

V »eko« vrtu bomo zasajali različne vrste zelenjave, npr. paradižnik, bučke, papriko in špinačo, poleg tega bomo gojili tudi zelišča, kot so timijan, rožmarin in bazilika. Pridelano zelenjavo bomo uporabljali na šolskih kulinarčnih delavnicah, kjer bodo dijaki imeli priložnost kuhati in pripravljati zdrave obroke iz naše pridelane zelenjave. Zelišča bomo sušili ter iz njih pripravljali zeliščno sol, ki jo bomo lahko uporabili za poslovna darila. Poleg tega bomo sušili tudi sivko, ki jo bomo prav tako pakirali v lične vrečke in jo uporabili kot poslovno darilo.

Z nasadom malin bomo poskrbeli za zdravo sladkanje dijakov med odmori in preživljanje odmorov na svežem zraku. Tako bo projekt poleg ekologije in trajnostnega raz-

voja ponujal tudi odlično priložnost za sodelovanje in ustvarjanje skupnih spominov med dijaki, tako med tistimi, ki se bodo med odmori le sladkali, kot tistimi, ki bodo aktivno sodelovali pri vseh fazah – od zasaditve do spravila pridelka.

Šolski »eko« vrt je prostor, kjer se znanje, ustvarjalnost in naravna lepota prepletajo v en sam, trajnosten izdelek.





GFP-jevci in finančna pismenost

V šolskem letu 2024/25 smo še bolj aktivno kot prejšnja leta dijake spodbujali k finančni pismenosti, s čimer dobivajo znanje o osnovnih bančnih instrumentih in plačilih, naložbah, zavarovanjih, davkih in študentskem delu ter seveda varnosti na spletu. S časnikom *Moje finance* sodelujemo pri dveh projektih – državnem tekmovanju iz finančne pismenosti in projektu *Finančne zvezde*. Večina dijakov se prvič resneje seznani s tveganjem in donosi, ki jih prinašajo različne naložbe, napovedujejo vrednosti borznih tečajev, najboljši pa pripravijo še predstavitvene naloge za študijo primera (case study). Zanimiva predavanja pripravijo strokovnjaki iz gospodarstva, s področja bančništva, zavarovalništva in financ.

A computer lab with blue desks, red chairs, and a large screen displaying a space-themed image. The room has a light-colored floor and a white wall with a clock and a diagram. The screen shows a space scene with a planet, a rocket, and a satellite. The desks are arranged in rows, and the chairs are red with black frames. The overall atmosphere is clean and modern.

Dijaki pri urah podjetništva spoznajo svoje prednosti in slabosti ter odkrivajo svoje talente. Pridobijo temeljna poslovna znanja in postanejo podjetniki in menedžerji svojega življenja. Pri poučevanju ekonomije in podjetništva se pouk pogosto izvaja medpredmetno, najpogosteje se povežemo s tujimi jeziki, informatiko in matematiko. Pomaga nam tudi naravni govorec.

Delavnice in podjetniški krožki

Zavedamo se, kako pomembno je za doseganje dobrih rezultatov naših dijakov sodelovati z različnimi udeleženci izven naše šole. Sodelujemo s SPIRITOM, Fakulteto za organizacijske vede, Mestno občino Kranj, Kovačnico, Podjetniškim inkubatorjem Tržič, revijo Moje Finance, Obrtno zbornico in mnogimi podjetji iz gospodarstva.

Mladim se dogaja – SPIRIT

Z raziskovalnimi in podjetniškimi idejami se dijaki Gimnazije Franceta Prešerna vsako leto spopadajo tudi v okviru projekta »Mladim se dogaja«, ki ga podpirata SPIRIT Slovenije in Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo. Ob pomoči podjetnikov in mentorjev iz podjetniškega inkubatorja se seznanjajo s praktičnimi primeri novih podjetniških poti in ustvarjajo svoje lastne ideje, s katerimi bodo mogoče v prihodnosti postali uspešni podjetniki.

Case study oz. študija primera

Case study oz. študijo primera organizira Fakulteta za organizacijske vede. Študija primera je interaktivna metoda, ki temelji direktno na pedagoškem procesu. Primeri proučevanja temeljijo na realnih ali izmišljenih situacijah (problemih) v praksi, ki jih je treba rešiti samostojno ali v skupini. Predstavniki določenega podjetja dijake usposablja, predstavi poslovni izziv, dijaki pa iščejo rešitve za dani izziv in pripravijo prezentacijo končne rešitve. Pred komisijo so naši dijaki zelo uspešno zagovarjali svoje ideje in bili večkrat prejemniki nagrad. Tudi v prihodnjih letih bomo sodelovali v tem projektu. Trudili se bomo biti podjetni in kreativni.

Tekmovanje POPRI – POdjetniki PRIhodnosti

Na tekmovanju POPRI dijaki razvijajo svoje podjetniške ideje in pridobivajo dragocene izkušnje za življenje. Naučijo se javnega nastopanja in kaj vse je potrebno, da je ideja dobra in jim lahko prinese prvi resen zaslužek.



POPRI



Z UPORABO NAJMODERNEJŠE TEHNOLOGIJE DIJAKI PRIDOBIVAJO ZNANJE NA PRIJETEN IN INOVATIVEN NAČIN.

Informatika na GFP

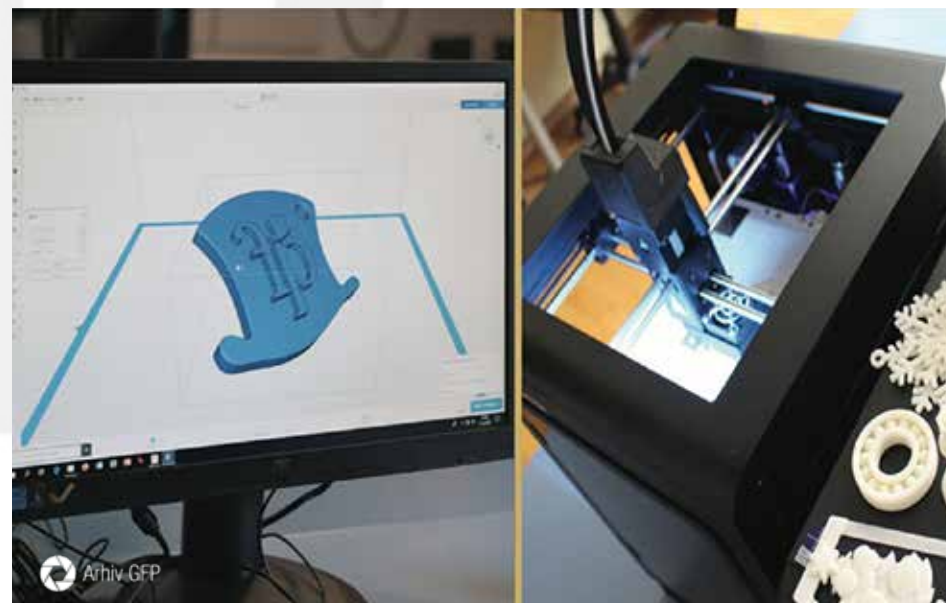
Na Gimnaziji Franceta Prešerna posvečamo informatiki mnogo večji poudarek kot ga na drugih gimnazijah, kjer se informatika večinoma izvaja le v 1. letniku. Ekonomska gimnazija ima predmete, ki povezujejo informatiko, podjetništvo in poslovanje, skozi vsa 4 leta. V programu Gimnazija lahko dijaki, ki se za to odločijo, programirajo v okviru pouka, in ne zgolj pri krožku.

Pri predmetu se spremljajo najnovejše novosti na področju informatike, saj profesorji redno sodelujejo v izobraževalnih programih in na usposabljanjih. Za obogatitev učnega procesa uporabljajo različne tehnološke pripomočke, kot so 3D tiskalnik, industrijsko robotsko roko in lego robote, ki dijakom omogočajo praktično izkušnjo in spoznavanje sodobnih tehnologij. Dijaki se redno udeležujejo različnih tekmovanj na področju informatike in poslovanja, kjer dosegajo izjemne rezultate. S sodelovanjem na teh tekmovanjih nadgrajujejo svoje znanje, razvijajo veščine reševanja problemov in kreativnega mišljenja, kar jih pripravlja na uspešne karijerne poti v tehnološkem in poslovnem svetu.

Informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljamo pri vseh predmetih in skoraj vsi učitelji imajo spletne učilnice, ki so dijakom v pomoč pri učenju. Da v šoli pri strokovnih predmetih pridobijo veliko uporabnega znanja, pove tudi podatek, da so elektronsko redovalnico in dnevnik – **eAsistenta**, ki ga ima že večina osnovnih in srednjih šol, **razvili naši nekdanji dijaki** ob pomoči svojega profesorja.

Naši dijaki veliko uporabnega znanja pridobijo pri podjetništvu in ekonomiji. **Nejc Kodrič**, nekdanji dijak ekonomske gimnazije, je soustanovitelj kriptovalute **Bitstamp**, investitor, inovator in predavatelj na mednarodnih dogodkih s področja blokvnih

verig. Naš nekdanji dijak **Miha Jagodic** je soustanovitelj večmilijonskega podjetja **Bloq.it**, ki v Lizboni razvija sistem pametnih omaric za shranjevanje in prevzem predmetov.



KATARINA – Vsak naj bo deležen Temeljnih znanj Računalništva in Informatike

Namen projekta **KATARINA** je razvoj didaktike za dvig digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike dijakov z uvajanjem **inovativnih pristopov** ter uporabo sodobnih **digitalnih orodij**, ki bodo podpora transformaciji vzgojno-izobraževalnega procesa. S tem se dijakom omogočijo učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenje za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti.

Digitalizacija je prisotna povsod, kar zahteva znanje za obvladovanje digitalne tehnologije. Znanstvena veda računalništvo in informatika (RIN) predstavlja ta nabor znanja. Večji del držav EU je že uvedel predmet RIN v osnovno in srednješolsko izobraževanje, medtem ko v Sloveniji obstaja sistemski primanjkljaj teh znanj med mladimi.

Projekt z inovativnimi pristopi in uporabo sodobnih digitalnih orodij podpira transformacijo vzgojno-izobraževalnega procesa, pri dijakih pa razvija računalniško mišljenje in jih pripravlja za študije prihodnosti.

Dijaki 1. letnika gimnazije so se podali v svet programiranja. Spoznali so programski jezik Python, skozi interaktivne zabavne naloge programiranja z delčki so osvojili osnovne strukture in koncepte programiranja. V okviru projekta je bil izveden Katarina dan, kjer so dijaki programirali lego robote, igrice in se preizkusili v reševanju sobe pobega. V 2. letnikih je bil poudarek namenjen omrežjem. Pri projektu so nam pomagali tudi predstavniki Digital School Slovenija, s katerimi smo izvedli delavnico, ki je naslavljala varnost na internetu in kako v praksi vzpostavimo domače omrežje.

Tretji letniki so se z medpredmetnim povezovanjem učili pridobivanja različnih vrst podatkov in njihove analize.

V okviru delavnic so dijaki pridobili dragoceno znanje, ki jim bo v prihodnosti v veliko pomoč.





BOGATA RAZSTAVNA DEJAVNOST NA GIMNAZIJI FRANCETA PREŠERNA.

TRAJNA UMETNIŠKA DIDAKTIČNA ZBIRKA

Likovno umetnost lahko spoznavamo na različne načine – v učilnici, iz učbenika ali s pomočjo sodobnih medijev, a nič od tega ne more nadomestiti živega stika z umetnino. Na Gimnaziji Franceta Prešerna se nam je ponudila priložnost, da galerijo pripeljemo v šolo in ustvarimo **didaktično likovno zbirko**, prvo te vrste v Sloveniji. Brez sodelovanja z **Likovnim društvom Kranj** nam to ne bi uspelo. 20 umetnikov nam je podarilo svoja platna, katerih tema je bila sodobna pokrajina.

Dijaki so zbirko lepo sprejeli, njihov odziv pa nam je bil spodbuda za nadaljnje sodelovanje. Kasneje se je sodelovanje nadaljevalo tudi s posameznimi avtorji, ki so nam darovali zaokrožene celote svojega opusa. Idejni vodja zbirke **Klavdij Tutta** je ob svoji okrogli življenjski obletnici obogatil naše prostore s kar 13 svojimi deli. Takrat smo že začeli razmišljati o likovni zbirki, ki bi bila didaktično zasnovana. Sodelovanje se je nadaljevalo z umetniki **Jakom Bončo, Klementino Golija in Cvetom Zlatetom**.

Zbirka, ki bogati prostore naše šole, nima le estetske, ampak predvsem veliko didaktično vrednost. Zlasti pa nas radosti, da so dijaki zaradi zbirke, ki je edinstvena v slovenskem šolskem prostoru, vsakodnevno v stiku z likovno umetnostjo in si tako lahko uzavestijo, kako pomemben del našega okolja in življenja je umetnost.



Člani Likovnega društva Kranj niso z nami sodelovali le kot darovalci likovnih del, ampak tudi kot predani mentorji. Prvo delavnico za dijake je pod naslovom **Spoznaj sodobno umetnost** že leta 2015 organiziral **mag. Klavdij Tutta**. Po uspelem projektu Spoznaj sodobno umetnost je začela nastajati zasnova za obsežnejšo kiparsko postavitev, ki je združila misli tedanje generacije in jih ohranila za prihodnje. Nastalo je pet obeliskov, dijaki so svoje delo poimenovali s posrečenim in lapidarnim naslovom **Zapisi generacije**.

V šolski galeriji vsako leto odpremo **nekaj razstav** dijakov in gostujočih umetnikov. Razstave naših dijakov pa niso omejene le na šolo in šolsko galerijo, ampak dajejo mladim ustvarjalcem možnost, da se predstavljajo tudi drugod. Dijaki razstavljajo na Finančnem uradu Kranj, po knjižnicah in osnovnih šolah.





SPODBUJAMO UMETNIŠKO USTVARJALNOST.

Likovna dejavnost na Gimnaziji Franceta Prešerna

Na Gimnaziji Franceta Prešerna ima umetnost posebno mesto – dijaki so z njo v stiku vsak dan, obdani z umetniškimi deli in številnimi priložnostmi za ustvarjalno izražanje. Umetnost pa ne ostaja le na hodnikih in v učilnicah – dijaki redno obiskujejo galerije in muzeje, od Narodne in Moderne galerije do Muzeja sodobne umetnosti, kjer spoznavajo umetnost od gotike do sodobnosti.

