



Gimnazija
Franceta
Prešerna

Sanjam
svojo sliko
in slikam moje **sanje.**

Vincent van Gogh

Obstaja samo eno dobro:

znanje,
in samo eno zlo:
nevednost.

Sokrat



Gimnazija
Franceta
Prešerna

**V trenutku,
ko sanjam
postaviš rok,
postanejo cilj.**

Harsha Bhogle



VSEBINA

I.	Podatki o organiziranosti šole	4
II.	Vodstvo Gimnazije Franceta Prešerna	5
III.	Predstavitev strokovnih delavcev šole	6
IV.	Predstavitev programa in posebnosti	10
V.	Predstavitev drugih dejavnosti šole	22
VI.	Prikaz organizacije dela šole	43
VII.	Finančne obveznosti dijaka	53
VIII.	Statusi	54

I. PODATKI O ORGANIZIRANOSTI ŠOLE

Vlada Republike Slovenije je **12. decembra 2012** sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »**Gimnazija Franceta Prešerna**«.

Skrajšano ime: GFP

Sedež zavoda je v Kranju, Kidričeva 65, 4000 Kranj, kar je tudi poslovni naslov centra.



Gimnazija
Franceta
Prešerna

II. VODSTVO GIMNAZIJE FRANCETA PREŠERNA

MIRJAM BIZJAK	ravnateljica šole
TANJA AHČIN	pomočnica ravnateljice šole
VERA DUŠAK PREVC	svetovalna delavka
DARKA KERN	tajnica šole
VESNA LANGERHOLC	računovodkinja

TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo:	059 093 340, 059 093 343
Faks:	059 093 370
Ravnateljica:	059 093 341
Pomočnica ravnateljice:	059 093 342
Svetovalna služba:	059 093 344
Tajnica za splošno maturo:	059 093 345

Kabinet za športno vzgojo:	059 093 351
Kabinet za zgodovino/umetnost:	059 093 352
Kabinet za sociologijo/psihologijo:	059 093 353
Kabinet za geografijo:	059 093 354
Kabinet za slovenščino:	059 093 355
Kabinet za angleščino:	059 093 356
Kabinet za nemščino/francoščino:	059 093 357
Kabinet za ekonomijo/podjetništvo:	059 093 358
Kabinet za matematiko:	059 093 359
Kabinet za biologijo:	059 093 360
Kabinet za kemijo:	059 093 361
Kabinet za informatiko:	059 093 362
Knjižnica:	059 093 363
Zbornica:	059 093 365

III. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

V skladu z 61. členom in 96. členom ZOFVI-ja sestavljajo učiteljski zbor **GIMNAZIJE FRANCETA PREŠERNA** naslednji strokovni delavci:

- 1. učitelji splošnoizobraževalnih predmetov,**
- 2. učitelji strokovno-teoretičnih predmetov,**
- 3. svetovalna delavka,**
- 4. knjižničarka,**
- 5. laborantka.**

Učitelj	Predmet
AHČIN, TANJA	pomočnica ravnateljice, matematika
ARH, VESNA	nemščina
MAG. BARBO, MARJETA	informatika, posl. inf.
BIZJAK, MIRJAM	ravnateljica
BOGATAJ, ANDREJA	matematika
CVENKEL, URŠKA	angleščina, španščina
ČEMAŽAR, ROMANA	knjižničarka
SPEC. DRETNIK, LOVRO	matematika
DUŠAK PREVC, VERA	svetovalna delavka
MAG. ERCE, ZVONKA	podjetništvo, glasba
ERMAN, ALJOŠA	fizika
ERŠTE, SABINA	kemija
GASSER, ANDREJA	biologija, kemija
GAŠPERLIN, METOD	matematika



Učitelj	Predmet
JENKO, VESNA	ekonomija
JERIČ, JOŽE	slovenščina
KALAN, BOŠTJAN	športna vzgoja
KAŠTRUN, ROBERT	športna vzgoja
KOMOVEC, ALEKSANDER	geografija
KONC, SABINA	nemščina
KONCUT MAROLT, IRENA	slovenščina
KOVAČIČ, TOMISLAV	športna vzgoja
KRIŽNAR, NIVES	slovenščina
LAVRIČ, MARIJA	biologija
MAG. LEGAT BENEDIK, RADA	nemščina
LESKOVAR, BOJAN	informatika, posl. inf.
MAČEK, POLONA	podjetništvo
MAJES, NATALIJA	podjetništvo
MIKOLIČ, BORIS	sociologija
MAG. MRŠIČ, BLAŽ	zgodovina, psihologija
PAPLER, MARJETA	angleščina
PETEK, POLONA	geografija
PODPEČAN, IRENA	ekonomija
PUNGERČAR, IRENA	psihologija
RAHOTINA, IRENA	zgodovina
RAKOVEC ŽUMER, IRENA	slovenščina
RAVNIKAR, DAŠA	angleščina
RISTIČ, ROBERT	ekonomija
ROPRET SOKLIČ, APOLONIJA	matematika



Učitelj	Predmet
ROZMAN, ROBERTINA	angleščina
SAJOVIC, ZDRAVKO	športna vzgoja
ŠTUCIN, ANŽE	športna vzgoja
URANKAR, KLEMEN	informatika, posl. inf.
VREČEK SAJOVIC, MARIJA	nemščina, francoščina
ZAVOLOVŠEK, BOJANA	geografija, lik. umetnost
ZUPANČIČ, IRENA	laborantka

RAZREDNIKI, NADOMESTNI RAZREDNIKI in MATIČNE UČILNICE

RAZRED	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. A	IRENA RAKOVEC ŽUMER	Andreja Gasser	N 1.3
1. B	METOD GAŠPERLIN	Sabina Eršte	N 2.1
1. C	ROBERT KAŠTRUN	Tanja Ahčin	N 1.15
1. Č	ROBERTINA ROZMAN	Boštjan Kalan	N 1.6
1. D	URŠKA CVENKEL	Jože Jerič	N 1.5
2. A	MARIJA LAVRIČ	Marjeta Papler	N 2.6
2. B	VESNA JENKO	Polona Maček	N 1.11
2. C	ANŽE ŠTUCIN	Daša Ravnikar	N 2.3
2. Č	MAG. RADA LEGAT BENEDIK	Bojana Zavolovšek	N 1.9
2. D	ROBERT RISTIČ	mag. Blaž Mršič	N 1.13
3. A	NIVES KRIŽNAR	mag. Zvonka Erce	N 1.1
3. B	POLONA PETEK	Tomislav Kovačič	P 1.9
3. C	VESNA ARH	Natalija Majes	P 1.5
3. Č	SABINA KONC	mag. Marjeta Barbo	N 1.7
3. D	IRENA RAHOTINA	spec. Lovro Dretnik	P 1.1
4. A	KLEMEN URANKAR	Tanja Ahčin	N 3.1
4. B	IRENA PODPEČAN	Andreja Bogataj	N 1.14
4. C	ALEKSANDER KOMOVEC	Vesna Jenko	P 1.10
4. Č	MARIJA VREČEK SAJOVIC	Bojan Leskovar	P 1.7
4. D	POLONA ROPRET SOKLIČ	Zdravko Sajovic	N 4.1
4. E	IRENA KONCUT MAROLT	Boris Mikolič	P 1.3

IV. PREDSTAVITEV PROGRAMA IN POSEBNOSTI

PREDMETNIK: GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba* ¹	1.5				52 + 18 *	ni mature
Likovna umetnost* ¹	1.5				52 + 18*	ni mature
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija	2	2	2		210	315
Kemija	2	2	2		210	315
Fizika	2	2	2		210	315
Psihologija* ²			2		70	280
Sociologija* ²		2			70	280
Filozofija* ²				2	70	280
Informatika	2				70	280

II - Izbirni predmeti* ³	odvisno od izbire				min 280	min 280
III - Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	300	

Gimnazija

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ

Izbirni maturitetni predmeti: FIZ, KEM, GEO, ZGO, SOC, BIO, PSI, INF, TJ2 ...

EKONOMIJA
PODJETNIŠTVO
POSLOVNA INFORMATIKA
FIZIKA

SPLOŠNA MATURA

Poskus v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-G), 20. člen (UL RS, št. 36, 11. 4. 2008).

*¹ Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin

*² Psihologija in sociologija se lahko izvajata v 2. ali v 3. letniku, filozofija pa v 3. ali 4. letniku.

*³ Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba* ¹	2				70	ni mature
Likovna umetnost* ¹						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija* ²	6	4			350	315
Kemija* ²						
Fizika* ²						
Psihologija* ³		2	2		140	280
Sociologija* ³						
Filozofija* ³						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	3	4	315	ni mature
II - Izbirni predmeti* ⁴						
			odvisno od izbire		min 210	min 210
III - Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	300	

*¹ Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

*² Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

*³ Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

*⁴ Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka.

Ekonomska gimnazija

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ

Izbirni maturitetni predmeti: EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

**EKONOMIJA
PODJETNIŠTVO
POSLOVNA INFORMATIKA
FIZIKA**

SPLOŠNA MATURA

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA - ŠPORTNI ODDELEK, 1. in 2. letnik

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	ni mature
Glasba* ¹	2				70	ni mature
Likovna umetnost* ¹						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija* ²	6	4			350	315
Kemija* ²						
Fizika* ²						
Psihologija* ³		2	2		140	280
Sociologija* ³						
Filozofija* ³						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	4	3	315	ni mature
II - Izbirni predmeti* ⁴						
			odvisno od izbire		min 105	min 105
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

Ekonomska gimnazija - športni oddelek

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, Tj1

Izbirni maturitetni predmeti: EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, Tj2 ...

EKONOMIJA
PODJETNIŠTVO
POSLOVNA INFORMATIKA
ELIZKA

SPLOŠNA MATURA

Pojasnila k predmetniku:

* Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

** Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

*** Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

**** Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA - ŠPORTNI ODDELEK, 3. in 4.letnik

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija		3	3	5	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	ni mature
Glasba* ¹	2				70	ni mature
Likovna umetnost* ¹						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija* ²	6	4			350	315
Kemija* ²						
Fizika* ²						
Psihologija* ³		2	2		140	280
Sociologija* ³						
Filozofija* ³						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo			4	5	315	ni mature
II - Izbirni predmeti* ⁴						
			odvisno od izbire		min 105	min 105
III - Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	300	

*1 Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

*2 Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

*3 Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

*4 Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka.