V šoli potekajo številne razstave, na katerih razstavljajo tako dijaki kot priznani umetniki. Poleg razstav šola redno organizira likovne delavnice, na katerih dijaki sodelujejo z uveljavljenimi umetniki. Dijaki tudi pri pouku likovne umetnosti sami ustvarjajo številna umetniška dela – izdelujejo grafike v tehnikah linoreza in kolagrafije, kar je lepo vidno v razstavi njihovih grafik, oblikujejo v glini in spoznavajo kiparske postopke, pa tudi fotografirajo in raziskujejo svet skozi objektiv. Tako razvijajo svoj umetniški izraz in hkrati poglobljajo razumevanje vizualne kulture.

Umetnost ni le del pouka, temveč način življenja in razmišljanja, ni le predmet v urniku, temveč prostor ustvarjalnosti, raziskovanja in osebne rasti.



Glasbene dejavnosti na Gimnaziji Franceta Prešerna

Dijakom, ki jih veseli glasba, ponujamo številne priložnosti za izražanje in razvoj glasbenih talentov. Poleg glasbenega pouka, ki ga obiskujejo vsi dijaki 1. letnika splošne gimnazije, se lahko vključijo v deklški pevski zbor, šolski orkester ali šolski band.

Dekliški pevski zbor sodi med bolj prepoznavne glasbene skupine na šoli. Redno nastopa na božično-novoletnem koncertu, spomladanskem koncertu, reviji gorenjskih srednješolskih zborov in na številnih kulturnih dogodkih v okviru šole in mesta. Pevke se učijo vokalne tehnike, razvijajo posluš in izraznost, pridobivajo samozavest ter premagujejo tremo pri nastopanju. Vizija zbora je sodelovanje na pevsko-glasbenih festivalih in tekmovanjih doma ter po Evropi, kjer dijakinje s svojim glasom ponosno predstavljajo šolo.

Šolski band oziroma orkester deluje v sodobno opremljenem glasbenem studiu, kjer dijaki ustvarjajo v spodbudnem in ustvarjalnem okolju. Skozi igranje na različne inštrumente raziskujejo raznolike glasbene žanre, od popa in rocka do jazza in filmske glasbe. Dijaki pogosto ustvarijo lastno pesem, ki jo predstavijo na samostojnem koncertu. Nastopajo na številnih šolskih in zunanjih prireditvah, s čimer pridobivajo dragocene izkušnje odrskega nastopanja.

Udeležba v teh dejavnostih se dijakom prizna kot ure obveznih izbirnih vsebin (OIV), dejavnost pa lahko vključijo tudi v program MEPI (Mednarodno priznanje za mlade). Glasba povezuje in navdihuje – in prav to doživljajo dijaki Gimnazije Franceta Prešerna vsak dan, ko skupaj ustvarjajo svoj edinstveni glasbeni svet.





Knjižnica Gimnazije Franceta Prešerna

Poleg atrija, zunanje učilnice in kotičkov, kjer se sproščajo, je šolska knjižnica še eden od prostorov, v katerih se dijaki GFP-ja zelo radi zadržujejo med prostimi urami. V čitalnici se učijo, na kavču posedijo, počivajo ali preberejo kakšno dobro knjigo ali revijo, ki jih ponuja knjižnica. Ta je namreč polna kakovostnih knjig – tako leposlovja kot strokovnih knjig, učbenikov, delovnih zvezkov in ostalega gradiva, ki ga naši dijaki potrebujejo pri učenju. Lahko posežejo po dnevnem in drugem časopisju, saj na policah najdejo revije History, Science Illustrated, Geo, Svet in ljudje, Scientific American, časopisa Delo in Gorenjski glas ... Knjižnica, v katero so vpisani vsi dijaki GFP, je vključena v sistem Cobiss, prek katerega potekata izposoja in vračilo.

Šolska knjižnica organizira in sodeluje v mnogih dogodkih na šoli, med drugim ustvarjamo šolski časopis Panorama, pripravljamo razstave, literarne dogodke in organiziramo **slovensko bralno značko Prešerno branje**.

Knjižnica ne nazadnje skrbi tudi za učbeniški sklad, v okviru katerega poteka sistematično vračanje in prevzemanje učbenikov ob koncu šolskega leta ter ob začetku novega. Učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo vsi dijaki.





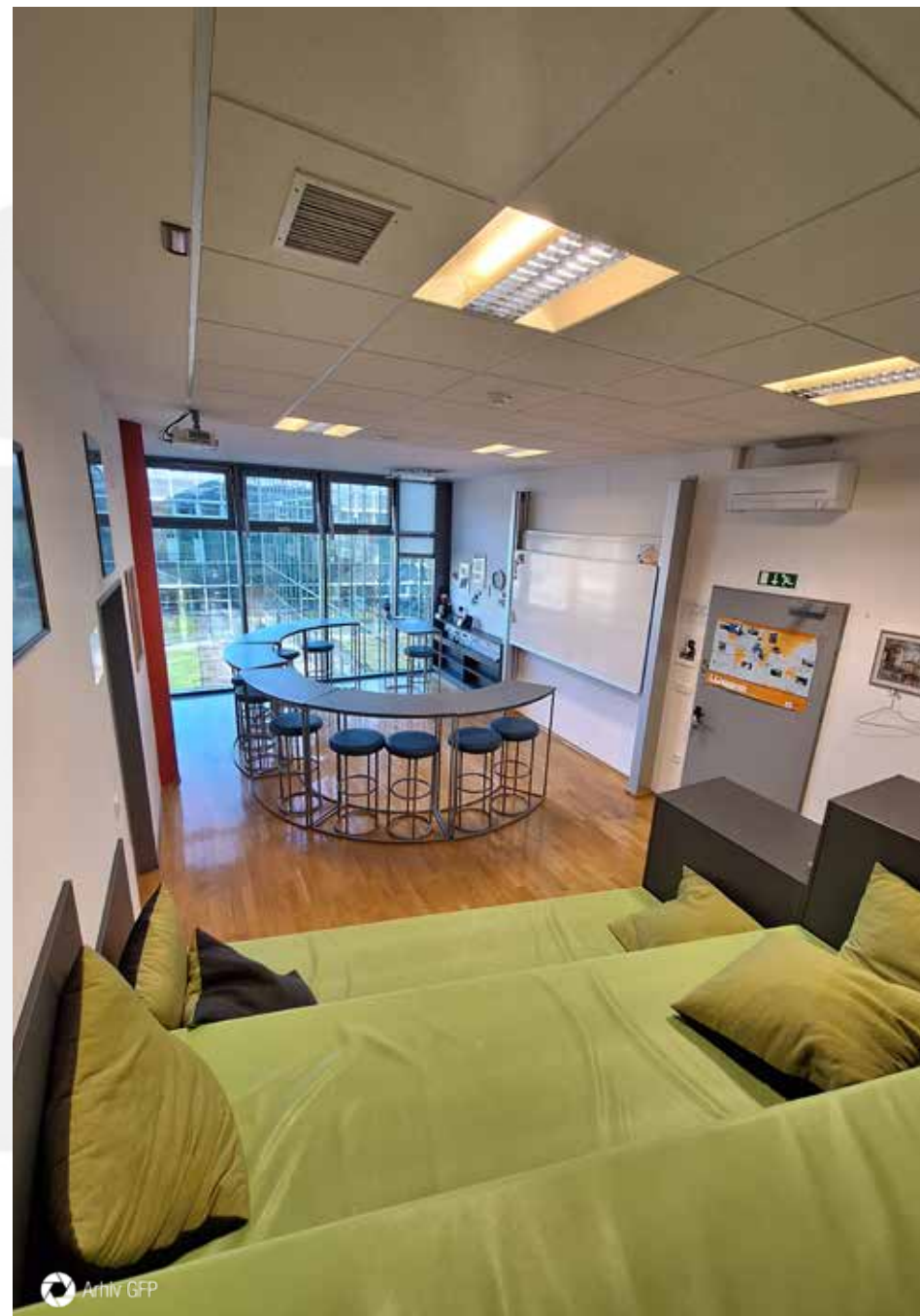


Sodobno opremljena šola omogoča tudi aktivne odmore.

Pouk poteka v učilnicah, ki so opremljene z najsodobnejšimi učnimi pripomočki, in specializiranih učilnicah – **računalniške učilnice**, **laboratorij**, v katerem potekajo vaje iz fizike, kemije in biologije, **multimedijska učilnica**. Dijaki kar nekaj ur preživijo tudi na prostem, kjer je pouk še zanimivejši, saj imamo atrij in učilnico na prostem, navdušuje jih tudi pouk v zunanji hiški. Dijaki se v atriju in učilnici na prostem radi zadržujejo tudi med odmori, trenutke oddiha prav tako preživljajo v simpatični mali učilnici, kjer poteka pouk francoščine, in ki so jo inovativno poimenovali »savna«. Prav vse pa navdušuje prijetna okolica gimnazije, kjer se radi zadržujemo v toplih jesenskih in pomladnih dneh. Prizadevamo si tudi, da dijaki odmorov ne preživijo na telefonih, zato so jim na hodnikih šole na razpolago **ročni nogomet**, »**cornhole/štrbunk**« in **karte za tarok**, ki so dijakom na voljo v »savni«, knjižnici in pri gospe ravnateljici.

Dijaki lahko uporabljajo tudi **fotokopirnico**, ki jim olajša marsikatero zadrego z zapiski. Za dijake z gibalnimi težavami je na voljo **dvigalo**. Vsi dijaki imajo vsa štiri leta v uporabi svojo **garderobno omarico**. Najboljši del dneva je seveda **malica**. Vsak dan lahko izbirajo med 6 različnimi meniji in imajo na voljo eno celo šolsko uro, da lahko v miru pojejo. Drugače v urniku prostih ur ni. Dijaki se na malico prijavljajo in odjavljajo v eAsistentu.

Dobre pogoje imajo dijaki tudi za športno vzgojo. Ob odlično opremljeni veliki dvorani s **plezalno steno** in **plesni dvorani** imajo tudi zunanja igrišča za **košarko**, **nogomet**, **odbojko na mivki** in **stezo za tek**. Vse leto se v telovadnici odvijajo tudi medrazredne tekme v **košarki**, **odbojki** in **nogometu**. Kdor ne igra, lahko navija za svoje sošolce in prijatelje. Športno kondicijo dijaki z velikim veseljem nabirajo tudi v šolskem **fitnesu**.







DIJAKI ŠPORTNIKI IMAJO NAJBOLJŠE POGOJE ZA USKLAJENO ŠOLANJE IN TRENING.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se zavedamo, da sta šport in šola tesno povezana, zato dijakom pomagamo pri organizaciji dela na vseh področjih. Dijakom želimo zagotoviti kar se da uspešno dvojno kariero, za kar imamo na šoli idealne pogoje. Športniki so lahko vključeni v vse programe in imajo status športnika.

Dijaki v športnem oddelku

V športnem oddelku je največ 22 dijakov. Ti dijaki potrebujejo veliko usklajevanj šolskih in športnih obveznosti in so večkrat tudi daljše obdobje odsotni od pouka. Stik s šolo jim omogoča izobraževanje na daljavo, s katerim lahko sproti opravljajo obveznosti. Kandidati za vpis v ta oddelek morajo v predpisanih rokih na šolo oddati dokazila, ki so določena v skladu z zahtevami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Dijakom športnikom omogočamo:

- individualno prilagajanje obveznosti,
- šolanje na daljavo,
- dodatno učno pomoč,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki za psihološko pripravo in fizioterapijo,
- razrednika in profesorje, ki imajo izkušnje pri delu s športniki,
- koordinatorja, ki jih spremlja, spodbuja, pozna njihove težave in želje ter usklajuje obveznosti v klubu, reprezentanci in šoli,
- športnega pedagoga, ki lahko sodeluje s klubskim trenerjem in prilagaja pouk športne vzgoje z njihovimi treningi,
- prilagojen urnik, usmerjen in usklajen z njihovimi treningi v popoldanskem času,
- ustrezne tople obroke,
- možnost treninga v šolski telovadnici med poukom in/ali takoj po pouku,
- prilagojene obvezne izbirne vsebine – v okviru učnega načrta, s poudarkom na športu.



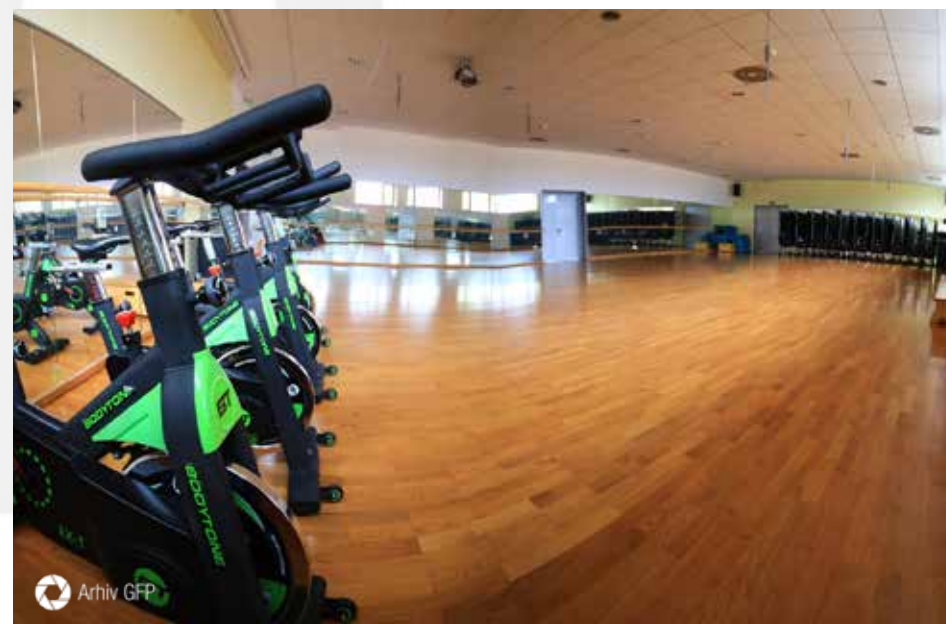
Naši uspešni dijaki športniki:

- **Peter Prevc**, smučarski skakalec, olimpijske igre v Sočiju – srebrna in bronasta medalja, zmagovalec novoletne turneje v sezoni 2015/16, svetovni prvak v poletih, dobitnik velikega kristalnega globusa 2015/16, trikratni dobitnik malega kristalnega globusa v poletih, olimpijske igre v Pekingu – srebrno moštveno odličje, na premierni tekmi mešanih ekip celo zlato, I. 2022 ekipni svetovni prvak, slovenski športnik leta 2013, 2014, 2015, 2016 ...;
- **Žan Košir**, deskar, olimpijske igre v Sočiju – srebrna in bronasta medalja, olimpijske igre v Pjongčangu – bronasta medalja, dobitnik velikega kristalnega globusa, dobitnik malih kristalnih globusov ...;
- **Vesna Fabjan**, smučarska tekačica, olimpijske igre v Sočiju – bronasta medalja, zmagi v svetovnem pokalu v prosti tehniki šprinta, prejemnica Bloudkove nagrade;
- **Primož Roglič**, kolesar, olimpijske igre v Tokiu – olimpijski prvak v kronometru, skupno drugo mesto na Tour de France, trikratni zmagovalec španske Vuelte, slovenski športnik leta 2019 in 2020, prvi Slovenec, ki je 2023 zmagal veliki Giro d'Italia, prejemnik državnega odlikovanja zlati red za zasluge;
- **Nika Vodan**, smučarska skakalka, zmagovalka tekem svetovnega pokala, dobitnica velikega kristalnega globusa 2020/21, dobitnica srebrne in bronaste medalje na svetovnem prvenstvu 2021/22 in bronaste na zimskih olimpijskih igrah v Pekingu, dobitnica zlatega odličja z mešano ekipo v Pekingu, dobitnica bronaste medalje v mešani ekipi na domačem svetovnem prvenstvu v Planici 2022/23 ...;





- **Nika Prevc**, smučarska skakalka, svetovna rekorderka v smučarskih poletih za ženske z 236 m, dobitnica dveh velikih kristalnih globusov v svetovnem pokalu v sezoni 2023/24 in 2024/25, prejemnica dveh zlatih in srebrne medalje na svetovnem prvenstvu v smučarskih skokih;
- **Domen Prevc**, smučarski skakalec, svetovni rekorder v smučarskih poletih s 254,5 m, dobitnik malega kristalnega globusa v poletih za sezono 2024/25, prejemnik dveh zlatih in srebrne medalje na svetovnih prvenstvih ter dveh zlatih in srebrne medalje na svetovnih prvenstvih v poletih;
- **Anže Lanišek**, smučarski skakalec, zmagovalec tekem svetovnega pokala, dobitnik bronaste medalje na svetovnem prvenstvu v Oberstdorfu na srednji skakalnici, moštveni svetovni prvak na domačem svetovnem prvenstvu v Planici, na tekmi mešanih ekip je bil bronasti, 3. mesto na novoletni turneji 2022/23, 3. mesto v skupnem seštevku svetovnega pokala 2022/23;
- **Anže Jelar**, skakalec in glasbenik, najboljši letalec v svetovnem pokalu 2020/21, moštveni prvak na domačem nordijskem svetovnem prvenstvu v Planici, solo pevec, avtor lastnih skladb in avtorskega albuma Brez pravil;
- smučarski skakalci in skakalke: **Jaka Hvala, Jurij Tepeš, Nejc Dežman, Bor Pavlovčič, Maja Vtič, Eva Logar, Anže Semenič** ...;
- **Robert Hrgota**, nekdanji skakalec in trener slovenske reprezentance;
- **Anamarija Lampič**, smučarska tekačica, svetovna podprvakinja, srebrna medalja na svetovnem prvenstvu v ekipnem sprintu v klasičnem slogu, zmagovalka novoletne turneje v sprintu 2020, dobitnica malega kristalnega globusa v sprintu, tretje mesto na svetovnem prvenstvu v sprintu v klasični tehniki in ekipnem sprintu v prosti tehniki, slovenska športnica leta 2020, leta 2022 je zamenjala športno disciplino in se pridružila biatlonkam ...;
- **Barbara Jezeršek**, smučarska tekačica;



- **Štefan Hadalin**, nekdanji smučar, srebro na mladinskem svetovnem prvenstvu v superveleslalomu, srebrna medalja na svetovnem prvenstvu v alpski kombinaciji ...;
 - **Alex Cisar**, nekdanji biatlonec, dvakratni mladinski svetovni prvak (v sprintu in zasledovanju, 2019), ekipno srebro na mladinskem svetovnem prvenstvu (2019), svetovni podprvak na mladinskem svetovnem prvenstvu v kategoriji mlajši člani (2021), prejemnik nagrade za športno potezo leta (2019), zlati maturant, komercialni pilot ...;
 - nordijski kombinatorci: **Marjan Jelenko, Gašper Berlot, Vid Vrhovnik, Ema Volavšek, Silva Verbič** ...;
 - **Rok Šmejic**, telemark smučar, srebro na svetovnem prvenstvu med mladinci;
 - **Peter John Stevens**, nekdanji plavalec, svetovni mladinski prvak, evropski in svetovni podprvak na 50 m prsno v kratkih bazenih, nosilec bronastega odličja 50 m prsno z evropskega prvenstva, nagrajenec Plavalne zveze Slovenije kot najboljši plavalec za leto 2022 ...;
 - **Miha Hrobat**, smučar, mladinski svetovni prvak v superveleslalomu, bron v kombinaciji, podprvak mladinskih olimpijskih iger 2012, 3. mesto v smuku v Wengnu, sezono 2024/25 je v smukaškem seštevku končal na 4. mestu;
 - **Polona Klemenčič**, biatlonka;
 - **Grega Žemlja**, nekdanji tenisač in trener;
 - kolesarja: **Jaka Primožič** in **Nik Čemažar**;
 - **Maja Povšnar**, jiu-jitsu, evropska in svetovna prvakinja;
 - judoistki: **Anka Pogačnik** in **Urška Torkar**;
 - **Neža Colja**, plesalka latinsko-ameriških in standardnih plesov, nosilka številnih plesnih nagrad ...;
 - **Maša Colja**, hiphoperka oz. freestyle;
 - in mnogi drugi, tudi športniki ekipnih športov.
- Več na: <https://www.gfp.si/uspesni-dijaki>





PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

Naši dijaki, slovenski športniki leta

Društvo športnih novinarjev podeljuje **prestižno nagrado športnik leta**. Prejeli so jo naši dijaki:

Peter Prevc, eden najboljših slovenskih skakalcev vseh časov, je bil 2013, 2014, 2015 in 2016 imenovan za slovenskega športnika leta.

Primož Roglič, izvrsten slovenski kolesar, je bil 2019 in 2020 imenovan za slovenskega športnika leta.

Alex Cisar, naš zlati maturant, dvakratni mladinski biatlonski svetovni prvak, je leta 2019 prejel nagrado za športno potezo leta.

Anamarija Lampič, smučarska tekačica in od leta 2022 biatlonka, je bila slovenska športnica leta 2020.





S FLEKSIBILNIM ŠOLANJEM DO VRHUNSKIH USPEHOV.

DRŽAVNI PANOŽNI NORDIJSKI CENTER – temelj smučarske skakalne piramide – in GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA

Državni panožni nordijski center v Kranju omogoča našim smučarjem skakalcem in skakalkam, nordijskim kombinatorcem in kombinatorkam kot tudi smučarjem tekačem in tekačicam ter biatloncem in biatlonkam doseganje vrhunskih športnih rezultatov in izobrazbe.

Uspešna zgodba v Kranju se je začela pisati, ko sta se gradili skakalnica na Bauhenku in Gimnazija Franceta Prešerna, ki skupaj z Dijaškim domom Kranj tvorita Državni panožni nordijski center. »DPNC je ena izmed bistvenih dodanih vrednosti naše gimnazije, saj dijaki poleg športnih uspehov lahko dosegajo tudi šolske. Da je sistem uspešen, potrjujejo mnogi obiski iz tujine. Na ogled šole in našega dela prihajajo posamezniki in delegacije iz evropskih držav, iz Kitajske in tudi Amerike. Včasih smo se mi ozirali preko meja, predvsem v Stams, kakšen center imajo, zdaj Avstrijci hodijo na ogled k nam,« poudarja ravnateljica GFP Mirjam Bizjak.

»Starost tekmovalcev je med 16 in 20 let, kar je neposredno povezano z izobraževalnim procesom na šoli in koncem mladinske kategorije. Že v zadnji triadi osnovne šole spremljamo tekmovalce na določenih področjih. Ker jih spremljamo že tako zgodaj, je prehod iz osnovne v srednjo šolo precej lažji. Znotraj našega sistema delujejo tudi mladinske reprezentance v smučarskih skokih in nordijski kombinaciji,« je povedal pedagoški koordinator in profesor geografije na GFP Sašo Komovec.

Odgovorni se zavedajo, da sistem deluje dobro, a bo potrebno še precej vlaganja in nadgrajevanja, da bomo ostali v svetovnem vrhu.





Certifikat »Športnikom prijazno izobraževanje« in dvojna kariera

Zaradi kakovostnega dela z dijaki športniki je **Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez** Gimnaziji Franceta Prešerna 11. 2. 2019 podelil certifikat **Športnikom prijazno izobraževanje**. Certifikat uspešno obnovljamo.



PRIZNANJE JABOLKO NAVDIHA

Naše kakovostno delo z dijaki športniki je prepoznala tako strokovna kot laična javnost. Nekdanji predsednik **Republike Slovenije g. Borut Pahor** je Državnemu panožnemu nordijskemu centru Kranj, ki sta ga ustanovila Gimnazija Franceta Prešerna Kranj in Smučarska zveza Slovenije, podelil priznanje **jabolko navdiha** za sistematično delo z mladimi športnimi talenti in spodbujanje razvoja tekmovalcev in tekmovalk na športnem in izobraževalnem področju.





USPEŠNE POTI NAŠIH DIJAKOV

Na Gimnaziji Franceta Prešerna smo ponosni na naše dijake, ki so dejavni na različnih življenjskih področjih. Skupaj z njimi smo na mnogih področjih orali ledino. Sodobni učni pristopi – medpredmetno, timsko poučevanje, učenje učenja, e-izobraževanje in izobraževanje na daljavo – so že dolgo naš vsakdanjik, in to v vseh programih.

Vedno smo si prizadevali, da po svojih najboljših močeh pri dijakih na različne načine razvijamo njihova močna področja in da se ne učijo samo za ocene, saj se bodo le tako razvili v samozavestne, uspešne in srečne mlade ljudi. Nikoli ne pozabimo, da je naloga nas, profesorjev, da mlade čim bolje pripravimo na življenje.

Nekaj zanimivih in uspešnih poti naših dijakov z vseh področij – podjetnosti, znanosti, umetnosti, športa ... – vam predstavljamo na naslednjih straneh.



BALUKČIĆ, VLADIMIR – s »startupom« spremenil slovensko šolstvo

Vladimir Balukčić, naš nekdanji dijak, je skupaj s sošolcem Mihaelom Mirtom, tudi našim nekdanjim dijakom, zaznamoval slovensko šolstvo. Oba imata izjemno veselje do ustvarjanja, inovativnosti, tehnologije, zato sta leta 2009 združila znanje podjetništva in programiranja in tako se je začela zgodba o **eAsistentu**, ki ga danes pozna večina slovenskih šol.

Vladimir meni: »Nič ni nemogoče in vse se da, če se hoče.« Ideja o eAsistentu se je porodila ravno pri sodelovanju z našo gimnazijo. V nekaj letih je eAsistent postavil standarde v slovenskem šolstvu in naredil največjo in najučinkovitejšo informatizacijo šolskega sistema. eA je s svojo kakovostjo prepričal tudi avstrijske šole, kamor se intenzivno širi.

Poudaril je tudi: »Srednja šola mi ni dala samo dobre popotnice pri izobraževanju, ampak s pomočjo super profesorjev Gimnazije Franceta Prešerna mi je skupaj z Mihaelom Mirtom uspelo postaviti enega uspešnejših »startupov« v Sloveniji, ki bo v prihodnjih letih močno zaznamoval tudi šolstvo v Evropi.«





BIDOVEC, KATJA – fotografija je iz hobija prerasla v obsesijo

Katja Bidovec, Kranjčanka in nekdanja dijakinja naše gimnazije, se je nad fotografijo navduševala že v srednji šoli. Takrat je sicer večino svojega časa posvečala igranju košarke, kljub temu smo jo na gimnaziji spodbujali tudi k fotografiranju, saj je že takrat pokazala velik talen zanj. V četrtem letniku smo na šoli razstavili njene prve fotografije, nekaj od njih še danes visi v prostorih šole.

Katja je leta 2016 končala podiplomski študij na Katedri za medijske in komunikacijske študije. Njena fotografija je iz hobija prerasla 'v pravo obsesijo', kot sama večkrat poudari. Najbolj se navdušuje nad ulično fotografijo, njeno delo pa izraža zanimivo mešanico klasične kompozicije in inovativnih pogledov mlajše generacije. Najraje zahaja v dežele na vzhodu, saj so po njenem mnenju bolj fotogenične in zanimivejše, drugačne od tistega, česar smo vajeni doma. Vedno znova želi videti svet, ki je moškim popolnoma prepovedan in v katerega nikoli ne bodo vstopili, svet, v katerem prebivajo le ženske. Poleg ženskega sveta, kot mu rada reče, v fotografski objektiv velikokrat zajame tudi motive, ki so povezani z vzhodnimi kulturami in tam prevladujočimi religijami.

Kot prva Slovenka je osvojila drugo mesto na Nikonovem natečaju, kjer je sodelovalo več kot enaindvajset tisoč fotografov. Sodelovala je tudi pri številnih drugih skupinskih razstavah in imela več samostojnih razstav. Za fotografske dosežke je prejela komunikološko nagrado Hanna Hardta za izstopajoče dosežke študentk in študentov medijskih in komunikacijskih študij, ki jo podeljujeta Katedra za medijske in komunikacijske študije ter Slovensko komunikološko društvo. Njene fotografije so bile obja-

vljene v različnih slovenskih in tujih medijih, med drugim v reviji National Geographic Junior, francoskem časniku La Parisien in v spletni verziji National Geographic Francija.

Katja profesionalno sodeluje s svojim partnerjem, priznanim slovenskim foto-reporterjem Arnejem Hodaličem, s katerim v soavtorstvu predstavljata projekt »Izginjajoče kulture«. Projekt sta predstavila tudi dijakom GFP. Njena razstava je bila na šoli na ogled več mesecev.

Katja poleg fotografije nadaljuje z vodenjem družinske slaščičarne v Kranju.





BIZJAK, LUKA – znanstvenik in skejter

Luka Bizjak, nekdanji dijak Gimnazije Franceta Prešerna, je danes lep primer, kako radovednost, vztrajnost in nekonvencionalna miselnost odpirajo vrata v svet znanosti. Kot raziskovalec na ugledni **Université Libre de Bruxelles (ULB)** v Belgiji, kjer zaključuje doktorski študij matematike, s svojim delom dokazuje, da se lahko z željo, znanjem in pravo spodbudo pot najde tudi v akademskem svetu.

Most med abstraktnim in inovativnim

Lukovo delo povezuje področji čiste in uporabne matematike, s poudarkom na geometriji. Ker je bil pred odhodom v Belgijo član Instituta Jožef Stefan, še vedno ohranja zanimanje za to, kako temeljni matematični koncepti služijo kot most med abstraktnim razmišljanjem in tehnološko inovacijo.