Ekonomska gimnazija - športni oddelek

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ1

Izbirni maturitetni predmeti: EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

EKONOMIJA
PODJETNIŠTVO
POSLOVNA INFORMATIKA
FIZIKA

SPLOŠNA MATURA



GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA – POZITIVNA ŠOLA

Vsem staršem in dijakom, ki obiskujejo našo šolo, bomo letos že četrto leto zapored omogočili elektronski dostop do pregleda ocen, izostankov, napovedanih ocenjevanj, strokovnih člankov na temo motivacije otroka ipd.

V šolskem letu 2013/2014 smo prevzeli poslanstvo Pozitivne šole, ki ga razvija ekipa eAsistenta v sodelovanju z Inštitutom za kakovost šolstva in strokovnjaki Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Vključitev v Pozitivno šolo nam predstavlja spodbudo, da s pozitivnostjo še bolj motiviramo dijake k delu. Prizadevamo si, da naši dijaki in starši dobivajo informacije iz šole pravočasno in kakovostno.

Za lažje in enostavnejše komuniciranje bomo tudi v novem šolskem letu omogočili brezplačen dostop do nekaterih osnovnih informacij.

Vse novice in ključne informacije v zvezi z eAsistentom za starše bodo pripravljene do začetka pouka in vam bodo na voljo na prvem roditeljskem sestanku. Lahko pa tudi obiščete spletno stran www.easistent.com/starsi in preberete, kaj vse staršem ponuja paket PLUS.



KAKOVOST ZA PRIHODNOST



Kakovost je danes pogosto eden ključnih strateških elementov organizacij. Njeno zagotavljanje predstavlja zapleteno in obširno področje aktivnosti. Kaj kakovost natančno je, je težko definirati. V literaturi najdemo veliko definicij za opredeljevanje pojma kakovosti. Vse so bolj ali manj usmerjene na rezultate ali izdelke dela oziroma na rezultate procesov, ki so namenjeni izpolnjevanju in zadovoljevanju potreb uporabnikov. Slovenski avtor Marjan Čufer se je v delu »Nekaj znanih misli o kakovosti« spraševal, kaj pomeni »zagotavljanje kakovosti«. Pravi, da gre za to, da pripraviš ljudi do tega, da bolje opravljajo vse tiste koristne stvari, ki jih morajo opraviti v vsakem primeru.

Naša šola je nosilka certifikata kakovosti po sistemu Kakovost za prihodnost že od leta 2007/2008, sistem kakovosti pa je pričela vzpostavljati že nekaj let prej.

Sistem vodenja kakovosti prispeva k večji uspešnosti dela in nenehnemu izboljševanju. S certifikatom dokazujemo, da imamo vzpostavljen sistem vodenja kakovosti, ki skozi nenehne izboljšave zagotavlja dvigovanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa in odličnosti zavoda ter uresničevanje poslanstva in razvojne vizije.

V projektni skupini gimnazije sodelujemo profesorji, svetovalna delavka in tajnica gimnazije. Vsako leto izvedemo notranjo in zunanjo presojo. Na osnovi presoj izdelamo akcijski plan izboljšav in ukrepov, tako da nenehno napredujemo. Poleg tega redno spremljamo kazalnike kakovosti, saj z njimi najlažje ugotavljamo naš napredek. Pomemben del kazalnikov so ankete o zadovoljstvu dijakov, staršev in zaposlenih, ki jih izvajamo vsako leto. Ob koncu leta izdelamo analize in na njihovi osnovi načrtujemo naše delo. Uspešno sodelujemo z vodstvom šole, s šolskim razvojnim timom in vsemi zaposlenimi na šoli.

Kakovostna šola ne pomeni le kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa, čeprav je seveda ta eden od njenih temeljev, prav tako ne pomeni le urejene dokumentacije, kar bi pogosto lahko sklepali po zahtevah različnih standardov, temveč vključuje vse dejavnike, od načina vodenja prek učnih dosežkov in ponudbe izvenšolskih dejavnosti do ustrezne infrastrukture.

Kakovosti se ne da ukazati, šola jo mora sama ustvariti s pristopom nenehnih izboljšav, tako kot je to značilno za vsa področja kakovosti. Kakovost je naša prednost, zanjo smo odgovorni vsi, zato je za nas tako pomembna. In to ne zato, ker bi nam tako naročili, temveč zato, ker verjamemo, da je to najbolje za nas in našo šolo!

Vodja Tima za kakovost: Sabina Konc, mag.

SODOBNI UČNI PRISTOPI PRI POUKU IN OBŠOLSКИH DEJAVNOSTIH

Gimnazija Franceta Prešerna je že nekaj let poznana kot ena vodilnih šol pri izvajanju novih učnih pristopov. S pomočjo šolskega razvojnega tima (ŠRT), ki sodeluje pri oblikovanju razvojnih prioritet šole, izbiri ustrezne razvojne strategije, skrbi za informiranje kolektiva z novostmi ter daje smernice strokovnim aktivom in projektnim timom za načrtovanje dela in pisanje poročil. Šolski razvojni tim sestavlja 6 članov, med njimi je tudi ravnateljica.

Šolske razvojne prioritete so najpomembnejše kompetence današnjega časa: **podjetnost in samoiniciativnost, učenje učenja in digitalna pismenost**. Med najpogostejšimi sodobnimi načini sodelovanja in poučevanje so: medpredmetno povezovanje, timsko sodelovanje in poučevanje, poučevanje na daljavo (e-izobraževanje), raziskovalni in projektni pristop ter še mnogo drugih načinov, ki popestrijo naše delo, dvigujejo motiviranost dijakov in zaposlenih za delo, predvsem pa dvigujejo rezultate na maturi.

Na naši gimnaziji želimo s pravilno uporabo sodobnih tehnologij spodbujati ustvarjalnost mladih in jih pripraviti za študij. Že nekaj let skrbno spremljamo in sledimo razvoju IKT, zato dijakom omogočamo tako v času rednega pouka kot pri dejavnostih ob pouku razvoj digitalne pismenosti in jih navajamo k uporabi najnovejših učnih pripomočkov. Delo z iMaci, PC in z različnimi tabličnimi računalniki dodatno spodbuja ustvarjanje, urejanje in hitrejšo izdelavo multimedijskih vsebin, priprave elektronskih knjig in ostalih interaktivnih gradiv. Obstoječe in novonastale e-knjige dijakom služijo kot pomoč pri učenju, različne aplikacije pa uporabljajo tudi profesorji pri pouku.

Zaradi vseh vpeljanih novosti, dinamičnosti in zanimivosti, ki jih izvajamo, smo vabljeni na konference, festivale dobre prakse in predstavitve za širšo javnost.

Verjamemo, da s sprotnim delom in spremljavo novosti zmoremo dosežati vrhunske rezultate in našim dijakom dati dobro podlago za doseg njihovih življenjskih ciljev.

Pomočnica ravnateljice: Tanja Ahčin, prof.



DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Na Gimnaziji Franceta Prešerna zelo načrtno delamo tudi z nadarjenimi dijaki. Nekateri naši dijaki so že v osnovni šoli prepoznani za nadarjene učence, nekatere pa prepoznamo kot nadarjene v gimnaziji na osnovi psiholoških testiranj. Za vse nadarjene dijake izdelamo individualizirane edukacijske programe (INDEP-e), ki dokončno obliko dobijo po večih razgovorih z dijaki in starši. Da je delo z nadarjenimi dijaki čim kakovostnejše, imamo na šoli ustanovljen Tim za nadarjene dijake, ki ga koordinira knjižničarka Romana Čemažar v sodelovanju s svetovalno delavko Vero Dušak Prevc, učitelji mentorji pa z dijaki delajo na vsebinskih področjih.

V šolskem letu 2014/2015 bomo nadaljevali z načrtnim delom z nadarjenimi dijaki, saj na našo gimnazijo hodi vse več takšnih dijakov. Zelo veliko imamo tudi dijakov, ki so prepoznani za nadarjene na športnem področju. Ustvarjali bomo pogoje in dejavnosti za razvoj osebnih potencialov najsposobnejših in najbolj motiviranih dijakov, pri nadarjenih dijakih pa bomo razvijali in spodbujali izvajanje njihovih INDEP-ov, da bo čim več naših dijakov doseglo zastavljene cilje.

Tim za nadarjene dijake

NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA (DEUTCHES SPRACHDIPLOM – DSD)



Učenje tujih jezikov je zelo pomembno. Različne raziskave kažejo, da ljudje, ki govorijo več jezikov, lažje rešujejo svoje težave. Znanje jezikov izboljša tudi možnosti zaposlitve, pridobivanje štipendij, sodelovanje v mednarodnih projektih, olajša komuniciranje v drugih državah in krepi samozavest. Učenje jezikov je tudi dobra »telovadba« za naše možgane.

Na naši šoli smo na področju učenja tujih jezikov zelo aktivni. Tako že precej let izvajamo program »**NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA**« (Deutsches Sprachdiplom – DSD). Zveza nemških ministrstev za kulturo in izobraževanje, ki organizira DSD po vsem svetu, ima pri izbiri šol zelo stroge kriterije. Veseli smo, da nam je uspelo njihova zahtevna merila izpolniti.

DSD je izpit, ki pod nadzorom nemškega ministrstva za kulturo in izobraževanje poteka po vsem svetu v enaki obliki. Namenjen je mladim do 21. leta starosti. Opravljen izpit jim omogoča študij na nemških univerzah, ne da bi morali še na kakšen drug način dokazovati svoje znanje. Izpit mednarodne veljave dokazuje aktivno znanje nemškega jezika.

Izpit DSD 2, ki je v evropskem jezikovnem okviru določen na nivoju B2–C1, poteka v četrtem letniku, decembra pisni in januarja ustni del. Pisne izdelke ocenijo v Nemčiji, tako da so rezultati znani spomladi.

Izpit DSD 1 je na nivoju A2–B1. Ta poteka spomladi in je namenjen predvsem dijakom 3. letnikov. Nanj se vsako leto prijavi precej dijakov, ki so še posebej inovativni pri ustnem delu. Priprave na oba dela izpita (pisni in ustni) potekajo v obliki nekajurnih delavnic, tako da se jih lahko udeležijo tudi tisti, ki se sicer dodatne redne tedenske obveznosti zaradi športnih in ostalih aktivnosti ne morejo udeležiti.