Vztrajnost je enačba uspeha

Čeprav se ukvarja z zahtevnimi matematičnimi problemi, ostaja zvest svoji strasti – skejtanju. Zanj sta skejtanje in matematika dve plati iste medalje. »Matematika in skejtanje sta si v resnici bolj podobna, kot si večina misli. Oboje zahteva potrpežljivost, ustvarjalnost in pripravljenost na neuspeh – dokler ne najdeš popolne linije ali rešitve.«

Na Gimnazijo Franceta Prešerna ima Luka zelo lepe spomine:

»Tam sem prvič začutil, kako pomembno je, da učitelji vidijo potencial v svojih dijakih. Na GFP sem se naučil razmišljati samostojno, kar je najdragocenejša popotnica za vsako raziskovalno pot,« poudarja.





BRBOROVIĆ, SUZANA – ena najperspektivnejših mladih slovenskih slikark

Naša nekdanja dijakinja Suzana Brborović je danes ena najperspektivnejših mladih slovenskih slikark. Že kot študentka je opozorila nase, ko je leta 2011 prejela ugledno mednarodno nagrado **ESSL ART AWARD** za mlade umetnike iz Srednje in Vzhodne Evrope. Po uspešno zaključenem študiju slikarstva na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani, kjer je za svoje dosežke prejela študentsko Prešernovo nagrado, je študij nadaljevala na Akademiji za vizualne umetnosti v Leipzigu in ga zaključila 2016. Leta 2019 je prejela priznanje Riharda Jakopiča za mlajše umetnike in umetnice. Njena dela so vključena v številne javne in zasebne zbirke, kot so Albertina, Bayer Kultur, Moderna galerija, Riko. Ponosni smo, da je leta 2013 razstavljala tudi v galeriji Gimnazije Franceta Prešerna in da tudi naša šola hrani nekaj njenih del.

V slikarstvu Suzane Brborović je osrednja tema arhitektura, ki jo na svojih platnih poustvarja in v gledalcu sproža premislek o prostorih okrog nas, degradirani arhitekturi in urbanističnih problemih. V novjših slikah se ji pogled upira tudi v vesolje, pri čemer razpira vprašanja spremenjenega pogleda v zvezdnato nebo v času, prežetem s tehnologijo. Prav slika s to tematiko ji je prinesla Grad prix, najimenitnejšo nagrado **Ex-tempora Piran 2025**.

Že v času šolanja na ekonomski gimnaziji je navduševala s svojimi umetninami. Sama pravi, da si je od nekdaj želela postati umetnica, zato je imela tudi v času šolanja ves čas jasen cilj – biti sprejeta na akademijo. Ponosna je, da je uspešno opravila sprejemne izpite na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje ter maturo.





CISAR, ALEX – mladinski svetovni prvak, zlati maturant, pilot

Alexa je že od malega zanimal šport. Pri petih letih je začel igrati tenis, morda zaradi očeta, ki je bil kondicijski trener mladih teniških igralcev. Vztrajal je do desetega leta, v svoji kategoriji je spadal med deset najboljših v Sloveniji. Navdušenje nad tenisom je zamenjal za nov šport, nov izziv – košarko. »Imel sem srečo, da so me starši vedno podpirali in me niso nikoli prepričevali, da bi vztrajal pri stvareh, ki me niso veselile.«

O biatlonskih začetkih Alex pravi: »Pozimi leta 2012 sem si sposodil opremo za tek na smučeh in začel raziskovati lepoto tega športa. Včlanil sem se v klub TSK Triglav Kranj.« V prvem letniku je bil sprejet v biatlonsko mladinsko reprezentanco. Svoj največji uspeh je dosegel 2019, na mladinskem svetovnem prvenstvu je osvojil dve zlati odličji, ekipno je osvojil še srebro. Leta 2021 je na mladinskem svetovnem prvenstvu osvojil še srebrno medaljo v kategoriji mlajši člani.

Zaradi športnih ambicij se je na naši šoli vpisal v športni oddelek ekonomske gimnazije. Povedal je: »Že v drugem letniku sem premišljeval, da bi se rad vpisal na kakšno naravoslovno usmerjeno visoko šolo, kot je fizioterapija, zato sem se prepisal v oddelek splošne gimnazije, saj v času mojega šolanja na GFP še ni bilo športnega oddelka splošne gimnazije. Kljub temu da nisem več obiskoval športnega oddelka, so mi profesorji omogočali prilagoditve, ki so mi olajšale usklajevanje šole in športa.« V vseh letnikih je Alexu uspelo doseči odličen učni uspeh. V drugem in tretjem letniku je osvojil tudi zlato priznanje iz znanja nemščine in pridobil diplomo DSD na več stopnjah. Maturo je opravil z odliko in postal **zlati maturant**.

Leta 2019 je prejel nagrado za športno potezo leta. Svojo športno kariero je zaključil v sezoni 2023/24 in se začel intenzivneje ukvarjati s številnimi drugimi interesi. In teh ni malo. Diplomiral je iz fizioterapije, nato pa brezmejno energijo usmeril v svojo največjo ljubezen, letenje. V Švici je vstopil v svet komercialne aviacije, postal je pilot potniškega letala. V pridobivanje te izobrazbe in številnih licenc je vložil ogromno truda, a mu ni bilo težko, saj je s tem uresničil svoje otroške sanje.





COLJA, MAŠA in NEŽA – odlični slovenski plesalki

Maša in Neža sta sestri, plesalki in nekdanji dijakinji Gimnazije Franceta Prešerna. Čeprav sta si zelo podobni, sta hkrati tudi precej različni – vsaka pleše na svojem parketu. Neža se vrti v ritmih latinskoameriških in standardnih plesov, medtem ko je Maša hiphoperka oziroma freestylerka, zapisana urbanim, uličnim plesnim ritmom. Skupna jima je ljubezen do plesa, brez katere si ne ena ne druga ne predstavljata življenja.

Ples je hkrati umetnost in šport, zato od plesalca zahteva veliko treningov in vaj. Morda je prav to eden od razlogov, da sta obe za svojo srednjo šolo izbrali Gimnazijo Franceta Prešerna – športni oddelek ekonomske gimnazije. Obe sta redno in uspešno opravili maturo ter se vpisali na zeleno fakulteto.

Neža pravi takole: »Gimnazija Franceta Prešerna mi je vsa štiri leta nudila varno okolje. Sprva mi je največ pomenilo, da so me sprejeli in podpirali kot plesalko. Občutek, ko profesor v tebi prepozna talent, je neprecenljiv in zelo motivacijski. Takšne malenkosti so me krepile kot športnico in dijakinjo.« Večino šolskih obveznosti je Neža opravljala na daljavo, saj je njen soplesalec Stefan Italijan, zato so treningi potekali tako v Sloveniji kot v Italiji. Na šoli smo ji omogočili, da se je na daljavo vključila v pouk in spremljala razlago. Pri ocenjevanju je poskušala ujeti redne termine, kadar to ni bilo mogoče, pa se je s profesorji dogovorila za nadomestne. Pridobila je kakovostno znanje, uspešno opravila maturo, nato pa zaključila tudi študij velnesa.

Pri Maši je bilo usklajevanje pouka in plesa nekoliko lažje, saj so treningi večinoma

potekali v Ljubljani. Ob vsakodnevnih večurnih treningih je Maša z odliko zaključila gimnazijo, v 4. letniku je bila razglašena za 2. Naj dijakinjo Slovenije. Sama pravi, da se je na šoli odlično počutila. Najbolj pa je zadovoljna, da je izbrala športni oddelek, saj je lahko brez težav usklajevala plesne obveznosti s šolo, hkrati pa pridobila kakovostno znanje – dobro osnovo za nadaljnje izobraževanje. Študij je nadaljevala na Fakulteti za šport, smer kineziologija, kjer je dosegla najvišje ocene.

Ker sta obe predani svoji plesni zvrsti in trenirata disciplinirano s srcem ter jasnimi cilji, dosegata lepe rezultate tudi na plesnem parketu v Sloveniji in tujini.





Maša se najraje udeležuje mednarodnih plesnih dvobojev, t. i. battlov, kjer je že za-
beležila več zmag. Je evropska prvakinja med člani v hip-hop battlih in svetovna
podprvakinja v kategoriji hip-hop solo članice. Maša je bila prepoznana kot Mladi
up Slovenije, prejela je zlato plaketo Plesne zveze Slovenije, priznanje Naj športnik
Ljubljane, naziv Naj solistka, pred kratkim pa še srebrni znak Olimpijskega komiteja
Slovenije. Bila je tudi ambasadorka svetovnega prvenstva v hip-hopu, poppingu in
battlih 2025, ki je potekalo v Ljubljani. Zaradi širokega plesnega znanja je nastopala
v videospotih (Senidah, Batista Cadillac). Pred leti je sodelovala tudi v šovu Sloveni-
ja ima talent, kjer je s skupino Spectrum plesala v polfinalu. Zaveda se, da dober
plesalec ne more biti kopija drugega, zato se nenehno izobražuje – doma in v tujini.
Svoje znanje že prenaša na mlajše plesalce v plesni šoli Impulz v Kranju ter v Italiji
v plesni šoli Just Dance & Fit, ki sta jo blizu italijanske Gorice odprla Neža in Stefan.
Plesna šola predstavlja začetek njune samostojne poslovne poti po končani profesio-
nalni tekmovalni karieri, ki je za zdaj še vedno na prvem mestu.

Neža in Stefan na mednarodnem parketu zastopata Slovenijo. S svojo odlično teh-
niko in interpretacijo latinskoameriških ter standardnih plesov sta pritegnila veliko
pozornosti. Sta večkratna državna prvaka v obeh disciplinah in v kombinaciji desetih
plesov. Na mednarodnih tekmah sta že večkrat stala na zmagovalnih stopničkih, na
evropskem in svetovnem prvenstvu v kategoriji U21 pa sta se uvrstila med najboljših
deset plesalcev. Njune dosežke so prepoznali tudi doma – Neža je bila razglašena za
Mladega upa Slovenije, Plesna zveza Slovenije pa jima je podelila bronasto plaketo
za izjemne rezultate.

Maša in Neža sta zelo delavni in pozitivni. Jasno vesta, kaj želita doseči. Skoraj vedno
nasmejani se ne bojita novih izzivov in sta pripravljeni trdo delati, da dosežeta svoje
zastavljene cilje.





HROBAT, MIHA – smukač, ki piše svojo zgodbo uspeha

»Moj motiv so rezultati, med njimi tudi olimpijsko zlato,« večkrat med pripravami razmišlja smučarski reprezentant, smukač in nekdanji dijak športnega oddelka Miha Hrobat. Spada med najobetavnejše smučarje v Sloveniji, ki je izjemno motiviran in poln delovne energije. Že v mladinski konkurenci je osvojil naslov mladinskega svetovnega prvaka v superveleslalomu in bron v kombinaciji, je tudi podprvak mladinskih olimpijskih iger 2012.

Miha je bil od pouka veliko odsoten, v šolske klopi se je vračal nasmejan, s profesorji in ostalimi sošolci je ostajal v stiku, tudi ko je treniral daleč od doma. Zavedal se je pomembnosti sodelovanja tako v šoli kot športu, zato je rad omenjal, da je del druženja tudi prenos izkušenj. Z učenjem na daljavo in tudi s kakšno individualno uro s profesorji ali ob pomoči sošolcev mu je z organiziranostjo in doslednostjo uspelo opraviti šolske obveznosti.

»Verjamem, da lahko z nadaljnjim sistematičnim delom dodatno napredujem in se postopoma prebijem v svetovni vrh,« pravi Miha, ki ne skriva ambicij v svetovnem pokalu. Zaveda se, da sta potrebna trdo delo in popolna osredotočenost na treningu. Sezona 2024/25 je bila zanj izvrstna. Tretji je bil na smuku v Beaver Creeku v ZDA in v prestižnem Wengnu, kjer je postavil nov mejnik za slovensko alpsko smučanje, saj je postal prvi Slovenec v 57-letni zgodovini, ki je stopil na oder za zmagovalce. To sezono je tretje mesto osvojil tudi v superveleslalomu v Kvitfjellu na Norveškem. V smukaškem seštevku je sezono končal na 4. mestu.

V nekem intervjuju je samozavestno »izdal« svoj osrednji cilj kariere. »To je zlata olimpijska medalja,« in kar direktno napovedal: »Postal bom olimpijski prvak!« Miha Hrobat, ki sledi svojim sanjam, se je že v času šolanja na naši gimnaziji vedno zavedal, da se da usklajevati šolo in šport. Priznava, da ni bilo lahko, a s trdno voljo se da doseči zastavljene cilje. Tako v šoli kot na olimpijskih igrah.





JAGODIC, MIHA – v nekaj letih v tujini zgradil večmilijonsko podjetje

Naš nekdanji dijak Miha Jagodic je **mlad podjetnik z zanimivo startup zgodbo**, je **soustanovitelj podjetja Bloq.it**, ki je v Lizboni razvila sistem pametnih omaric za shranjevanje in prevzem predmetov.

Poslovna ideja se mu je utrnila pred leti, ko je na eni izmed plaž opazoval vrsto pred stojnico, kjer so shranjevali osebne stvari obiskovalcev. Nekaj let pozneje je v okviru podjetja ABC Business Academy, ki organizira poslovno-izobraževalne programe po svetu, obiskal Silicijevo dolino in tam spoznal Portugalca Joãoja Lopesa, s katerim sta se odločila, da poskusita uresničiti idejo o pametnih omaricah. Pridružil se jima je še Ricardo Carvalho in februarja 2019 so v Lizboni ustanovili podjetje Bloq.it.

Prve pametne omarice za shranjevanje in oddajo ter prevzem predmetov, ki delujejo prek aplikacije, so postavili na portugalskih plažah. Pozneje so se zanje zanimali organizatorji festivalov, nakupovalni centri, lekarne, poslovne in stanovanjske zgradbe ... Pandemija koronavirusa je še pospešila razvoj in povečala prodajo, saj so številna podjetja iskala rešitev za dostavo izdelkov pri spletnih nakupih in brezstični prevzem. Vendar, kot je poudaril Miha, se bolj kot na izdelovanje omaric osredotočajo na razvoj in prodajo programske opreme.