Tako priprave na izpit kot izpit sam so brezplačne, nemško ministrstvo pa šoli pomaga tudi pri nakupu učnih pripomočkov, knjig, slovarjev in redno vabi profesorice nemščine na seminarje v Sloveniji in tujini.

Mednarodni certifikat dijakom olajša iskanje zaposlitve doma in v tujini, pridobivanje štipendij in seveda komuniciranje v nemško govorečih deželah. Dijaki naše šole ga lahko pridobijo z malo dodatnega dela in povsem brezplačno!

Naj zaključim: **SCIENTIA IPSA POTENTIA EST – ZNANJE JE MOČ!**

Koordinatorica projekta DSD: Sabina Konc, mag.

DELO S ŠPORTNIKI

Perspektivni in vrhunski dijaki športniki so razporejeni v vse programe. Za lažje prilagajanje obveznostim posameznih športnih panog se trudimo združevati v razrede športnike po športnih panogah. Na Gimnaziji Franceta Prešerna se zavedamo, da je za usklajevanje šole in športa potrebno dobro skrbeti.

Vsi dijaki športniki imajo status športnika, ki jim omogoča predvsem prilagajanje preverjanja in ocenjevanja znanja. Ker vsak šport zahteva določeno obremenjenost, se v skladu s tem načrtuje delo v šoli. V kolikor dijak športnik ne izpolnjuje obveznosti, se po dogovoru s koordinatorjem oz. koordinatorico in profesorji status lahko odvzame (lahko le pri posameznem predmetu).

Dijaki morajo:


- izdelati **osebne izobraževalne načrte oz. osebne mape**, ki vsebujejo dijakove cilje za tekoče šolsko leto, načrt pridobivanja ocen in osebno redovalnico. Mapa mora vsebovati tudi program treningov in napoved daljših odsotnosti. Vpogled v osebno mapo lahko zahtevajo razrednik, nadomestni razrednik in koordinatorja, če dijak biva v dijaškem domu, pa tudi vzgojitelj. Načrt pridobivanja ocen je dijakova dolžnost, če želijo uveljavljati pravice, npr. napovedano ustno ocenjevanje. Načrt naj dijak čim prej predstavi pedagoškemu koordinatorju in o njem seznaniti profesorje, ki poučujejo v oddelku.
- vnaprej **najaviti** razredniku in pedagoškemu koordinatorju oz. koordinatorici izostanke, ki nastanejo zaradi treningov ali tekmovanj.

Športniki v programih EG-š

V oddelke EG-š je vsako leto vpisano 20 do 22 dijakov. Za njihovo delo poleg razrednika skrbita pedagoški koordinator, prof. Aleksander Komovec, in športni koordinator, prof. športne vzgoje.

Dijakom v **EG-š** omogočamo naslednje **ugodnosti**:

- **dodatno delo oz. dodatni pouk** pri predmetih, ki jim zaradi odsotnosti delajo največ težav. Dodatne ure so namenjene dijakom, ki so največ odsotni, in tistim, ki snovi ne razumejo oz. bi jo radi utrdili. Pobude za dodatno delo lahko posredujejo dijaki, profesorji, pedagoški koordinator, ki tudi izdelata urnik dodatnega pouka.

- 
- **dopoldanske treninge v okviru športne vzgoje.** Te ure vodi učitelj športne vzgoje (športni koordinator), tesno z njim sodeluje trener, ki skrbi tudi za vse preostale treninge dijaka športnika. Omogočeno jim je tudi svetovanje kondicijskega trenerja na šoli, ki lahko v skladu s trenerjevimi navodili pripravi treninge v času športne vzgoje.
 - **brezplačno svetovanje** strokovne zunanje sodelavke o regeneraciji po treningih, preventivni vadbi pred poškodbami in rehabilitaciji po poškodbah.

Športniki v programih G in EG

Tudi tem dijakom prilagajamo obveznosti v skladu s pravilnikom o statusu športnika (praviloma status A) in v skladu z izdano odločbo. Zanje skrbi koordinatorica dijakov športnikov in kondicijska trenerka, Mateja Šmejic.

Dijaki športniki v G in EG imajo **lahko** naslednje ugodnosti:

- dodatno delo oz. dodatni pouk pri predmetih, ki jim zaradi odsotnosti delajo največ težav. Za dodatno delo se dogovorijo pri koordinatorici dijakov športnikov ali pri profesorjih, ki jih poučujejo.
- sodelovanje trenerja in koordinatorice dijakov športnikov, kar omogoča stalno usklajevanje šole in športa.
- individualno izvajanje dopoldanskih treningov v času športne vzgoje, za kar trener vnaprej pripravi načrt in ga predstavi koordinatorici in profesorju športne vzgoje, ki dijaka poučuje.

Ostale ugodnosti športnikov

Za izredno obremenjene športnike se prilagoditve učnega procesa lahko opredelijo v **pedagoških pogodbah** za vsakega dijaka posebej. Priloga pedagoški pogodbi je izvedbeni načrt izobraževanja, ki ga sproti spremlja in po potrebi spreminja pedagoški koordinator v sodelovanju z razrednikom in svetovalnim delavcem.

Projekt e-izobraževanja (šolanja na daljavo) je na voljo za tiste najbolj obremenjene in največ odsotne dijake. Na tak način se izobražujejo tudi dijaki športniki, ki niso nujno vpisani v EG-š, vendar zaradi športnih obveznosti ne morejo redno obiskovati pouka. Pouk na daljavo poteka pri izbranih predmetih, večina profesorjev pa tudi sicer uporablja spletne učilnice.



DIJAŠKA SKUPNOST

V dijaško skupnost Gimnazije Franceta Prešerna so vključeni vsi dijaki. Sestankov se udeležujejo predstavniki razredov oziroma njihovimi namestniki, ki svoje sošolce in sošolke natančno obveščajo o vseh informacijah, ki so za njih pomembne.

Dijaška skupnost sodeluje pri:

- razvoju zavesti pripadnosti šole,
- razvoju solidarnosti in boljše komunikacije med dijaki,
- spodbujanju boljše komunikacije med dijaki in zaposlenimi,
- razvoju medgeneracijske solidarnosti,
- sooblikovanju ciljev šole,
- spodbujanju dijakov pri vključevanju v projekte,
- volitvah predstavnikov v organe šole (svet šole, šolski sklad ...),
- povezovanju dijakov Gimnazije Franceta Prešerna z dijaki drugih šol,
- pri odpravi morebitnih težav v okviru Gimnazije Franceta Prešerna, ki se tičejo dijakov.

Dijaška skupnost načrtuje kar nekaj dejavnosti, pri katerih se bo aktivno vključevala v organizacijo in izvedbo: sprejem dijakov prvih letnikov, obisk varovancev Doma starejših občanov v Preddvoru, organizacija in izpeljava športno-glasbenih prireditev, izpeljava humanitarnih akcij, predaja Ključa modrosti, sodelovanje v projektih, natečajih, razpisih ipd.

Mentor Dijaške skupnosti GFP je profesor mag. Blaž Mršič.

V. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ŠOLE

1. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)

Dijaki morajo v okviru obveznih izbirnih vsebin opraviti predpisano število ur posameznih dejavnosti. Za uspešno opravljen letnik in izdajo spričevala mora dijak/-inja opraviti predpisano število ur in poravnati finančne obveznosti.

Del vsebin je obvezen po programu šole, del pa si jih dijaki izberejo sami. Na voljo je tudi katalog ZRS za šolstvo, na šoli pa sproti objavljamo dejavnosti v spletni učilnici in na spletni strani šole.

Dijakom se bomo z raznolikostjo in izbirnostjo OIV kar se da približali in jim ponudili tudi nadstandardne dejavnosti v obliki ekskurzij v tujino (Berlin, London, Benetke, Dunaj, Pariz, Barcelona ...) ter naravoslovnih in športnih taborov (Bohinj, Osilnica, Cerknjo ...). Za nadstandardne dejavnosti se bodo dijaki prijavljali v spletni učilnici, število prijav bo za nekatere dejavnosti omejeno.

V skladu s šolsko zakonodajo morajo **starši pisno soglašati** z udeležbo dijakov pri šolskih aktivnostih. V ta namen boste ob začetku šolskega leta prejeli v podpis soglasje staršev in izjavo dijakov o upoštevanju šolskih pravil na teh dejavnostih. Razredniki bodo hranili vašo soglasja za tekoče šolsko leto v skladu z zakonom o varovanju podatkov.

Posebnosti pri izvajanju OIV

Dijaki, ki se nadstandardnih dejavnosti v ponudbi šole ne boste udeležili, se boste udeležili standardnih dejavnosti, ki se bodo praviloma odvijale v tem času. Če se udeležite vseh standardnih dejavnosti, morate opraviti manjše število ur dejavnosti po lastni izbiri ali med ponujenimi nadomestnimi dejavnostmi med letom.

Če se neke dejavnosti iz opravičenega razloga ne morete udeležiti, ste dolžni svojo odsotnost **pravočasno** sporočiti razredniku ali – v skrajnem primeru – vodji OIV in pomočnici ravnateljice. V nasprotnem primeru vam bomo prisiljeni zaračunati najmanj stroške prevoza.

PREGLED TABOROV IN NADSTANDARDNI PROGRAM ŠPORTNE VZGOJE

Pri športni vzgoji se v štirih letih gimnazijskega programa izvajajo vsebine, ki presegajo okvir samega pouka športne vzgoje. Namen teh vsebin je dijake seznaniti z novimi športi, jim približati naravo in jih navajati na aktivno preživljanje prostega časa.

V prvem letniku organiziramo v septembru **spoznavni tabor**. Namen tega tabora je, da se prvošolci sproščeno spoznajo s svojimi razredniki in sošolci. Na taboru veliko pozornost namenjamo metodam **učenja učenja**.

Prav tako v prvem letniku organiziramo v januarju **zimski tabor v Cerknem**. Traja več dni in je namenjen učenju alpskega smučanja ter deskanja na snegu. Organiziramo tako začetni kot nadaljevalni tečaj.