V nekaj letih mu je s portugalskim podjetjem Bloq.it, katerega soustanovitelj in glavni izvršni direktor je, uspelo prodreti na globalni trg. Podjetje se širi na mnoge evropske trge, vključno z Nemčijo, Veliko Britanijo, Španijo, Nizozemsko, Belgijo, Portugalsko in Poljsko. Miha je prve podjetniške ideje in retorične sposobnosti nabiral tudi na Gimnaziji Franceta Prešerna. Poslovno idejo s pametnimi omaricami je predstavil na

gimnaziji pri podjetništvu in tudi že izdelal poslovni načrt. Retorične spretnosti je na gimnaziji nabiral s predstavljanjem in promoviranjem naše šole po osnovnih šolah in na mnogih prireditvah na šoli.





JARC, GAJA in LANA – uspešno sta usklajevali šolanje na GFP in Konservatoriju za glasbo in balet

Lana in Gaja sta bili dijakinji Gimnazije Franceta Prešerna, program splošna gimnazija, ter dijakinji Konservatorija za glasbo in balet v Ljubljani, Lana smer Klavir in Gaja smer Harmonika. Za Konservatorij sta se odločili, ker sta želeli še naprej razvijati glasbeni talent. Glasbeno šolanje sta tudi želeli opravljati vzporedno s splošno gimnazijo in Gimnazija Franceta Prešerna se jima je zdela najboljša izbira, saj sta slišali, da je to šola, na kateri dijakom omogočajo usklajevanje različnih interesov.

Šola se jima je že takoj zdela zelo prijetna in prijazna. »Poleg tega sva od drugih dijakov slišali veliko spodbudnih besed, predvsem to, da profesorji znajo prisluhniti dijakom in jih razumeti, ko to najbolj potrebujejo. Vsa najina pričakovanja so se uresničila. Zelo dobro sva sodelovali z vsemi profesorji na šoli, nisva imeli težav pri usklajevanju obveznosti na gimnaziji in v Ljubljani. Ker smo imeli na Konservatoriju v povprečju še 11 šolskih ur pouka na teden, poleg tega sva morali še veliko ur vaditi doma, nastopati in opraviti vse vaje, sva imeli časa za učenje zelo malo.

Na srečo nama je Gimnazija Franceta Prešerna omogočala, da sva imeli napovedano ustno in pisno ocenjevanje znanja, kar nama je veliko pomenilo. Tudi če se nama je naenkrat nakopičilo veliko stvari, sva ob odprti komunikaciji s profesorji, sprotnem dogovarjanju in delu uspešno opravljali vse obveznosti,« sta povedali Lana in Gaja.

Lana in Gaja sta z odličnim uspehom opravljali gimnazijo. Izredno uspešno sta zaključili gimnazijsko izobraževanje, saj sta maturo opravil z odliko in postali **zlati maturantki**. Odločili sta se za študij medicine.





JAZBEC, CIRIL – fotograf svetovnih dimenzij in nagrad

Ciril Jazbec je večkrat nagrajeni fotograf in filmski režiser. Študiral je na Ekonomski fakulteti in potem še fotografijo v Londonu. Leta 2011 je na londonski univerzi **College of communication** magistriral iz fotoreporterstva in dokumentarne fotografije. Svoj talent do fotografiranja je dokazoval že v srednješolskih letih in tudi na šoli razstavljal svoje fotografije. Še vedno je nekatera njegova dela opaziti na stenah šole za vzpodbudo mladim fotografom.

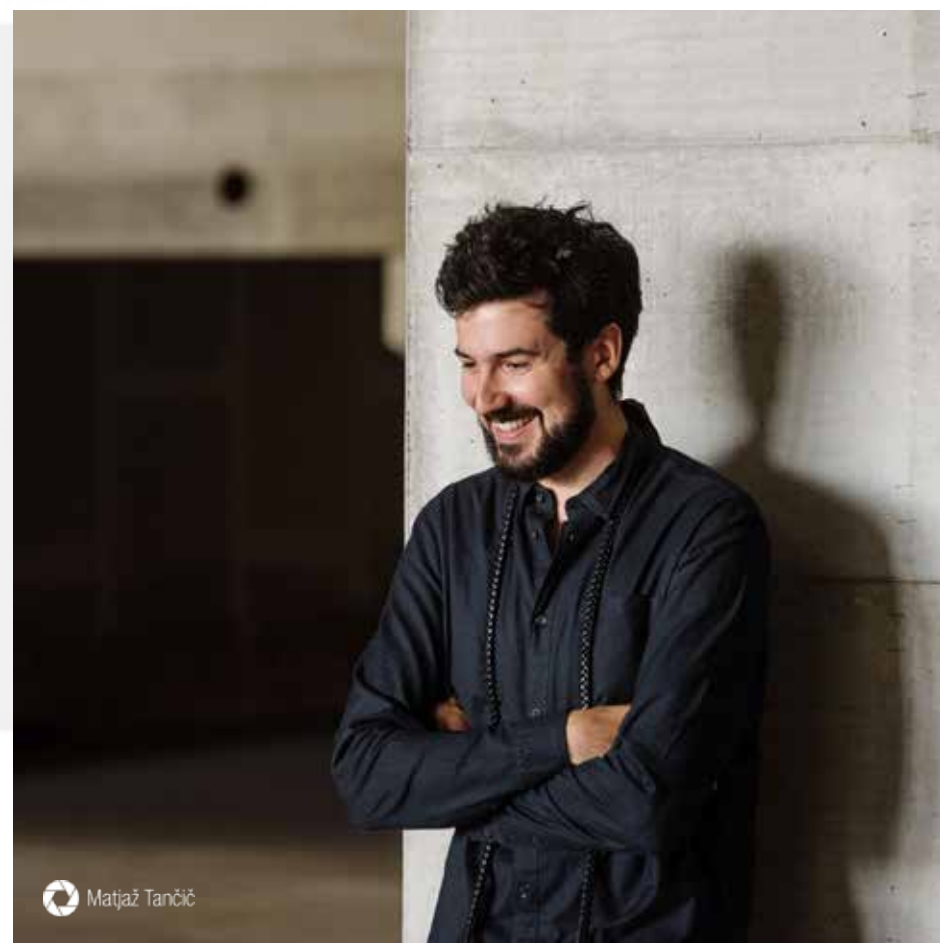
Leta 2021 je prejel nagrado *World Press Photo Award*, leta 2013 nagrado za mladega avtorja *Leica Oskar Barnack* in *Photo Folio Review* na festivalu *Les Rencontres d'Arles*. Leta 2015 je prejel nagrado *Magnum 30 under 30*, bil je med 30 izbranimi mladimi fotografi revije PDN v letu 2016, leta 2018 pa je prejel še nagrado na natečaju *Pictures of the Year International* v kategoriji *Razumevanje sveta – World Understanding*.

Dokumentarni filmi Cirila Jazbeca so se med drugim uvrstili na festivale *Jackson Wild Summit*, *Banff Centre Mountain Film Festival World Tour 2023*, *NYC Short Documentary Film Festival*, *Chamonix film festival*, *Maine Outdoor Film Festival*, *Innsbruck Nature Film Festival (INFF)*, *Oregon Documentary Film Fest*, *St. Louis International Film Festival* ... Kot fotograf že od leta 2014 sodeluje z revijo **National Geographic**.

Je tudi raziskovalec (National Geographic Explorer) za National Geographic Society. V svojih zgodbah se osredotoča na skupnosti, ki so najbolj izpostavljene vplivom podnebnih sprememb in globalizacije.

Ciril je prvi Slovenec, ki je imel v mednarodni različici te med fotografi zelo cenjene revije kar dve objavi. Prva je bila natisnjena leta 2015, ko je v svoj objektiv ujel vpliv podnebnih sprememb na lovce na Grenlandiji, druga fotoreportaža je bila objavljena v izdaji *National Geographic Magazine* decembra 2017. Na kar 22 straneh govori o afriški tehnološki revoluciji, o generaciji, ki se po prihodu hitrega prenosa podatkov leta 2010 ukvarja s startupi in drugimi rešitvami.

Režiral je tudi prekrasen spot **Zelena Slovenija** za slovensko turistično organizacijo.





JELAR, ŽIGA – izvrsten skakalec in glasbenik

Žiga Jelar, nekdanji dijak športnega oddelka ekonomske gimnazije, je perspektivni skakalec SK Triglav Kranj. V sezoni 2015/16 je prvič okusil slast nastopanja na tekmi svetovnega pokala. Besničan je med drugim tudi večkratni ekipni državni prvak. Na mladinskem svetovnem prvenstvu v Park City 2017 je osvojil kar dve zlati medalji, na ekipni tekmi in na tekmi mešanih ekip. V sezono 2017/18 je vstopil kot član mlade A reprezentance. Žiga je dokazal, da se da z vztrajnostjo, trdim delom in zaupanjem vase doseči odlične rezultate že na prvih tekmah. Na vseh štirih tekmah novoletne turnee je osvojil točke. Sezona v svetovnem pokalu 2021/22 je bila za Žiga še prav posebej uspešna. Osvojil je naslov najboljšega letalca. Naslednjo sezono pa je z reprezentančnimi kolegi postal moštveni prvak na domačem nordijskem svetovnem prvenstvu v Planici.

Poleg skokov, ki se jim je zapisal že pri petih letih, je v šoli vedno dosegal zelo dobre učne rezultate. Ni profesorja, ki ne bi imel za delavnega in prijaznega Žiga pohvalnih besed. Šolske obveznosti je vedno opravljal resno in z odgovornostjo, zavedajoč se tudi, da ga na koncu čaka splošna matura. »Učim se zato, da se nekaj naučim, in ne samo zato, ker je to neka formalnost, enako velja na treningih. Tako sem bil vzgojen. V šoli nam učitelji zaupajo, pa tudi sami moramo biti pošteni do sebe. To pomeni, da določene teste lahko pišemo na daljavo, s tem, da je od nas odvisno, ali bomo pri tem prepisovali ali ne. Seveda teste pišemo tudi v šoli, tam pa se hitro vidi, kdo je 'lovil' bližnjice.«

Treba je tudi poudariti, da je Žiga eden tistih, ki ima zelo razvit socialni čut. Vedno rad priskoči na pomoč z dejanji ali vsaj z besedo razumevanja in podpore.

Ob njem ima človek občutek sprejetosti in varnosti. Vedno se potrudi po svojih najboljših močeh in ob njem veš, da te ne bo razočaral.

Žiga Jelar ni le odličen smučarski skakalec, s svojim samostojnim koncertom je leta 2023 dokazal, da ga bomo pogosto videli tudi kot glasbenika. Svoj premierni skok na glasbeni oder kot solo izvajalec je obeležil v domačem Kranju v družbi prijateljev. Skupaj z njim so na odru zapeli znani slovenski glasbeniki: Nina Pušlar, Jan Plestenjak, Grega Škočir, Ansambel Saša Avsenika in mnogi drugi. Izdal pa je tudi svoj prvi album z naslovom Brez pravil, na katerem je zbral deset pesmi, ki jih je napisal sam. Ob tem je predstavil tudi prav posebno pesem 'Zakaj gorijo solze', ki jo je napisal z mislijo na svojo sestro, otroka s posebnimi potrebami.





KOVAČIČ, LUKA – vsestranski športnik, ki je najhitreje osvojil simbol slovenstva, Triglav

Luka nam je povedal: »Ko sedaj pogledam nazaj na moja srednješolska leta, se jih spominjam z velikim nasmeškom. Če bi še enkrat izbiral, ni dileme, da bi se odločil enako. Srednja šola mi 'je dala' pravo mero resnosti, napotkov za življenje in zabave. V srednji šoli sem bil še cestni kolesar, in kljub temu da nisem bil dijak športnega oddelka, mi je bilo zelo enostavno usklajevati športne in šolske obveznosti. Pri meni je bilo, in še vedno je tako, da je šport najpomembnejši, potem sledi vse ostalo, vendar mi je vseeno uspelo gimnazijo opraviti z odličnim uspehom.

Po srednji šoli sem se vpisal na redni študij fizioterapije v Ljubljani. Zaradi študijskih obveznosti sem pustil kolesarstvo, kljub temu da sem bil perspektiven, in se 'našel' v gorah in gorskem teku. Kmalu sem ugotovil, da se da ob pravi meri resnosti usklajevati vse stvari. Tako tudi vsem dijakom in bodočim dijakom predlagam, naj se ne bojijo sprememb, saj zakaj ne bi bile te na bolje.

Vedno sem imel rad gore in naravo, predstavljajo mi poseben izziv. Seveda mora vsakdo najti svojo strast in ne posnemati drugih. Sam sem ekstremni gorski tekač in temu športu sem se povsem posvetil. V vsakem je podobno, če vložiš sto odstotkov sebe, potem imaš možnost, da ti uspe, če jih vложиš devetindevetdeset, potem ne. Sedaj se redno uvrščam med najboljše tekače v svetovnem merilu v ekstremnih gorskih tekih in tako uresničujem svoje zastavljene načrte. Vsak naj najde svojo strast, ali je to igranje violine, slikanje, mizarstvo, management, ekonomija, šport ..., naj se ji popolnoma preda, verjame vase in stoji za svojimi prepričanji. Ne posnemajte drugih, bodite unikatni in uživajte, tako bo uspeh na vašem področju zagotovljen.

Moji najpomembnejši športni rezultati so: trikratni zmagovalec Red Bull 400 Planica, zmagovalec teka na Grintovec 2019, sem lastnik najhitrejšega vzpona na Triglav, v samo 14 urah sem osvojil pet najvišjih slovenskih vrhov: Visoki Rokav, Škrlatico, Triglav, Jalovec in Mangart.«

Luka je tudi večkratni zmagovalec tradicionalnega vzpona s kolesi na legendarni kolesarski cilj, Vršič.





LAMPIČ, ANAMARIJA – slovenska smučarska tekačica in biatlonka

Nasmejana in prijazna Anamarija je športnica, ki je z zmago na tekmi svetovnega pokala v sprintu v klasičnem koraku v Južni Koreji prekinila šestletno obdobje brez zmag v slovenskem ženskem smučarskem teku.

Svojih tekaških začetkov se spominja takole: »Ko sem bila mlajša, je bila moja vzornica Petra Majdič. Ne eni izmed klubskih tekem sem zmagala v mlajši kategoriji. Tam je bila tudi Petra, mi čestitala in podarila ogrevalko. Imam jo še danes.«

Družina Lampič je predana športu. Anamarija se je v tek na smučeh zaljubila v prvem razredu osnovne šole. Z bratom Janezom sta v sezoni 2016/17 osvojila državna naslova v sprintu v klasičnem koraku. Oče Janez, ki je kot kolesar nastopil na olimpijskih igrah leta 1984, otrokom še vedno rad pomaga z nasveti.

Na športni poti Anamariji ni bilo lahko, saj je pogumno prestala dve operaciji srca in se obenem spopadla tudi s številnimi zdravstvenimi težavami. »Bilo je zelo težko, ko mi je eden izmed zdravnikov dejal, da bom morala pozabiti na vrhunski šport,« je povedala Anamarija.

Vendar je že leta 2019 na svetovnem prvenstvu skupaj s Katjo Višnar v ekipnem sprintu v klasičnem slogu postala svetovna podprvakinja. Sezona 2020/21 je bila zanje še prav posebej uspešna, saj je osvojila mali kristalni globus v sprinterski razvrstitvi. Izvrstna je bila tudi na svetovnem prvenstvu 2021, osvojila je kar dve bronasti

odličji, v sprintu tekačic v klasični tehniki in z Evo Urevc na ekipnem sprintu v prosti tehniki. Leta 2020 je bila razglašena za slovensko športnico leta.

Po koncu sezone 2021/22 je na presenečenje mnogih zamenjala športno disciplino. Poslovila se je od teka na smučeh in prestopila v biatlonske vrste, njen cilj je olimpijska medalja.





LANIŠEK, ANŽE – zavedati se je treba odrekanja za doseganje ciljev

Anže Lanišek je eden najboljših slovenskih skakalcev, je član kluba SSK Mengeš in slovenske skakalne reprezentance. Prihaja iz Domžal, trenutno živi na Mlaki pri Kranju.

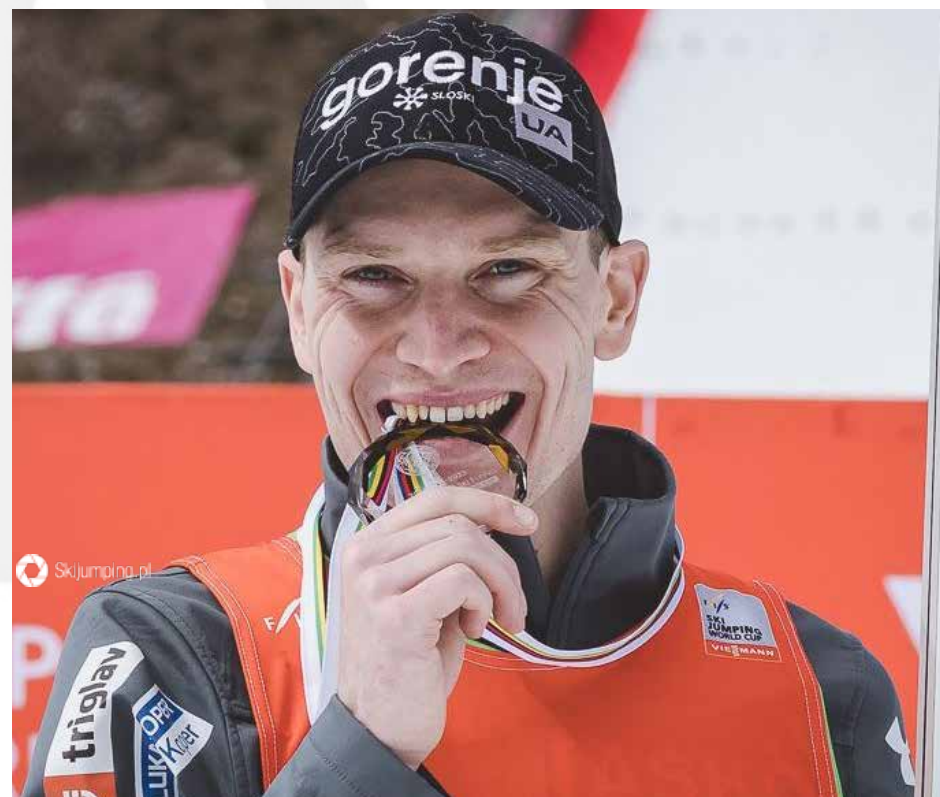
»Pri izbiri moje karijerne poti ne bi bil iskren, če bi rekel, da sta dovolj le velik interes in želja po uspehu. Zavedati se je treba odrekanja, da dosežeš zastavljeni cilj. Skakati sem začel, ko je l. 2005 Rok Benkovič na srednji skakalnici v Oberstdorfu postal svetovni prvak. Želel sem si biti kot on, biti svetovni prvak. Benkovič ni bil le moj vzornik, ampak oba izhajava iz istega kluba, SSK Mengeš, in oba sva se kalila pri istem trenerju, Alešu Selaku,« je povedal Anže Lanišek.

Šestnajst let pozneje je osvojil bronasto medaljo na isti skakalnici v Oberstdorfu kot njegov vzornik. Njegova uspešna športna pot se je začela januarja 2012, ko je v starosti manj kot šestnajst let nastopil na prvih mladinskih zimskih olimpijskih igrah v Innsbrucku. Tam je na tekmi posameznikov zmagal in postal prvi prvak teh iger. V svetovnem pokalu je debitiral v Planici 2014. Na prvi posamični tekmi v sezoni 2019/2020 v Wisli se je z drugim mestom prvič uvrstil na stopničke.

Njegova rast je bila postopna, bolj ko je postajal umirjen, boljši so bili njegovi dosežki. Z uspehom kariere, bronasto medaljo na svetovnem prvenstvu v Oberstdorfu na srednji skakalnici, je dozorel kot osebnost in tekmovalec. V sezoni 2020/21 se je dokončno zasedel med 'svetovnimi asi'. Premierno je v svetovnem pokalu zmagal novembra 2021, ko je v finski Ruki pokoril vso konkurenco.

V sezoni 2022/23 je zablestel, bil je izvrsten. Če izpostavimo samo najvidnejše rezultate: v finski Ruki je zmagal z rekordom skakalnice, z reprezentančnimi kolegi je postal moštveni svetovni prvak na domačem svetovnem prvenstvu v Planici, na tekmi mešanih ekip je bil bronasti. Izreden uspeh je dosegel na novoletni turneji s 3. mestom in v skupnem seštevku svetovnega pokala je končal na izvrstnem 3. mestu, tudi v sezoni 2025/26 nas je navduševal.

Pri njegovem športnem zorenju je sodelovala tudi Gimnazija Franceta Prešerna, ki je vedno znala prisluhniti Anžetovim potrebam in usklajevanju njegove športne in izobraževalne poti. Prepričani smo, da bo Anže še dolgo navduševal slovenske ljubitelje smučarskih skokov.





LOTRIČ, TILEN – petje je njegov način življenja

Tilen je našo gimnazijo zaključil in maturiral leta 2018 ter se po uspešno opravljenih sprejemnih izpitih vpisal na Akademijo za glasbo.

Tilen poje, odkar pomni. Poje ali igra. Med drugim je nastopil s Slovenskim otroškim zborom in Simfoničnim orkestrom Slovenske filharmonije v 8. Mahlerjevi simfoniji. Pel je v duetu z Otom Pestnerjem. Igra harmoniko, sintetizator in klavir, naredil je tudi tečaj za dirigenta in devet let plesal v folklorni skupini. V solo petju je prejel zlato priznanje na največjem glasbenem tekmovanju v Sloveniji – TEMSIG, na mednarodnem tekmovanju v Italiji v Trevisu je osvojil drugo mesto, zlato priznanje je osvojil v Beogradu na mednarodnem tekmovanju solopevcev. S svojim glasom nas je navdušil tudi na božičnem koncertu v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. S solo nastopi je ob podpori pevcev zbora in glasbenikov orkestra Gimnazije Kranj prevzel zbrano publiko. Njegova velika strast je tudi igra. Stike je navezal z dramatikom Vinkom Möderndorferjem, saj ga je njegova predstava Jaz, Batman fascinirala. Dramatik je mladim gledališčnikom scenarij podaril in z velikim navdušenjem so igro uprizorili. Tilen je v predstavi igral in jo tudi režiral.

V letu 2018 se je odločil, da bo svoj glasbeni talent predstavil širši slovenski javnosti. S svojim prelepim glasom nas je navduševal v šovu Slovenija ima talent. Na avdicij-ski oddaji je prejel zlati gumb, v velikem finalu pa je osvojil izjemno drugo mesto. Kako resno stopa na slovensko glasbeno sceno, je dokazal takoj po razglasitvi rezultatov in osvojitvi drugega mesta. Objavil je namreč svojo prvo pesem in videospot 'Jaz te pogrešam'. Veliko duetov je odpel tudi z **našo dijakinjo Ano Skumvač**. Zaradi odličnega sodelovanja s šolo sta posnela videospot za pesem Isaaca Palme in Mance Špik 'Oba'.

Leto 2019 je začel s svojim prvim samostojnim koncertom 'S pesmijo do zvezd', ki ga je pripravil v sodelovanju s skupino Diamanti, in ga zelo uspešno nadaljeval z legendo slovenske glasbe Nušo Derendo, s katero je izdal skladbo 'Pokliči kdaj', in s Poskočnimi muzikanti, s katerimi so združili moči pri pesmi 'Upam, da si srečna'. Posnel je tudi veliko samostojnih videospotov. Tilen v zadnjem času sodeluje tudi na festivalih nekdanje Jugoslavije, na katerih pobira mnoge nagrade.





MIŠIČ, JERNEJ – izredno perspektiven harfist

Jernej Mišič je izredno perspektiven harfist, ki se je vzporedno šolal, bil je dijak Gimnazije Franceta Prešerna in **gojenec Državnega konservatorija Jacopo Tomadini** v Vidmu v Italiji. Njegovi dnevi so bili prepleteni med dijaškimi in študentskimi obveznostmi, dnevnim vadenjem harfe in potovanji med Kranjem in Vidmom. Jernej se je harfo začel učiti pri šestih letih na glasbeni šoli v Kranju, kjer je zaključil obe stopnji glasbene šole in bil v zadnjem letniku tudi že gojenec konservatorija v Vidmu.

Nastopi in tekmovanja so mu ves čas izreden izziv. Na mnogih tekmovanjih je bil najmlajši tekmovalec. »Imel sem možnost nastopanja na revijah za mlade harfiste v Italiji. Star sem bil enajst let, ko sem bil na tekmovanju Lily Laskine v Parizu in sem nastopil na velikem odru kraljevega pariškega konservatorija za glasbo. Povabili so me tudi, da bi študiral v Julliard School v New Yorku,« je povedal Jernej.

V Vidmu v Italiji so menili, da je Jernej predakademski študij s svojim znanjem že presegel in da je najbolje, da se odloči za univerzitetnega. »Bilo me je kar malo strah, kako bom doma uskladił šolanje na gimnaziji in študij v Vidmu. Ni bilo lahko, vendar sem uspel,« poudarja Jernej. »Vsak dan si postavim prioritete in v tem vrstnem redu skušam narediti čim več.«

Jernej je bil sprejet tudi na Focus on Youth, svetovni harfistični kongres. Nanj se je z videoposnetki prijavilo čez 500 harfistov, sprejeli so jih 25. Ponudili so mu tudi mesto v orkestru harf Ventaglia.

»Izzivov je veliko, vendar se jih veselim. Vesel sem, da so me pri tem podpirali na Gimnaziji Franceta Prešerna in mi omogočili usklajevati obveznosti na obeh šolah.

Tudi ko sem postal Mladi up Zavarovalnice Triglav, so me na GFP zelo podpirali.« Jernej je že tri mesece po maturi tudi uspešno diplomiral. Svoj študij sedaj nadaljuje v Haagu, vendar se z veseljem vrne domov, tudi na Gimnazijo Franceta Prešerna.



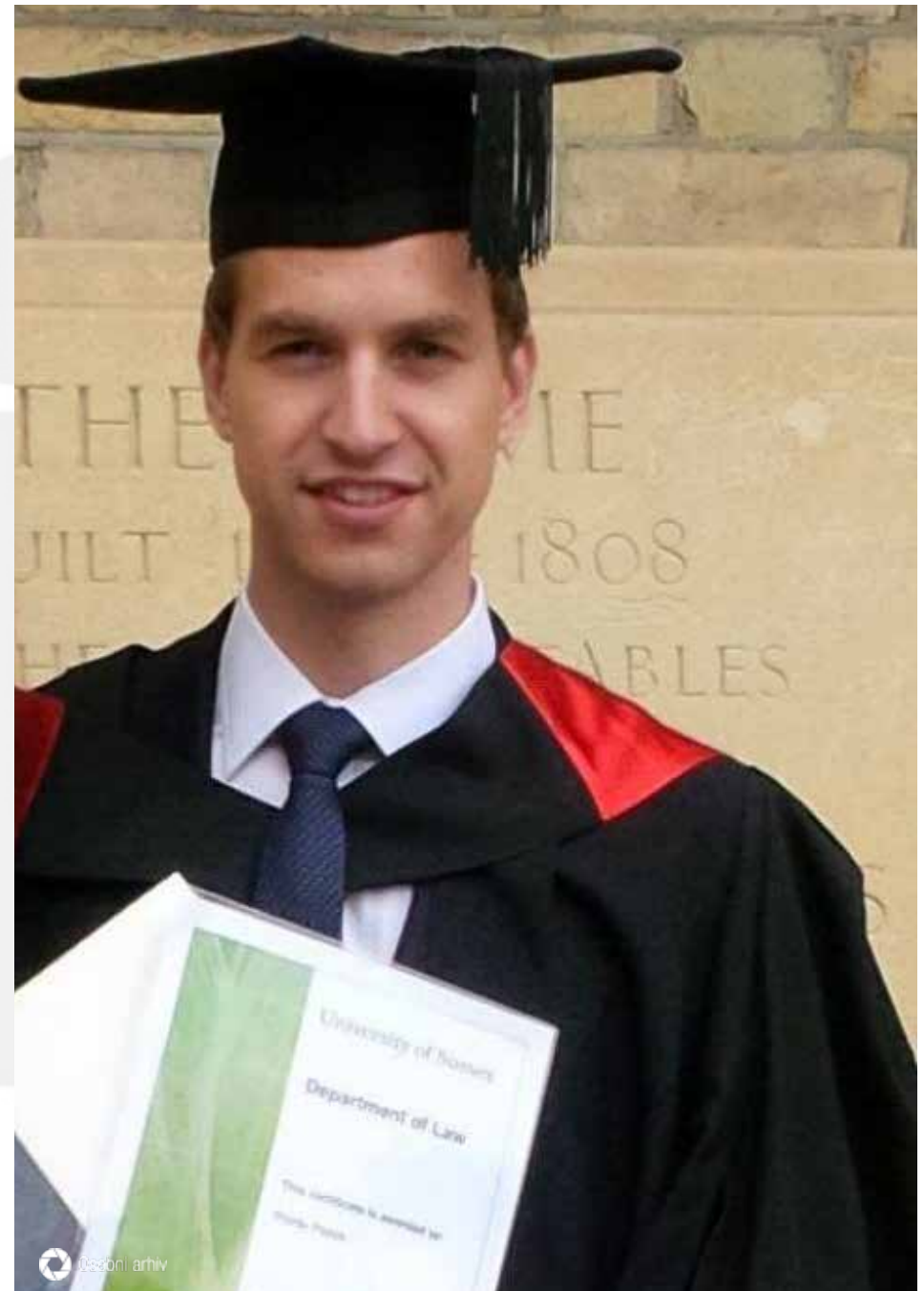


PETEK, POLDE – od Gimnazije Franceta Prešerna do študija in kariere v tujini

Po uspešno opravljeni maturi je Polde Petek nadaljeval šolanje v Veliki Britaniji na Univerzi Sussex. Po zaključku študija se je zaposlil v mednarodni odvetniški družbi Linklaters, eni od vodilnih globalnih pisarn. Med projekti posebej izpostavi, da mu je v ponos, da je sodeloval pri svetovanju Republiki Sloveniji pri izdaji državnih obveznic. Po skoraj sedmih letih v pravu je kariero preusmeril v poslovni svet in na Harvard Business School zaključil študij MBA. Danes je zaposlen pri Boston Consulting Group (BCG), kjer svetuje vodstvom mednarodnih podjetij pri ključnih strateških vprašanjih.