V dogovorjenem terminu z vodstvom olimpijskega bazena v Kranju s prvimi letniki opravimo tudi dvajseturni **tečaj plavanja** in tako izkoristimo idealne pogoje za učenje oz. izboljšanje plavalnih tehnik.

V drugem letniku na začetku septembra organiziramo večdnevni letni **tabor v Osilnici ob Kolpi**. Vsebina tabora je zelo pestra in raznolika, saj se dijaki seznanijo s kanuizmom, kajakaštvom, raftom, lokostrelstvom, športnim plezanjem, kolesarstvom, preživetjem v naravi in različnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ker se te dejavnosti ne izvajajo na šoli, jih je treba doplačati. Vključitev dijakov v nadstandardne programe se jim prizna kot del OIV.

Na koncu ne smemo pozabiti na **zelo dobre pogoje** za učenje športne vzgoje **na naši šoli**. Ob zunanjih igriščih za košarko, nogomet, odbojko na mivki, stezi za tek imamo še odlično opremljeno veliko dvorano (lahko se pregradi) s plezalno steno in manjšo plesno dvorano.

2. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

Pod mentorskim vodstvom profesorjev potekajo različne dejavnosti in krožki, priprave na tekmovanja v znanju, raziskovalni projekti, priprave kulturnih prireditev, strokovne ekskurzije po Sloveniji in tujini, humanitarne dejavnosti, promocijske aktivnosti itd.

Udeležba pri krožkih in drugih dejavnostih, ki jih organizira šola, se dijakom prizna kot del OIV. Potrdilo o opravljeni dejavnosti izda šola. Konec septembra ali na začetku oktobra bodo mentorji dijake obvestili o urniku in programu dela.

V publikaciji **navajamo samo nekatere izmed dejavnosti**, o vseh drugih pa vas bodo sproti obveščali profesorji, informacije boste prejeli tudi po šolskem radiu, na spletni strani šole, Facebooku ipd.

SPOZNAVNI TABOR V BOHINJU

Dijaki 1. letnikov Gimnazije Franceta Prešerna prve septembrske dni preživijo na taboru v Bohinju. V prečudoviti in neokrnjeni naravi spoznavajo nove sošolce in sošolke, se družijo ter se naučijo veliko novega. Prvi dan si ogledajo Oplenovo hišo v Studorju, kjer jim oskrbnica pove veliko zanimivega o življenju in delu Bohinjcev pred več kot sto leti. V Planšarskem muzeju v Stari Fužini dijaki spoznavajo zgodovino planšarstva in sirarstva v Bohinju. Po poučnem dopoldnevu se nastanijo v Hostlu pod Voglom, kjer dijaki lahko preverijo svoje spretnosti na številnih adrenalinskih atrakcijah, ki jih ponuja Pac Sports. Popoldanski del prvega dne je namenjen veslanju in kolesarjenju, ki za nekatere dijake in dijakinje predstavljata prav poseben izziv.

Naslednji dan pa se dijaki spopadajo z izzivi pravih pristopov do učenja, ki jih spoznavajo pri predavanju na temo Učenje učenja.

Organizatorica in vodja tabora: Vesna Arh, mag.



TABOR – PRIPRAVA NA MATURO IZ MATEMATIKE

Po nekajletnem premoru bomo v aktivu matematikov ponovno organizirali tabor priprave na maturo iz matematike za četrtošolce. Predvidoma bo organiziran v enem od centrov šolskih in obšolskih dejavnosti v začetku meseca aprila. Potekal bo od petka popoldne do nedelje popoldne.

V preteklem letu je bil tabor uspešno izveden in udeleženci so bili zelo zadovoljni.

S skupnimi pripravami želimo dijakom pomagati pri pripravi na učenje, pri iskanju informacij, vzdrževanju daljše koncentracije, pri učenju pa razvijati kompleksno mišljenje, navajanje na skupinsko delo, razvijanje medsebojne pomoči, samoiniciativnost in podjetnost ter pomembne učne kompetence učenja učenja.

V aktivu želimo vsem dijakom čim boljši uspeh na maturi!


Organizatorica in vodja tabora: Andreja Bogataj, prof. matematike

MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE MEPI

Program MEPI, ki ga je leta 1956 zasnovala britanska kraljeva družina, je danes eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov. Priznanje MEPI kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Zasnova programa temelji na osebnem izzivu in predstavlja uravnotežen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, kjer vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Program je tristopenjski: bronasta, srebrna in zlata stopnja.

Dijaki, ki se vključujejo v program MEPI, s pomočjo mentorja izberejo svojo dejavnost na štirih različnih področjih: prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine in odprave v naravo ter si zastavijo cilje. Pri vsakem sklopu dijake spremlja inštruktor, usposobljen za izbrano področje, ki po preteku določenega obdobja potrdi posameznikovo napredovanje v indeks dosežkov. Po končani posamezni stopnji svečano podelimo priznanja.



Mnoge dejavnosti, ki spadajo na področje MEPI, na naši šoli izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin, zato sodelovanje v programu MEPI pogosto in v skladu s pogoji izvajanja OIV dijakom priznamo tudi kot OIV dejavnost. Poleg tega pa lahko dijaki v svoje aktivnosti vključijo tudi različne dejavnosti, ki jih sicer počnejo izven šole in so v skladu z njihovimi osebnimi interesi.

MEPI-ja ni brez nepozabnega smeha, bivanja v naravi, prijateljskega sodelovanja med člani skupine, raziskovanja novih in neznanih področij ter učenja iz izkušenj, ki MEPI-jevcem ostanejo v spominu za vse življenje.

Program MEPI izvaja skupina inštruktorjev in mentorjev, ki jo sestavljajo profesorji Gimnazije Franceta Prešerna.

Koordinatorica MEPI programa: Romana Čemažar, prof.

EKSKURZIJA V LONDON

V šolskem letu 2014/2015 v mesecu marcu oz. aprilu 2015 za dijakinje in dijake vseh letnikov načrtujemo izvedbo petdnevne ekskurzije v London.

Dijakinje in dijaki boste razširili svoje obzorje, doživeli nove izkušnje in spoznanja. Preizkusili boste tudi svoje znanje angleškega jezika ter v prijetnem druženju z vrstniki odkrivali čare Londona.

Doživeli boste vrvenje življenja v moderni evropski prestolnici, prav tako pa se boste za kratek čas vrnili tudi v zgodovino, ko si boste ogledali najstarejšo utrdbo mesta The London Tower in vpregli svojo domišljijo v znamenitem Shakespearovem gledališču The Globe.

London je mesto, ki vas lahko popolnoma očara in navduši. Nikoli ga ne moremo do konca spoznati. Vedno nam ostane nekaj novega za odkrivanje. London ponuja prav vse in nekaj za vsakogar. Presenečenj nikoli ne zmanjka.

S promocijo in prijavami začnemo sredi septembra.

Vodja projekta: Robertina Rozman, prof.



PROJEKT COMENIUS – MEDKULTURNO SODELOVANJE S FRANCIJO IN SLOVAŠKO

V letošnjem šolskem letu bomo z dijaki, ki se učijo francoščino, zaključili s projektom Comenius – medkulturno sodelovanje s Francijo in Slovaško.

V septembru 2014 nas bodo obiskali slovaški dijaki iz Košic, kjer smo z našimi dijaki gostovali v marcu, konec septembra pa z našimi dijaki odhajamo na obisk v pobrateno mesto La Ciotat, na obalo Sredozemskega morja, kjer bomo skupaj s francosko partnersko šolo pripravili kulturno prireditev v počastitev evropskega dneva jezikov.

Z dijaki bomo pripravili recital Prešernovih poezij v francoščini in ga predstavili na osrednji prireditvi 26. septembra 2014 v Gimnaziji Lumière.

Dijaki bodo med bivanjem v Franciji stanovali pri družinah, kjer bodo imeli odlično priložnost izmenjati svoje izkušnje z vrstniki, spoznavati njihove kulturne značilnosti, bogatiti svoje znanje o zgodovini obeh narodov in predvsem navezati prijateljske stike.

Koordinatorica projekta: Marija Vreček Sajovic, mag.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Na naši šoli že nekaj let poteka raziskovalna dejavnost za mlade. Mladi raziskovalci so predvsem dijaki drugih in tretjih letnikov. Dijaki so raziskovalno aktivni na področjih sociologije, psihologije, ekonomije, geografije, kemije, biologije, zgodovine ... Z raziskovalno dejavnostjo razvijajo kompetence, kot so: izražanje v maternem in tujem jeziku, podjetnost in samoiniciativnost, digitalna pismenost, učenje učenja, timsko delo, itd.

Kot vodja mladih raziskovalcev se s pomočjo prizadevnih mentorjev trudim, da bo ta oblika dejavnosti na naši šoli še bolj zaživila. Mladim je potrebno omogočiti, da razvijajo svoje ideje. Moje vodilo pri tem delu je: **Iz malih idej zrastejo mali projekti, iz malih projektov zrastejo velika podjetja.**

Vodja Mladih raziskovalcev: Vesna Jenko, prof.

CMEPIUS: eTwinning



eTwinning je evropska iniciativa, s katero se spodbuja sodelovanje evropskih srednjih in osnovnih šol s pomočjo uporabe sodobnih IKT. V ta namen so na voljo brezplačna orodja za spletno sodelovanje, pomoč strokovnjakov iz vse Evrope. V projekt sta vključeni najmanj 2 šoli. Dijaki Gimnazije Franceta Prešerna sodelujejo s šolo s Poljske.

Na strani <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p98539> dijaki in dijakinje 3. e razreda skupaj z dijaki s Poljske ustvarjajo **digitalne pravljice** v nemškem jeziku.

Doslej smo naredili dva filmčka, ki si ju lahko ogledate tukaj:

- MARTIN KR PAN: <http://www.youtube.com/watch?v=0fm8ucXswoE>
- DER WOLF ...: <http://www.youtube.com/watch?v=aRz0jnhtLpU>

Dijaki s Poljske pa ustvarjajo tukaj: http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_1_id=27187778

Za svoje uspešno delo so bili nagrajeni z Znakom kvalitete, ki ga podeljuje Nacionalna svetovalna služba eTwinning Slovenije <https://mail.google.com/mail/u/0/#drafts?compose=147d052e360beb87>.

eTwinning je odlično orodje, ki dijake spodbuja h kreativnosti in inovativnosti. Dijaki na zanimiv način spoznajo, kako koristno lahko znanje, ki ga pridobijo v šoli, uporabijo tudi v realnem življenju.