Polde meni, da je prav na naši gimnaziji pridobil trdne temelje za uspešen študij in kariero v tujini ter da mu je šola nudila veliko v vseh pogledih. Kot dijaku športniku mu je bilo omogočeno usklajevanje šolskih obveznosti in treningov, po poškodbi pa nadaljevanje šolanja na visoki ravni. V tretjem letniku se je odločil, da bo po maturi nadaljeval študij v tujini. Profesorji so mu stali ob strani pri zahtevnem vpisnem postopku, saj je potreboval številna priporočila, zaradi obiskov univerz pa je bil pogosto odsoten. Urejanje posojil za šolnino, nova kultura, tuj jezik in drugačno okolje so izzivi, ki jih prinese študij v tujini – a trud in predanost se obrestujeta.

Polde poudarja: »Za uspešen univerzitetni študij v tujini so ključni dobre delovne navade in znanje tujih jezikov. Ker sem obiskoval program ekonomske gimnazije, sem razumel delovanje ekonomije in podjetništva, kar se je izkazalo za zelo cenjeno kompetenco pri delodajalcih. Šoli in njenemu osebju bi se rad zahvalil, da so mi pomagali postaviti temelje, ki so mi omogočili doseči moje cilje.«





PREVC, DOMEN – izvrsten letalec, svetovni rekorder

Našega nekdanjega dijaka Domna Prevca je širša skakalna javnost spoznala v sezoni 2015/16, ko je odlično debitiral v svetovnem pokalu. Postavil je nov mejnik v smučarskih skokih. Najmlajši od bratov Prevc je že na svoji prvi tekmi prispeval k ekipnemu drugemu mestu, na prvi posamični tekmi je dosegel osmo mesto in le mesec dni pozneje že stal na zmagovalnih stopničkih, saj je bil drugi. S Petrom, tudi našim nekdanjim dijakom, sta prva brata z dvojno zmago v smučarskih skokih.

Sezono 2016/17 je Domen začel izvrstno. Zmagal je na uvodni tekmi skakalne sezone na Finskem v Ruki, kar je bila tudi prva zmaga v njegovi karieri v svetovnem pokalu. Domen je odlične rezultate dosegel, ko je bil dijak. Obiskoval je gimnazijo in uspešno usklajeval šolske in športne obveznosti. Gimnazijo je uspešno zaključil leta 2017, ko je maturiral z lepim uspehom.

V poznejših letih je odlične športne uspehe dosegal v poletih in na ekipnih tekmah, kjer je osvajal bronasta in srebrna odličja. Tako nas je na primer leta 2023 razveselil s tretjim najboljšim rezultatom na letalnici na Kulmu, v Planici in Lahtiju je na ekipni tekmi bil drugi. Še prav posebej je bila zanj uspešna sezona 2024/25.

V svoji karieri je osvojil dve zlati in srebrno medaljo na svetovnih prvenstvih, dve zlati in srebrno medaljo na svetovnih prvenstvih v poletih ter veliko zmag na posamičnih tekmah v svetovnem pokalu. 30. marca 2025 je s poletom, dolgim **254,5** metra, v Planici postavil **nov svetovni rekord**. Prejel je tudi mali kristalni globus v poletih za sezono 2024/25. Tudi v sezoni 2025/26 nas je navduševal.

Domen si poleg vseh odličnih rezultatov, ki jih je do sedaj nanizal v svoji karieri, želi tudi olimpijskega uspeha.





PREVC, NIKA – odločna, neustrašna, šampionska smučarska skakalka

Nika je na naši gimnaziji maturirala leta 2024. GFP je obiskovala med letoma 2020 in 2024. Odločila se je za študij na Filozofski fakulteti v Ljubljani na Oddelku za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo.

Športna pot naše nekdanje dijakinje je kljub njeni mladosti fascinantna. Pri komaj 20 letih se je zapisala v zgodovino slovenskega športa z dvema skupnima zmagama v svetovnem pokalu, v katerem je debitirala leta 2021. Svojo prvo zmago je dosegla leta 2023 v Engelbergu v Švici. Drugič je zmagala konec decembra z rekordom skakalnice v nemškem Garmisch-Partenkirchenu. Postavila je nov rekord skakalnice za ženske, na kateri so tekmovalle prvič na novoletni turneji svetovnega pokala skakalk, t. i. »two nights tour«. Postala je tudi skupna zmagovalka premiere turneje dveh večerov.

Da ima potencial velike zmagovalke, so na glas izpostavljali njeni prejšnji trenerji, zdaj pa je tudi svetovna javnost spoznala skakalko, ki je huda konkurenca vsem nacijam. In glede na njeno razumno, pridno in dosledno naravo lahko pričakujemo, da bo po svojem uspehu ostala na trdnih in realnih tleh.

Nika je dobitnica dveh velikih kristalnih globusov v svetovnem pokalu v sezoni 2023/24 in 2024/25, prejemnica dveh zlatih in srebrne medalje na svetovnem prvenstvu v smučarskih skokih in **svetovna rekorderka** v smučarskih poletih za ženske z **236 m**. Njen 236-metrski smučarski polet je na Instagramu zbral kar 259 milijonov ogledov. S tem je postal največkrat ogledan smučarski skok na družbenih

omrežjih. Na svoj 20. rojstni dan je proslavila jubilejno 20. zmago na tekmi svetovnega pokala.

Odločena je, da, čeprav kratko, a zato izjemno bogato kariero oplemeniti na olimpijskih igrah, ki bodo velik izziv, ker bodo njene prve. »Tega nastopa si želim že od malih nog. Največ spominov na olimpijado imam od spremljanja nastopov brata Petra,« je dejala najboljša skakalka sveta.





PREVC, PETER – odličen smučarski skakalec in velik vzornik mladih

Peter Prevc, naš nekdanji dijak, dobitnik velikega kristalnega globusa za sezono 2015/16, svetovni prvak v poletih, zmagovalec novoletne turneje in dobitnik medalj na olimpijskih igrah, slovenski športnik leta 2013, 2014, 2015, 2016, če izpostavimo samo njegove najvidnejše uspehe, je ekonomsko gimnazijo obiskoval med letoma 2007 in 2011.

Peter je povedal, da se je na Ekonomsko gimnazijo Kranj vpisal, ker so imeli športni oddelek in je bilo za športnike dobro poskrbljeno. Svoje šolske obveznosti je uspešno opravljal tudi z izobraževanjem na daljavo. Peter je bil prvič na olimpijskih igrah, ko je obiskoval tretji letnik naše gimnazije. Po olimpijskih igrah je prišel v šolo in v roku končal letnik.

Petrovo disciplino, poštenost, trdo in sistematično delo smo lahko opazovali tudi v šoli, kjer je bil uspešen dijak. Profesorica matematike Tanja Ahčin, ki ga je učila vsa štiri leta, je povedala: »Peter je vselej delal dosledno, sledil učni snovi, se dogovarjal za individualne ure, kadar je bilo potrebno, sošolci pa so mu bili vedno pripravljeni pomagati. Popuščanja pri znanju ni bilo – navsezadnje je matura enaka za vse –, a smo se mu na šoli prilagodili pri načinu podajanja snovi in preverjanju znanja.

To so bili časi, ko smo bili v stiku po elektronski pošti, e-učilnicah, po telefonu in telefonskih sporočilih. Peter je vedno natanko vedel, do kdaj in kako je treba kaj narediti. Bil je zelo odgovoren dijak in je vedel, zakaj se uči. Nekoč je na daljavo pisal test iz matematike ob devetih zvečer. Vprašala sem ga, ali bo lahko tako pozno.

Zagotovil mi je, da bo šlo, in ko je po obveznostih sedel za računalnik ob dogovorjeni uri, je preko elektronske pošte prejel test, ga rešil in v določenem času poslal nazaj.«

Peter nas je s svojo vztrajnost neprestano impresioniral. Čeprav je za seboj imel nekaj zahtevnih športnih let, je leta 2022 na olimpijskih igrah v Pekingu osvojil srebrno moštveno odličje, na premierni tekmi mešanih ekip celo zlato. Tega leta je postal tudi ekipni svetovni prvak.

V svetovnem pokalu je zmagal 22. marca 2024 v Planici, čez dva dni je zadnjič stopil na tekmovalno prizorišče kot profesionalni skakalec, saj je zaključil svojo bogato športno pot.





PODGORNIK, MIHA – biatlonec, serviser, trener, ultramaratonec ... človek brez meja!

Miha Podgornik je bil dijak prve manjše skupine oddelka s športniki, ki je dala slutiti, da je potrebno delo s takimi dijaki prilagoditi. Po njegovem mnenju smo mu na gimnaziji omogočili nemoteno usklajevanje šole in treniranje biatlona. V tem obdobju je bilo to zanj ključnega pomena, saj mu je šola omogočala dovolj svobode za ukvarjanje s športom, ki ga je preprosto vzljubil in ga goji tudi danes. Kljub temu je pridobil več kot dovolj učne podlage, da je brez težav redno opravil študij na Fakulteti za šport. Med samim študijem je zaključil s tekmovanjem biatlona in postal serviser ter trener.

Nikoli mu niso bile dovolj le šolske obveznosti. Tako se je ukvarjal še s številnimi drugimi hobiji, predvsem so ga navduševali športi v naravi. Zadnja leta se je začel udeleževati ekstremnejših tekov – ultramaratonov. Med drugim je pretekel 246 km dolg grški Spartathlon, 260 km brazilskega Jungle marathona, ki velja za eno težjih vzdržljivostnih preizkušenj na našem planetu. Meje človeške zmogljivosti je preizkušal na posebnih ekspedicijah. Skupaj s prijateljem, nekdanjim hrvaškim smučarjem, Ivico Kostelićem, je leta 2016 na smučeh prečkal Islandijo. Aprila 2017 sta odšla na 550 km dolgo pot preko Grenlandije. V težkih, ekstremnih zimskih razmerah s temperaturo precej pod lediščem in hitrostjo vetra preko 100 km/h sta uspešno zaključila 18-dnevno prečkanje Grenlandije.

Svoje znanje rad deli z mladimi, sedaj na GFP poučuje športno vzgojo. Miha mladim svetuje: »Srednja šola je res pomembno obdobje za pridobivanje dobrih učnih in življenjskih navad. Nikoli ne izbirajte lahkih poti, saj je zadovoljstvo ob premagovanju težjih toliko slajše. Le zaupajte vase. Zagotavljam vam, da ste sposobni narediti veliko več, kot si lahko mislite!«





ROGLIČ, PRIMOŽ – skakalne smuči zamenjal za dirkalno kolo in uspel

Primož je bil v času šolanja na ekonomski gimnaziji eden najperspektivnejših mladincev v smučarskih skokih. V razredu je dijak iz Kisovca pri Zagorju veljal za doslednega in uspešnega tako pri učenju kot treniranju. Z mladinsko ekipo je leta 2006 dosegel srebrno odličje na mladinskem svetovnem prvenstvu v Kranju, leto kasneje je z Jurijem Tepešem, Robertom Hrgoto in Mitjo Mežnarjem osvojil naslov mladinskih svetovnih prvakov.

Leta 2012 se je odločil odložiti skakalne smuči in športno pot nadaljevati kot cestni kolesar. Po uspešnem testiranju je takrat skoraj 23-letnika medse vzela uveljavljena ekipa Adria Mobil. Ob koncu sezone se je odločil podpisati profesionalno pogodbo z nizozemskim Lotto NL-Jumbom.

2017 je na kolesarski dirki po Franciji zmagal 17. etapo in tako osvojil prvo slovensko etapno zmago na prestižnem Tour de France. Istega leta je na Norveškem v kronometru postal svetovni podprvak.

Primož je tudi v naslednjih letih nizal uspeh za uspehom in pisal slovensko športno zgodovino. Na najprestižnejši kolesarski dirki na svetu, na Tour de France, je osvojil skupno drugo mesto. Leta 2019 mu je kot prvemu Slovencu uspelo skupno zmagati na španski dirki Vuelta, zmagal je tudi leta 2020 in 2021. Ko je junija 2019 na Giru d'Italia zasedel skupno vrhunsko 3. mesto, je napovedal, da je naslednji mejnik v njegovi karieri zmaga. In res, Primož je po treh zmagah na španski Vuelti postal leta 2023 še zmagovalec italijanskega Gira.

Obenem je tudi prvi Slovenec, ki mu je uspel »kolesarski hat-trick«, zmagal je na vseh treh največjih kolesarskih dirkah – dobil je etapo Gira, Toura in Vuelte.

2021 je postal olimpijski prvak v kronometru. Leta 2019 in 2020 je bil razglašen za slovenskega športnika leta. 2022 je prejel državno odlikovanje, zlati red za zasluge, ki mu ga je podelil takratni predsednik Republike Slovenije g. Borut Pahor. V utemeljitvi je bilo zapisano: »Roglič je prejel nagrado zaradi izjemnih športnih dosežkov, uveljavljanja Slovenije na svetovnem športnem prizorišču in navdiha, ki ga s svojim značajem vliva ljudem. Za Rogličem so sezone izjemnih uspehov, ki pišejo slovensko kolesarsko zgodovino.«

Jeseni 2023 je Primož sprejel pomembno športno in življenjsko odločitev, zamenjal je ekipo in postal član nemške ekipe Red Bull - BORA - Hansgrohe.





STEVENS, PETER JOHN – uspešen plavalec, ki je po maturi na GFP doštudiral v Ameriki

Peter John Stevens, dijak športnega oddelka ekonomske gimnazije, je že v času šolanja imel vizijo, da šolanje in treniranje nadaljuje v Ameriki. Za svojo nadaljnjo izobraževalno-športno pot je izbral Univerzo Tennessee. Petra na Univerzi poznajo kot študenta, ki je v zgodovini tekmovanj NCAA dosegel najboljši rezultat pri prsni predaji v štafeti 4-krat 50 jardov.