Mentorica eTwinninga na GFP: Vesna Arh, mag.



PROJEKT VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA

Več znanja za več turizma je projekt Turistične zveze Slovenije, s katerim želijo, da mladi s svojo ustvarjalnostjo in svežimi idejami sooblikujejo slovenski turizem.

Dijaki naše šole pri tem projektu sodelujejo že osmo leto. V lanskem šolskem letu so pripravili zelo zanimivi predstavitvi na turistični tržnici v Novem mestu, kjer so osvojili srebrno in bronasto priznanje.

V šolskem letu 2014/2015 pa se bodo dijaki ukvarjali s temo: **ZGODBE TURIZMA.**

V okviru projekta bodo iskali konkretne zgodbe, ki že obstajajo in ki vsaj v določeni meri že delujejo kot turistični produkti, ki temeljijo na legendah, ljudskih pripovedkah, naravnih danostih, zgodovinskih osebnostih ... Zgodbe so lahko »žive«, lahko šele nastajajo in temeljijo tudi na sodobnih pojavih, produktih in dogodkih.

Sodelovanje na festivalu vključuje opis predstavitve produkta, promocijski spot in predstavitev na tržnici na sejmu Turizem in prosti čas 2015 v Ljubljani.

Dijaki pri svojem delu uporabljajo različne veščine in znanja, ki jih pridobivajo pri različnih predmetih, krepijo kulturno zavest in izražanje ter nastopajo kot pravi turistični delavci na vsakoletnem festivalu turizma – tržnici.

Projekt pripravljajo profesorice podjetništva in profesorici geografije.

Mentorici dejavnosti: Polona Maček, prof. in Vesna Jenko, prof.

POZOR(!)NI NA OKOLJE IN EKO KOTIČEK

Gimnazija Franceta Prešerna je že 4 leta vključena v kampanjo Pozor(!)ni na okolje, katere pobudnik je družba Goodyear Dunlop Sava Tires. Kampanja je v tem času združila 44 partnerskih organizacij in več kot 12.000 dijakov iz vse Slovenije. Dijaki in zaposleni Gimnazije Franceta Prešerna v tem projektu sodelujemo že od vsega začetka. Vsako leto posebej dokazujemo, da je naše ravnanje z okoljem vedno bolj odgovorno. Tekmujemo v pravilnem ločevanju odpadkov, oblikujemo EKOnačrt, s katerim podajamo smernice, kako zmanjšati količino odpadkov ter porabo energije in vode na šoli. V okviru EKOdneva organiziramo raznovrstne aktivnosti, dijaki si ogledajo tudi sežigalnico odpadkov na Dunaju. Skupaj z dijaki in vsemi zaposlenimi dokazujemo, da nam ni vseeno za naše okolje.

Več o projektu si lahko pogledate na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=e-RgFNA_hLM&feature=youtu.be

Mentorica projekta na GFP: Vesna Arh, mag.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA – EPI READING BADGE ŽE 17. LETO ZAPORED

Tudi v šolskem letu 2014/2015 bo na naši gimnaziji potekalo tekmovanje iz angleške bralne značke za 1., 2. in 3. letnike.

Veselimo se, ko bomo skupaj z dijaki prebiralci zgodbe, spoznavali nove knjižne junake in obenem nadgrajevali znanje angleškega jezika tako za maturo kot tudi za življenje.

Vse informacije dobite pri mentorici oz. nosilki projekta profesorici Robertini Rozman.

Mentorica obvešča dijake o sestankih, pripravah na tekmovanje, izvedbi tekmovanja itd. po e-pošti, na oglasni deski ali po šolskem radiu. Dodatna gradiva so objavljena v spletni učilnici mentorice ali poslana posameznim bralcem po e-pošti. Bralci dobijo informacije tudi na spletnih straneh: <http://vedez.dzs.si> in <http://www.penguinreaders.com>.



Tekmovanje je tradicionalno organizirano v mesecu marcu. Dijaki prejmejo priznanja, najboljši pa tudi knjižne nagrade.

Knjižice naročimo v šolski knjižnici, lahko pa si jih dijaki kupijo sami.

Prijave mentorica zbira v mesecu oktobru.

Mentorica oz. nosilka projekta: Robertina Rozman, prof.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA »PFIFFIKUS«

Nemška bralna značka »Pffifikus«, »Nagajivček«, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Pri branju knjig v nemščini se dijaki srečajo z avtentičnimi teksti, tako širijo besedni zaklad in obzorje, spoznavajo tujo kulturo, večajo veselje do tujega jezika, z bogatenjem besedišča postanejo samozavestnejši in suverenejši pri ustnem izražanju in nastopanju.

Nemška bralna značka je razdeljena na dve samostojni tekmovanji – klasično tekmovanje in bralni maraton. Knjige obravnavajo aktualne teme, ki so blizu mladim in jih vzgajajo k strpnosti do drugačnih. Dijaki se ob branju knjižic s poenostavljeno vsebino naučijo tudi uporabe slovarjev in kritičnega vrednotenja prebranega. Branje pa vzgaja tudi k plodni izbiri prostega časa.

Tekmovanje iz bralne značke je reševanje testa z nalogami izbirnega tipa, povezovanja, iskanja sinonimov, antonimov in podobno.

Internetno tekmovanje Bralni maraton Pffifikus pa poteka v skupinicah s po tremi dijaki, v t. i. trojkah. Dijaki 60 minut preko interneta rešujejo vprašanja, križanke, naloge povezovanja ipd. o prebranih knjigah. Tekmovanje poteka v marcu. Dijaki, ki sodelujejo na tekmovanju, dobijo priznanja ter priložnostna darilca, najboljši pa knjižne nagrade.

Mentorica nemške bralne značke Pffifikus: mag. Rada Legat Benedik

FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

Na naši šoli dijake, ki se učijo francoščine kot drugega tujega jezika, vsako leto povabimo, da se udeležijo branja francoske mladinske literature in na tekmovanje iz francoske bralne značke EPI LECTURE, ki poteka pod okriljem založbe DZS za druge in tretje letnike.

Na začetku šolskega leta dijake seznanimo z naslovi zgodb, ki jih je potrebno prebrati za tekmovanje. Knjižnice si dijaki lahko izposodijo v šolski knjižnici ali jih sami kupijo s popustom pri omenjeni založbi. Ko dijaki zgodbe preberejo, se z mentorico nekajkrat dobijo na pripravah pred tekmovanjem, kjer se pogovorijo o vsebini zgodb, glavnih osebah in rešujejo naloge, ki se navezujejo na prebrano gradivo. Tekmovanje poteka v pisni obliki na šoli in na osnovi doseženih rezultatov dijaki lahko prejmejo zlato ali srebrno priznanje, vsi udeleženci tekmovanja pa potrdilo o sodelovanju.

Francoska bralna značka je dobrodošla popestritev dejavnosti ob pouku za vse frankofile, ki radi berejo in si s tem bogatijo besedišče ter spoznavajo francosko kulturo in civilizacijo.

Mentorica: Marija Vreček Sajovic, mag.

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Osrednja tema letošnjega tekmovanja v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje je povezava književnosti in zgodovine, naslov tekmovanja pa **IZROČILO KNJIGE**.

Besedila za šolsko leto 2014/2015, ki bodo podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti za pisanje spisa/eseja, povezanega z izbranim književnim delom, je izbrala komisija za tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, ki poteka v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Dijaki 1. in 2. letnika bodo brali roman Prežihovega Voranca Doberdob, dijaki 3. in 4. letnika pa roman Vitomila Zupana Menuet za kitaro.

Dijaki se bodo pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje pod mentorstvom prof. Nives Križnar.



MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU

Matematično tekmovanje Kenguru je na naši šoli med najpriljubljenejšimi tekmovanji. To tekmovanje poteka pod okriljem mednarodne organizacije »Kangourou sans frontieres«, v Sloveniji ga organizira Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Tako kot vsako leto bo tudi tokrat potekalo v mesecu marcu. Naloge na šolskem tekmovanju dijakom predstavljajo velik izziv, saj poleg osnovnega matematičnega znanja zahtevajo veliko logičnega mišljenja. Zato se vsako leto tega tekmovanja udeleži veliko naših dijakov. Tudi letos pričakujemo okrog 100 tekmovalcev, ki se bodo potegovali za bronasta priznanja. Najboljši dijaki s šolskega tekmovanja se bodo uvrstili na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo v začetku aprila. Ne tem tekmovanju se bodo dijaki potegovali za srebrna priznanja in uvrstitev na državno tekmovanje.

Mentor in organizator tekmovanja: Metod Gašperlin, prof.

TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE

Namen tekmovanja iz znanja logike je spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju, kar je zagotovo ena najpomembnejših sposobnosti in veščin na vseh področjih dela in življenja. Med tekmovanji iz znanj v Sloveniji je eno najbolj množičnih, saj tekmujejo učenci osnovnih šol, dijaki srednjih šol in študentje.

Tekmovanje poteka pod okriljem Zveze za tehnično kulturo Slovenije.

Na naši šoli smo ga prvič organizirali v šolskem letu 2012/2013. Izkazalo se je, da dijakom predstavlja svojevrsten izziv, saj je bil njihov odziv zelo velik.

Tudi letos bomo profesorji matematike v septembru organizirali šolsko tekmovanje. Pričakujemo okrog 80 tekmovalcev, ki bodo tekmovali za bronasta priznanja. Najuspešnejši tekmovalci v posamezni skupini se bodo uvrstili na državno tekmovanje, ki bo potekalo v novembru na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani.

Vodja tekmovanja: Apolonija Ropret Soklič, prof.



ŠOLSKO SELEKTIVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠČINE

Šolsko selektivno tekmovanje iz nemščine je že tradicionalno tekmovanje, ki ga aktiv nemščine GFP organizira decembra. Tekmovanja se je v letu 2013/2014 udeležilo 100 dijakov. Trije najboljši dijaki po posameznih letnikih prejmejo priznanja in zanimive nagrade, ki jih že vrsto let podarja Zavarovalnica Triglav. Prvi trije uvrščeni dijaki iz 2. in 3. letnika se nato pomerijo še na tekmovanju, ki ga v januarju organizira Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika.