Peter John je k pouku na GFP prihajal vedno »malo z zamudo«, saj je pred poukom že opravil enega izmed vsaj dveh dnevnih treningov. Potrebno je bilo veliko usklajevanja, a s trdno voljo je Stiviju, kot so ga klicali sošolci, uspevalo. Za svoja srednješolska leta pravi: »Gimnazija Franceta Prešerna je šola, na kateri športnikom zelo pomagajo in se jim prilagajajo. Na višinskih pripravah sem lahko pisal teste na daljavo.«

Na svoj talent je opozoril, ko je v Dubaju leta 2013 postal mladinski svetovni prvak. V finalu evropskega prvenstva na 50 m prsno je bil drugi. Peter, ki je po materi Slovenec, po očetu Anglež, je po tekmi v Londonu izjavil: »Pa sem jo osvojil doma,« in s tem dodatno opozoril tudi na svoje angleško poreklo.

Velik uspeh je dosegel decembra 2016 na svetovnem prvenstvu v kanadskem Windsorju. Z novim slovenskim rekordom je postal najboljši Evropejec na 50 m prsno v kratkih bazenih. Potrdil ga je leta 2018, ko je na evropskem prvenstvu na Škotskem osvojil bronasto odličje na 50 m prsno. Leta 2021 je na svetovnem pokalu v Berlinu v finalu 50 m prsno osvojil 3. mesto.

Plavalna zveza Slovenije je Petra Johna Stevensa razglasila za najboljšega plavalca leta 2022. Po vrnitvi iz Amerike je od leta 2023 treniral v Trstu. Športno se je upokojil 2024.





TOMAŽIČ, PAULINA LINA – spodbudo za pisanje je dobila v šoli

Zbirka kratkih zgodb Minljiva avtorice Pauline Line Tomažič je izšla v času, ko so nekje v Ljubljani preštevali točke za njeno zlato maturo. Poleg uspešno zaključenega šolanja na Gimnaziji Franceta Prešerna je njen knjižni prvenec zagotovo najlepše darilo in popotnica za Paulinin študij na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Minljiva je izšla pri založbi 5ka, z dogodkom pa smo jo na prvi poletni dan predstavili na Gimnaziji Franceta Prešerna. K njenemu knjižnemu prvencu smo mnogo prispevali na gimnaziji, še posebej njena mentorica, profesorica slovenščine Nika Lampret, ki jo je po tem, ko se je udeležila natečaja Bodi pisatelj in zanj napisala prvo zgodbo, spodbudila k nadaljnjemu pisanju kratkih zgodb. Profesorica jo je naslednji dve leti vseskozi podpirala, jo usmerjala in spodbujala. Tako je počasi nastala zbirka. Večina zgodb je nastala v Paulininem tretjem letniku in med počitnicami v četrti letnik. »Vmes sem se sicer spraševala, kdo bo to bral, ali bo nekdo, ki me pozna, razumel, kaj želim povedati, kljub temu pa sem zgodbe pripravljala dovolj dolgo, da zame pisanje ni bilo preveč stresno.«

Paulina Lina Tomažič, doma je iz Komende, je zadovoljna že s tem, da je zgodbe napisala, toliko bolj pa je vesela, da so izšle v knjigi. Poleg prof. Nike Lampret sta ji bila v veliko podporo prof. Žuža Spindler in vodstvo gimnazije. »Imela sem srečo z **ilustratorko Hano Ribić, prav tako nekdanjo dijakinjo naše šole**, ki se je res angažirala in za vsako zgodbo pripravila po eno ilustracijo. Moj knjižni prvenec je vsekakor dober začetek in spodbuda, da napišem še kaj.«

Ob primerjalni književnosti se je odločila tudi za študij francoščine, zaradi katere se je tudi vpisala na Gimnazijo Franceta Prešerna. »Najprej sem bila na informativnih dnevih dveh gimnazij, ko pa je tu francoščino predstavila profesorica Marija Vreček Sajovic, sem vedela, da je to tisto pravo,« še eno profesorico Gimnazije Franceta Prešerna, ki so zaznamovale njeno pot, omeni mlada pisateljica. Na gimnaziji smo prepričani, da bomo o njej še slišali, z veseljem pa jo bomo kot nekdanjo uspešno dijakinjo še kdaj povabili medse.





VALJAVEC, TOMAŽ – od Ekonomske gimnazije Kranj do Microsoftovih oblakov

Tomaž Valjavec sodi v drugo generacijo oddelka Ekonomske gimnazije Kranj, ki jo je obiskoval med letoma 1998 in 2002. Bil je tudi aktiven športnik, ukvarjal se je s športnim plezanjem in osvojil mnogo naslovov državnega, evropskega in tudi dvakrat mladinskega svetovnega prvaka. »Vsakič, ko se vozim v bližini nekdanje šole, se spomnim prijetnih trenutkov in dobre družbe sošolk in sošolcev,« nam je zaupal.

Tomaž je po uspešno opravljeni maturi nadaljeval študij na Ekonomski fakulteti v Ljubljani. Kot sam pravi, je šele tam odkril smer študija – poslovno informatiko –, ki ga je pritegnila, saj ga je uporaba informacijske tehnologije v poslovne namene zelo zanimala. Po zaključku študija je bilo treba poiskati službo. Pri tem mu je zelo pomagalo, da je že v času študija programiral enostavne spletne strani, saj je imel znanje, ki mu je prišlo še kako prav. A kmalu je spoznal, da to ni delo, ki bi ga želel dolgo opravljati. Našel je priložnost za zaposlitev v revizijski hiši Deloitte kot revizor informacijskih sistemov, kjer se je soočil s pravim poslovnim okoljem. Ob delu je zaključil magisterij.

Tomaž nam je povedal: »Ko se danes ozrem nazaj, je bilo to delo absolutno odločilno za mnogo novih kariernih priložnosti. Revizijske hiše predstavljajo težko in zahtevno delo, a znanje, ki ga tam pridobiš, je izjemno. Zame je to pomenilo odskočno desko za zaposlitev v Microsoft Slovenija«. Tomaž je v Microsoftu zaposlen že več kot dve desetletji in je danes odgovoren za prodajo »oblačnih storitev« in storitve za umetno inteligenco za države v regiji CEMA (Centralna Evropa, Afrika in Bližnji vzhod).

Meni, da je ključno pri karieri, da delaš to, kar te veseli, čeprav je potrebno ogromno

energije in dodatnega izobraževanja, da »prebiješ led« ter se uveljaviš v poslovnem okolju. Za uspeh in napredovanje je pomembno, da si vedno odprte glave, da razmišljaš, kako bi lahko podjetju pomagal, in da narediš več, kot se od tebe pričakuje. Takih, ki hodijo v službo, da dobijo plačo, je veliko, takih, ki pa se želijo v službi kaj novega naučiti in to uporabiti, je precej manj, vendar so slednji uspešnejši.





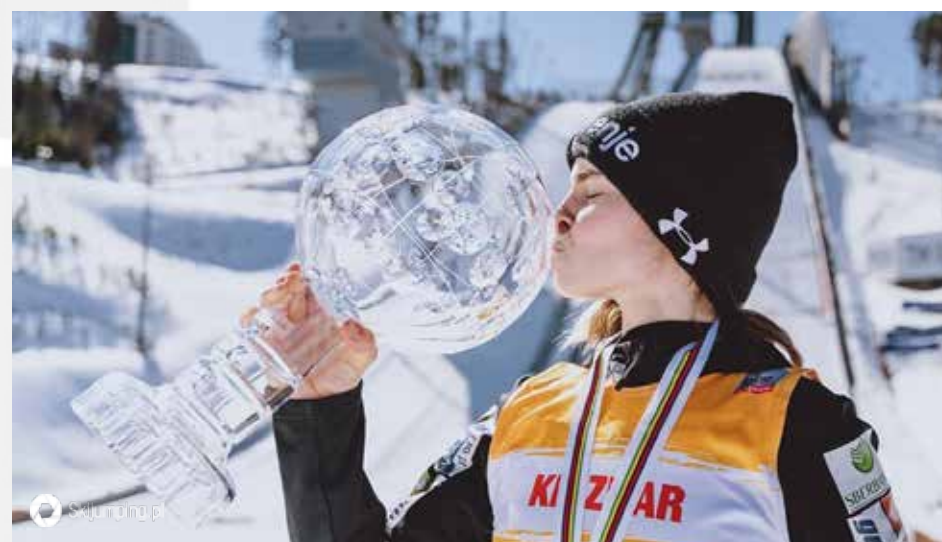
VODAN, NIKA – ena najboljših slovenskih skakalk

Nika je doma iz majhnega hribovskega kraja Delnice v Poljanski dolini in prihaja iz osemčlanske družine Križnar. Ima eno starejšo sestro, dva starejša in dva mlajša brata. Živela je na manjši kmetiji in je navajena poprijeti za delo. S smučarskimi skoki se je začela ukvarjati pri sedmih letih. Pravi, da je vsakič, ko so jo dali na višjo skakalnico, bolj uživala. V sezoni 2016/17 je postala članica ženske A reprezentance. Na uspehe v sezoni 2016/17 je upravičeno ponosna. »Na mladinskem svetovnem prvenstvu sem bila posamično bronasta, ekipno z dekleti srebrna, z mešano ekipo sem osvojila zlato. Na Olimpijskem festivalu evropske mladine sem osvojila srebrno medaljo posamično, zlato pa v mešani ekipi.«

Prvo zmago v karieri je Nika osvojila leta 2019 na tekmi poletne velike nagrade v češkem Frenštatu, skupno je bila tega leta druga na izvedbi poletne velike nagrade. Vrhunec Nikine kariere predstavlja leto 2020/21. Poleg desetih uvrstitev na oder za zmagovalke v posamični konkurenci je bila dvakrat na stopničkih še na ekipni tekmi. Nika Križnar (danes poročena Vodan) je bila v sezoni 2020/21 najboljša smučarska skakalka na svetu, osvojila je veliki kristalni globus, prvega za Slovenijo v ženskih smučarskih skokih. Dosegla je fantastičen zgodovinski uspeh za slovenski šport.

V sezoni 2021/22 je osvojila tudi srebrno in bronasto medaljo na svetovnem prvenstvu in bronasto na zimskih olimpijskih igrah v Pekingu. Z mešano skakalno ekipo je bila v Pekingu zlata. Tudi v sezoni 2022/23 je nizala čudovite rezultate. Če jih izpostavimo samo nekaj: šestkrat je zmagala na tekmah poletne velike nagrade, bila je zmagovalka ženske skakalne preizkušnje na evropskih igrah, v mešani ekipi pa bronasta, bronasta je bila tudi v mešani ekipi na domačem svetovnem prvenstvu v Planici, na stopničkih je bila tudi na silvestrski skakalni turneji.

Nika je bila vključena v športni oddelek ekonomske gimnazije na Gimnaziji Franceta Prešerna. »Za ta program sem se odločila, ker je zelo prilagojen športnikom. Najprej sem sicer želela postati frizerka, ker me to zelo veseli, a zaradi skokov, ki so mi najpomembnejši v življenju, sem se premislila in vpisala na šolo, ki mi je nudila boljše pogoje pri usklajevanju treningov in dela, ki ga zahteva šola.«





ZUPAN, JORG – kulinarčni mojster – samo vseživljenjsko učenje zagotavlja kakovost

Jorg Zupan je bil po zaključku ekonomske gimnazije, kot sam pravi, pred zahtevno dilemo, saj se je težko odločil, kaj bi študiral. Zanimalo ga je veliko stvari, od angleščine, politologije, kinologije do japonskih ved.

Njegova velika strast je bilo tudi kuhanje, ker je že od drugega letnika srednje šole doma vsak dan kuhal. »Mama je prihajala iz službe domov pozno popoldne, zato se mi je zdelo edino pravilno, da jaz skuham kosilo. Tako je, ko je bil čas za izbiro študija, moj brat namignil, da bi poskusil z višjo gostinsko šolo, in moja pot na področju kulinarike in gostinstva se je začela. Vpisal sem se na Višjo strokovno šolo za gostinstvo in turizem Maribor.

Že v študentskih letih sem čutil, da potrebujem nekaj več od poklica in da zagotovo ne bom samo eden izmed mnogih kuharjev. Prvo praktično usposabljanje sem opravljal na Irskem, kjer sem preživel pol leta. Ko sem zaključil študij, sem začel delati pri Binetu Volčiču v restavraciji Promenada na Bledu. Od tam me je poneslo v Avstralijo, nato v Anglijo, London, kjer sem živel eno leto in delal v restavraciji z Michelinovo zvezdico. Po vrnitvi sem skoraj tri leta delal kot pomočnik vodje kuhinje Igorja Jagodica v ljubljanskem Strelcu. Vodil sem tudi kuhinjo restavracije Atelje.«

Jorg se zaveda, da je v kulinariki potrebno nenehno izpopolnjevanje, in tako se vsako leto mesec dni izobražuje. Do sedaj je stažiral v restavracijah, kot so Quay v Sydneyju v Avstraliji, The Fat Duck (3*) v Angliji, Maaemo (3*) v Oslu na Norveškem. »Ko sem začel voditi svojo kuhinjo in restavracijo, sem šele spoznal, koliko mi znanje iz srednje

šole, predvsem podjetništva in ekonomije, koristi. Kalkulacije stroškov, prihodkov in normativov, cene, organizacija dela in splošna razgledanost, vse je zelo pomembno pri poklicu vodje kuhinje,« nam je zaupal Jorg.

Jorg kot žirant sodeluje v kuharski oddaji za otroke Mladi šef, v kateri se v kuharskih izzivih in veščinah pomerijo otroci iz različnih osnovnih šol. Leta 2020 je prejel najpomembnejše kulinarčno priznanje, Michelinovo zvezdico. Svoje znanje in vizijo ne-prestano nadgrajuje. V prostorih ljubljanske restavracije Atelje, ki je tudi naslednje leto prejela Michelinovo zvezdico, je zaživela z novim imenom, AFTR, nova zgodba kulinarčnega mojstra Jorga Zupana.



MOJI PRVI VTISI ...





DOBRODOŠLI MED NAMI



Gimnazija Franceta Prešerna

Kidričeva cesta 65, SI-4000 Kranj

T: 059 093 340 | E: tajnistvo@gfp.si

 www.gfp.si

 [@gfpkranj](https://www.facebook.com/gfpkranj)

 [@gfp.si](https://www.instagram.com/gfp.si)

 Gimnazija Franceta Prešerna Kranj