Organizatorica in mentorica tekmovanja: Vesna Arh, mag.

TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE

V šolskem letu 2014/15 se bomo prvič udeležili tekmovanja v znanju iz biologije. Pričakujemo, da se bodo tekmovanja udeležili predvsem dijaki 1. in 2. letnikov splošne gimnazije. S tekmovanjem želimo spodbuditi dijake k poglobljanju znanja iz biologije. Dijakom, ki se bodo udeležili tekmovanja, bomo omogočili priprave. Najboljši trije dijaki, ki bodo dosegli bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, se bodo udeležili državnega tekmovanja.

Mentorici: Marija Lavrič, prof. in Andreja Gasser, prof.

TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE

V aktivu kemije bomo tudi v tem šolskem letu izvedli šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete. Priprave na tekmovanje bodo za dijake, ki jih kemija zanima, potekale med šolskim letom. S šolskim tekmovanjem iz kemije želimo spodbujati dijake k širjenju znanja kemije in izboljšanju naravoslovne pismenosti. Na tekmovanju običajno sodeluje največ dijakov prvih letnikov. Najboljši dijaki dobijo bronasto Preglovo plaketo in se lahko udeležijo državnega tekmovanja.

Mentorica: Sabina Eršte, prof.



TEKMOVANJA V ZNANJU FIZIKE

V tem šolskem letu bomo v šoli izvedli šolsko tekmovanje iz znanja fizike za prve letnike. Naloge na tem tekmovanju od dijakov zahtevajo nekaj splošnega znanja fizike, malo fizikalnega občutka ter delček logičnega mišljenja.

Poleg tekmovanja za prve letnike bo potekalo še tekmovanje za Stefanova priznanja, ki je namenjeno vsem dijakom, ki se delijo v tri skupine. Namen tega tekmovanja je, da dijaki spoznajo fiziko še malce širše, kot nam to dopušča sam pouk. Tekmovanje se začne z regijskim, najboljši pa nadaljujejo na državnem tekmovanju. Priprave na to tekmovanje, kjer se bomo spopadli s težjimi nalogami, bodo potekale med šolskim letom. Na vseh stopnjah tekmovanj so tekmovalci za svoje uspehe nagrajeni z bronastimi, srebrnimi in zlatimi priznanji.

Mentor in organizator tekmovanj: Aljoša Erman, prof.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Vsako leto v mesecu februarju v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS izvedemo šolsko tekmovanje v znanju geografije, ki zajema teoretični in kratki terenski del. V preteklem šolskem letu je bila tema tekmovanja »Voda in njena vloga v pokrajini«. Šolskega tekmovanja se udeležujejo dijaki iz vseh štirih letnikov. Lansko leto so se štirje dijaki uvrstili na regijsko tekmovanje in dosegli lep uspeh.

Vodja šolskega tekmovanja: Polona Petek, prof.

TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI

V aktivu biologije nameravamo tudi v tem šolskem letu izvesti šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Prvi trije najboljši dijaki, ki dosežejo vsaj 34 točk, se udeležijo državnega tekmovanja. Pred tekmovanjem dijakom omogočimo priprave, kjer širijo in poglobljajo znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanje je namenjeno vsem dijakom, običajno pa sodelujejo dijaki 1. in 2. letnikov ter dijaki 3. in 4. letnika, ki se pripravljajo na maturo iz biologije. Pričakujemo, da se bo priprav in tekmovanja udeležilo od 40 do 60 dijakov.

V šolskem letu 2013/2014 se je udeležilo šolskega tekmovanja 53 dijakov, 12 dijakov je prejelo bronasto priznanje. Državnega tekmovanja so se udeležile tri dijakinje, ena je prejela zlato in dve srebrno priznanje.

Mentorici: Marija Lavrič, prof. in Andreja Gasser, prof.

MEDRAZREDNA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Vsako leto na Gimnaziji Franceta Prešerna Kranj organiziramo medrazredna tekmovanja za dijake v hokeju, košarki in malem nogometu ter tekmovanja za dijakinje v odbojki. Tekme igramo v dopoldanskem času, in sicer v šolski uri, ki je celi šoli namenjena za malico (torek, 4. šolska ura). Tekmovanja sodimo profesorji športne vzgoje, najboljše ekipe pa za nagrado prejmejo torto.

Tudi drugače se naša zelo športno naravnana gimnazija vključuje v vsa mogoča športna tekmovanja, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ali pa jih organiziramo sami v okviru zelo dejavnega aktiva športne vzgoje.

Tekmovanja niso namenjena samo športnikom, ampak tudi dijakinjam in dijakom, ki se ljubiteljsko ukvarjajo s športom.

Aktiv športne vzgoje



TEKMOVANJE IZ ZNANJA EKONOMIJE

Vsako leto februarja ali marca izvedemo šolsko tekmovanje iz znanja ekonomije za dijake četrtil letnikov. Najboljši trije dijaki se udeležijo državnega tekmovanja iz znanja ekonomije. Že nekaj let zapored naši dijaki na državnem tekmovanju posegajo po najvišjih mestih – ekipno in posamično – ter zato prejemajo zlata priznanja.

Vodja aktiva ekonomije: Irena Podpečan, prof.

BOBER – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti

V šolskem letu 2014/2015 se bomo že četrto leto zapored udeležili mednarodnega tekmovanja BOBER. Bober je tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti za osnovnošolce in srednješolce. Glavni namen tega tekmovanja je med mladimi povečati zanimanje za informacijske tehnologije in študij. Pokazati jim želimo, da računalnik ni le orodje za komuniciranje, brskanje po spletu, urejanje besedil ter poslušanje glasbe in gledanje filmov. Računalnik je neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov, zaradi katerih računalnikarju ni nikoli dolgčas.

S tekmovanjem lahko predmet predstavimo na zabaven in izobraževalen način. Tekmovalna vprašanja se tematsko navezujejo na uporabo informacijske tehnologije, njen vpliv v družbi, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov.

Ker IKT postaja splošno uporabljano orodje v izobraževanju, to igrivo tekmovanje lahko zagotovi, da tako fantje kot dekleta pridobijo novo znanje. Bober naj bi vzpodbudil učence k učenju večščin in usvajanju temeljnega znanja, ki ga bodo v prihodnosti potrebovali na trgu dela.

Organizator tekmovanja za Slovenijo je ACM Slovenija v sodelovanju z Univerzami v Ljubljani, Mariboru in Kopru. Poteka v štirih kategorijah: Bobrček (druga triada OŠ), Mladi bober (tretja triada OŠ), Bober (1. in 2. letnik SŠ), Stari bober (3. in 4. letnik SŠ). Šolsko tekmovanje je vsako leto organizirano v novembru. Najboljši tekmovalci se uvrstijo na državno tekmovanje v januarju.

Sistem za vajo je vseskozi dostopen na <http://bober.acm.si>.



PEVSKI ZBOR GIMNAZIJE FRANCETA PREŠERNA KRANJ

V šolskem letu 2013/2014 smo se dekleta iz naše šole, ki rada prepevamo, zbrale in ustanovile pevsko skupino. Svoj prvi nastop smo imele 18. decembra 2013 na prireditvi »Imamo talent«. Nastopile smo tudi ob kulturnem prazniku na šoli in na Fakulteti za organizacijske vede skupaj z Akademskim pevskim zborom France Prešeren.

Novo šolsko leto za nas predstavlja nove izzive ... Želimo pridobiti večje število pevcev in pevk in povečati prepoznavnost našega zbora v občini Kranj. V mesecu oktobru bomo izpeljali pevski vikend, kjer bomo spoznali in se naučili program, ki ga bomo med rednimi vajami utrjevali. V programu zbora bodo različne zvrsti glasbe.

Vabljeni vsi, ki želite svoj prosti čas nameniti urjenju svojega talenta in prijetnemu druženju z vrstniki.

Zbor bo vodila mag. Zvonka Erce, učiteljica podjetništva in glasbe.

FOTOKLUB GFP

Cilj Fotokluba GFP je združiti dijake fotografe in ljubitelje fotografije v klub z namenom fotografiranja prireditev in dogodkov na šoli, ustvarjanja zbirke fotografij za galerijo internetne strani, izmenjave izkušenj, izpeljave fotonatečaja (npr. Obrazi naše šole), organiziranja razstave fotografij ter sodelovanja z bivšimi dijaki, ki so uspeli kot fotografi (npr. Ciril Jazbec, Katja Bidovec).

Mentorica: mag. Rada Legat Benedik

KROŽEK ZA FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH – MLADI IN DENAR

Finančna pismenost Slovencev je slaba. Glavni cilj krožka »Mladi in denar«, ki bo v šolskem letu 2014/2015 prvič organiziran, je dvigniti raven finančnega znanja naših dijakov.

Mladim bomo pomagali, da se bodo lažje finančno osamosvojili in samozavestneje vstopili v samostojno življenje. Naučiti jih želimo, kako postaviti in doseči svoje cilje. Velikokrat ugotovimo, da nas napačna prepričanja odvrtačajo od tega, da bi bili v življenju uspešni in finančno neodvisni, zato bomo svoja napačna prepričanja skušali spreminjati.

Učili se bomo: kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja, kaj delam narobe, da mi velikokrat zmanjka denarja, kje in kako zaslužiti denar.

Pogledali si bomo tudi teme iz kariernega področja: kako naj izberem svoj sanjski poklic, kateri so zeleni poklici, kako najti idejo za svoj posel in kako ustanoviti svoje podjetje?

Kaj so dobri finančni produkti, kje varčevati, kateri krediti so dobri in kateri slabi?

Vse to in še več bomo delali na krožku za finančno opismenjevanje mladih.

Krožek bo vodila ga. Natalija Majes, profesorica podjetništva.

RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE

Računalniško programiranje je dejavnost, katere cilj je ustvarjanje novih računalniških programov ali njihovih sestavnih delov na temelju določenih pravil.

”Učitelj, naučite me programirati!” Besede, ki se jih učitelji informatike veselimo, hkrati pa se jih bojimo. Zato pojdemo lepo po vrsti. Najprej bomo spoznali osnovne tehnike programiranja na čim bolj igriv, enostaven način, nato se bomo postopoma lotili zapletenejših projektov, raziskovalnih nalog. Ko osvojimo osnove že nekoliko zastarelih programskih jezikov, ki pa so pomembni za »programski klik« v glavi programerja, se bomo lotili Scratcha (programski jezik, s katerim po zaslonu premikamo predmete – slikice), zašli na mobilne naprave in aplikacije, vsekakor pa spodbujali drug drugega in raziskovali skupaj z mentorjem prof. Klemenom Urankarjem.

LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

Na Gimnaziji Franceta Prešerna deluje tudi literarno-novinarski krožek, v katerem sodelujejo dijaki, ki radi berejo, pišejo, rišejo, fotografirajo . . . Najboljša dela izidejo v šolskem časopisu Panorama, ki ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo.

Mladi danes živijo in komunicirajo prek e-medijev in dejstvo je, da tudi vse manj berejo, zato je še kako pomembno, da znamo v šoli v njih prebuditi željo po branju, pisanju in ustvarjanju. Veseli nas, da je na naši gimnaziji vse več dijakov, ki svoje sposobnosti razvijajo tudi v literarno-novinarskem krožku z ustvarjanjem raznovrstnih literarnih, novinarskih in likovnih prispevkov.

Dijaki, ki ustvarjajo v literarno-novinarskem krožku, sodelujejo tudi na različnih literarnih natečajih. Žan Černoša iz 4. Č je v šolskem letu 2013/2014 osvojil dve literarni nagradi. Na literarnem natečaju Lions dijaški esej je dobil za nagrado potovanje na Finsko, uspešen pa je bil tudi na natečaju Moja rodna domovina.

Mentorici: Irena Rakovec Žumer, prof. in Romana Čemažar, knjižničarka

KROŽEK DEUTSCH PRAKTISCH

Udeleženke/udeleženci krožka morajo opraviti od 6 do 8 nalog. Težavnost nalog je različna: pri prvi in drugi nalogi morajo dijaki na nemškem spletnem brskalniku poiskati znamenitosti nemškega (glavnega) mesta. Besedilo morajo opremiti s slikovnim gradivom ter ga poslati v nemščini kot Wordovo datoteko in PowerPointovo predstavitev. S spletnim brskalnikom morajo dijaki pri naslednjih nalogah poiskati zanimive informacije o znanih nemških osebah, nemških glasbenih skupinah in pevcih ter gradivo opremiti z ustreznimi povezavami (Youtube in Lyrics) in slikovnim materialom. Naslednja naloga je ustvariti blog. Dijaki dobijo navodila za oblikovanje bloga, v katerega morajo shraniti vse gradivo, ki so ga pripravili pri krožku. Na mojo elektronsko pošto nato pošljejo povezavo do svojega bloga.

Naloge dijaki dobijo na moji spletni strani za učenje nemščine – Eile mit Weile: <http://www2.arnes.si/~varh/subsite/> in v spletni učilnici Gimnazije Franceta Prešerna.

Mentorica krožka: Vesna Arh, mag.



ŠAHOVSKI KROŽEK

Začetki šahovskega krožka segajo v leto 2005/2006. Deloval je dvakrat tedensko po eno šolsko uro ali pa enkrat tedensko po dve šolski uri. Z dijaki smo se sprti dogovarjali in usklajevali termine. V knjižnici smo naročili tudi literaturo, tako da smo pridobivali nova znanja in uporabljali različne situacije v šahovskih partijah. Razveselili smo se tudi podarjenega šahovskega simulatorja na računalniku ter štirih šahovnic, ki nam jih je podarilo Šahovsko društvo Kranj. V letošnjem letu smo dokupili še šahovsko uro, ki smo jo uporabljali na medrazrednih tekmovanjih.

Tako kot v preteklem šolskem letu bomo tudi v tem organizirali medrazredna tekmovanja in finalno partijo izvedli kot živi šah. Udeležili se bomo regijskega in morda celo državnega tekmovanja. Prizadevali si bomo, da bo čim več dijakov obiskovalo šahovski krožek. Obenem s šahovskim bomo skušali oživiti tudi računalniški krožek. Vsekakor je naš namen spodbujati igranje šaha, saj je šah intelektualna in miselna igra, ki vsekakor najde svoje mesto v gimnaziji.

Mentor: Bojan Leskovar, prof.

ODBOJKA ZA DIJAKINJE IN DIJAKE

Odbojka je moštveni šport, sestavljen iz dveh ekip, ki ju loči mreža; pa vendarle je to šport, ki združuje mladostnike.

V šolskem letu 2014/2015 bomo ponovno pričeli izvajati krožek odbojke, takoj po pouku, da si dijakinje in dijaki zbistrijo glave pred popoldanskim učenjem. Namenjen je predvsem tistim, ki odbojke ne trenirajo v klubih, bi se pa želeli naučiti osnovnih prvin tega športa, ki je nastal že davnega leta 1895. Nastanek je tesno povezan s šolskim delom, saj si je šport izmislil profesor športne vzgoje, ki je želel, da ga je mogoče igrati kjerkoli. Oprema naj bi bila enostavna in poceni, igra pa primerna in dostopna za vse starostne skupine in oba spola. Napor igralcev naj bi bil v sorazmerju z njihovim znanjem.

Mentor: Klemen Urankar, prof.



FILMSKO-GLEDALIŠKI ABONMA

K filmskemu delu filmsko-gledališkega krožka hodijo dijaki, ki so ljubitelji filmske in gledališke umetnosti. Med šolskim letom si bomo ogledali filme v programu filmskega abonmaja. Izbor filmov vsako leto pripravi Kolosej Kranj.

V gledališkem delu si bomo z dijaki ogledali gledališke predstave v okviru abonmajske ponudbe Prešernovega gledališča v Kranju, ki prav za dijake in študente pripravlja posebne abonmaje. Izberejo tista odrska dela, ki z vsebino in gledališkim jezikom nagovarjajo predvsem mlade.

Krožek vodi profesorica Nives Križnar.

VI. PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi se lahko oglasijo dijaki in starši, ki v času šolanja naletijo na razna vprašanja, težave in dileme, pa tudi drugi, ki želijo več informacij v zvezi s spodaj navedenimi temami.

Svetovalno delavko Vero Dušak Prevc lahko pokličite na telefonsko številko **059 093 344** in se dogovorite za termin razgovora ali se dopoldne (in tudi popoldne med skupnimi govorilnimi urami) oglasite v pisarni v 1. nadstropju šole.

Vsaka pridobljena informacija vam lahko olajša razne odločitve ali pomaga pri razrešitvi stisk, s katerimi se pogosto soočamo.

Dijaki, njihovi starši ali profesorji s svetovalno delavko najpogosteje rešujejo naslednje:

- učne težave, učna neuspešnost,
- neizpolnjevanje šolskih obveznosti, izostajanje od pouka,
- vzdušje v razredu, medosebne odnose oz. komunikacijo,
- osebne in socialne stiske, vedenjske težave, težave z vrstniki in v družini,
- razne odvisnosti (kajenje, alkohol, droge ...), motnje hranjenja,
- depresivnost, avtoagresivno vedenje,
- vpis novincev v prvi letnik, uvajanje v novo okolje in razred,
- prehajanje med programi in šolami,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami,
- vodenje postopka pridobitve pedagoške pogodbe,
- delo z nadarjenimi dijaki,
- urejanje statusa športnika in kulturnika,
- svetovanje v zvezi z izbiro maturitetnih predmetov, poklica in vpisom na fakultete,
- svetovanje za pridobitev raznih štipendij.



2. KNJIŽNICA

Šolska knjižnica se nahaja v 1. nadstropju ob atriju, odprta je v dneh pouka **od 7. do 14. ure. T: 059 093 363.**

Knjižnica je prostor, ki je dijakom in zaposlenim všeč. V njem vladata red in ustvarjalno vzdušje. Informacijski viri in umetnostna besedila so namenjena širjenju znanja, bralnemu užitku in osebnostni rasti. V dejavnostih knjižnice imajo vsi uporabniki priložnost razvijati svoje osebnostne potenciale, pobudniki za te dejavnosti pa so predvsem dijaki, profesorji in knjižničarka.

Knjižnica se vključuje v redni pouk z izvajanjem knjižnično-informacijskega znanja v okviru OIV ter v obliki medpredmetnega povezovanja, kjer dijaki razvijajo svojo bralno in informacijsko pismenost ob uporabi različnih informacijskih virov. Organiziramo zanimive dejavnosti in prireditve, ki dijake spodbujajo k branju, razmišljanju in javnemu nastopanju.

Učbeniški sklad

Učbenike si lahko sposodijo dijaki vseh letnikov. Sposojamo le učbeniške komplete, v katerih so učbeniki, ki so jih izbrali profesorji. Izposojevalnina za eno šolsko leto znaša največ tretjino cene učbenikov.

Dijaki učbenike prejmejo ob koncu prejšnjega šolskega leta ali prvi šolski dan, vračanje pa organiziramo po razredih v zadnjih dneh pouka. Seznami učbenikov in delovnih zvezkov so objavljeni na spletni strani šole. Skrbnici učbeniškega sklada sta Romana Čemažar in Vesna Langerholc.

3. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad upravlja Upravni odbor šolskega sklada, ki ima predsednika in 6 članov.

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo:

- trije predstavniki zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda,
- dva predstavnika staršev, ki ju predlaga Svet staršev,
- dva predstavnika dijakov, ki ju predlaga dijaška skupnost.

Mandat članov upravnega odbora je dve leti.


Upravni odbor šolskega sklada letno sprejme natančen program dela in načrt porabe sredstev. Osnovni namen in dejavnosti šolskega sklada so:

- delo z nadarjenimi in ustvarjalnimi dijaki;
- povezovanje šole z okoljem;
- raziskovanje uvajanja sodobnih metod vzgoje in izobraževanja v šolo;
- prenos znanja in sorodnih izobraževalnih in raziskovalnih skupin v šolsko prakso (seminarji, šolanje, izdajanje časopisa, učbeniških gradiv ...);
- organizacijske, raziskovalne in druge storitve s področja dejavnosti;
- izboljšanje materialnih pogojev dela na šoli.

Sredstva za delovanje šolskega sklada se zberejo s prostovoljnimi prispevki staršev, sponzorjev oz. donatorjev. Višino prispevka določi svet zavoda.

Zbrana sredstva se porabijo za:

- pripravo, oblikovanje in tisk Panorame,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- zaključno prireditev ob predaji Ključa modrosti,
- organizacijo razstav dijakov,
- organizacijo in izpeljavo nagradne ekskurzije za dijake,
- pomoč dijakom na športnih, kulturnih in drugih prireditvah (šolska in državna tekmovanja, debatni krožek ...),

- 
- posodobitev oziroma nakup dodatne učne tehnologije in opreme,
 - delno kritje stroškov dela mentorjev krožkov in drugih zunajšolskih dejavnosti,
 - pokritje stroškov raziskovalne dejavnosti dijakov,
 - delno kritje stroškov fotokopiranja dodatne literature za dijake,
 - izboljšanje materialnih pogojev dela.

V šolskem letu 2014/2015 je predsednik upravnega odbora šolskega sklada profesor Robert Ristič.

4. ŠOLSKA PREHRANA

Dijaki imajo organizirano šolsko prehrano, ki jo ureja Zakon o šolski prehrani.

Z novim šolskim letom se poenostavlja postopek pridobivanja pravice do subvencije šolske prehrane. Staršem, ki imate oz. boste imeli 1. 9. 2014 veljavno odločbo o otroškem dodatku oz. državni štipendiji, ni potrebno vlagati prošnje za subvencijo malice. Ta vam bo priznana, če vaš povprečni neto osebni dohodek ne presega z zakonom določenega zneska.

Če družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek oz. državno štipendijo in teh dveh pravic ne želi uveljavljati ali do njih ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2014/2015, mora v mesecu avgustu 2014 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo.

Dijaki se na malico prijavijo v mesecu juniju, lahko pa tudi kadar koli med šolskim letom. Prijava se lahko tudi kadar koli prekliče.

Obrazci za prijavo in odjavo malice so objavljeni na spletni strani šole www.gfp.si pod zavihkom »Dijaki/Šolska prehrana« oz. jih boste dijaki lahko prejeli pri organizatorici šolske prehrane. Na navedeni spletni strani so objavljene tudi vse ostale potrebne informacije v zvezi s prehrano.

Vsi dijaki in starši boste dodatne informacije, pomoč in nasvete prejeli pri organizatorici šolske prehrane mag. Zvonki Erce: telefon 059 093 345 oz. na naslovu zvonka.erce@gfp.si.



5. RODITELJSKI SESTANKI

Skupni roditeljski sestanki:

- 1. letnik:** september 2014 in marec 2015
- 2. letnik:** marec 2015
- 3. letnik:** februar 2015
- 4. letnik:** januar 2015

Oddelčni roditeljski sestanki:

- 1. letnik:** september 2014 in marec 2015
- 2. letnik:** september 2014 in marec 2015
- 3. letnik:** september 2014 in februar 2015
- 4. letnik:** september 2014 in januar 2015

6. SKUPNE GOVORILNE URE

- sreda, **15. oktober 2014**, ob 18.00
- četrtek, **11. december 2014**, ob 18.00
- torek, **3. marec 2015**, ob 18.00
- sreda, **13. maj 2015**, ob 18.00

7. POGOVORNE URE ZA DIJAKE

Dijaki lahko za pogovor izberejo katerega koli profesorja ali drugega pedagoškega delavca, kadar:

- imajo težave z učenjem (kako se uspešno učiti),
- potrebujejo pomoč pri pisanju projektnih nalog,
- iščejo pravo poklicno ali študijsko pot,
- imajo osebne in družinske probleme ...

Termini za pogovorne ure so določeni, vseeno pa se dijaki lahko za pogovorne ure dogovorite s profesorjem tudi individualno.

8. ZDRAVSTVENO VARSTVO

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Kranj so za dijake 1., 3. in 4. letnikov organizirani splošni sistematski pregledi, za dijake 1. in 3. letnikov pa zobozdravniški sistematski pregledi.

9. ŠOLSKI ZVONEC

URA	TRAJANJE
1.	7.10–7.55
2.	8.00– 8.45
3.	8.50–9.35
4.	9.40–10.25
5.	10.30–11.15
6.	11.20–12.05
7.	12.10–12.55
8.	13.00–13.45
9.	13.50–14.35
10.	14.40–15.25
11.	15.30–16.15

Dijaki boste v urniku imeli tudi čas, namenjen prehrani. **V torkih, 4. šolsko uro**, je za vse dijake hkrati organizirana hladna malica.



10. ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka: ponedeljek, 1. september 2014.

Za dijake zaključnih letnikov je zadnji dan pouka petek, 22. maj 2015.

Za dijake nezaključnih letnikov je zadnji dan pouka sreda, 24. junij 2015.

Organizirane **priprave na splošno maturo (pisni del):** od 25. 5. do 29. 5. 2015.

OCENJEVALNI OBDOBJI

1. ocenjevalno obdobje:

- od ponedeljka, 1. 9. 2014, do četrтка, 15. 1. 2015.

2. ocenjevalno obdobje:

- **za zaključne letnike:** do petka, 22. 5. 2015,
- razdelitev spričeval za zaključne letnike bo v ponedeljek, 25. 5. 2015.

- **za nezaključne letnike:** do torika, 23. 6. 2015,
- razdelitev spričeval za nezaključne letnike bo v sredo, 24. 6. 2015.

POMEMBNEJŠI DATUMI

1. Počitnice

jesenske počitnice: 27. 10. 2014 do 30. 10. 2014

novoletne počitnice: 29. 12. 2014 do 31. 12. 2014

zimske počitnice: 23. 2. 2015 do 27. 2. 2015

prvomajske počitnice: 28. 4. 2015 do 30. 4. 2015

poletne počitnice: 26. 6. 2015 do 28. 8. 2015



2. Pouka prosti dnevi, prazniki

31. 10. 2014	dan reformacije
1. 11. 2014	dan spomina na mrtve
25. 12. 2014	božič
26. 12. 2014	dan samostojnosti in enotnosti
1. 1. 2015	ново leto
8. 2. 2015	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
6. 4. 2015	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2015	dan upora proti okupatorju
1. in 2. 5. 2015	praznik dela
25. 6. 2015	dan državnosti

3. Delovna sobota:

11. 4. 2015 – namesto petek, 2. 1. 2015

4. Informativna dneva:

petek, 13. 2. 2015, in sobota, 14. 2. 2015

5. Opravljanje splošne mature

Vse potrebne informacije o splošni maturi vam bo posredovala tajnica Šolske maturitetne komisije, profesorica **Polona Maček**. Tajnica vam je na voljo tudi na e-naslovu: **polona.macek@gfp.si** ali po telefonu **059/093-345**.

Več informacij o splošni maturi in koledar splošne mature 2015 dobite na spletni strani Državnega izpitnega centra **www.ric.si**.



DATUM	SPOMLADANSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2015
15. november 2014	Rok za oddajo predprijave
31. marec 2015	Zadnji rok za prijavo kandidatov k splošni maturi in k izpitu iz maturitetnega predmeta v spomladanskem izpitnem roku na šoli
17. april 2015	Rok za oddajo seminarskih nalog, vaj in poročil za praktični del izpita na šoli
30. april 2015	Rok za spremembo prijave (32. člen Pravilnika o splošni maturi)
5. maj 2015	Slovenščina I. del (Izpitna pola 1 – esej)
18. maj 2015	Kandidati se seznanijo s točkami praktičnega dela izpita
20. maj 2015	Zadnji rok za naknadno prijavo iz opravičljivih razlogov
26. maj 2015	Zadnji rok za predložitev dokazil oziroma pisno odjavo na šoli
30. maj 2015	Angleščina
1. junij 2015	Slovenščina II. del (Izpitna pola 2)
2. junij 2015	Psihologija, sociologija, (filozofija)
4. junij 2015	Ekonomija, informatika
5. junij 2015	Biologija
6. junij 2015	Matematika
8. junij 2015	Nemščina
9. junij 2015	Geografija
11. junij 2015	Zgodovina
15. junij 2015	Francoščina
15. junij do vključno 22. junij 2015	Ustni izpiti mature
13. julij 2015	Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi
16. julij 2015	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo
od 17. do 29. julija 2015	Vpogledi v izpitno dokumentacijo



DATUM	JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2015
14. julij 2015	Zadnji rok za prijavo kandidatov k splošni maturi in k izpitu iz maturitetnega predmeta v jesenskem izpitnem roku na šoli
14. avgust 2015	Zadnji rok za naknadno prijavo iz opravičljivih razlogov
20. avgust 2015	Zadnji rok za predložitev dokazil oziroma pisno odjavo na šoli
24. avgust 2015	Slovenščina I. in II. del Izpitna pola 1 - esej, Izpitna pola 2)
25. avgust 2015	Matematika
od 26. avgusta do 29. avgusta 2015	Tuji jeziki in izbirni predmeti
od 24. avgusta do vključno 2. septembra 2015	Ustni izpiti mature
16. september 2015	Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi
19. september 2015	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo
od 22. do 29. septembra 2015	Vpogledi v izpitno dokumentacijo

6. Izpitni roki

Spomladanski izpitni rok:

- sreda, 27. 5. 2015, izboljševanje ocen za 4. letnike;
- od 30. 6. do 2. 7. 2015 izpitni rok za dijake vseh letnikov.

Jesenski izpitni rok:

- od 18. 8. do 20. 8. 2015 izpitni rok za dijake vseh letnikov.

Izredni izpitni roki (tudi za občane):

- od 11. 11. do 13. 11. 2014,
- od 17. 2. do 18. 2. 2015.

VII. FINANČNE OBVEZNOSTI DIJAKA

- Za stroške, ki nastanejo v zvezi z malico in načrtovanimi dejavnostmi (OIV ipd. – prevozi, vstopnine, stroški materiala, plačilo dela zunanjih izvajalcev), se dijakom izdajo položnice mesečno.
- Prispevek v šolski sklad GFP v skladu s sklepom Sveta šole, Sveta staršev in soglasjem staršev za nadstandardne storitve znaša 25 EUR. Znesek se poravna po položnici.
- Za poškodovane predmete oziroma škodo, povzročeno na stavbi, poravnajo dijaki obveznosti na podlagi izstavljenega računa.
- Za oprostitev plačevanja posameznih obveznosti zaprosijo dijaki oziroma njihovi starši ali skrbniki skupaj z dokazili, ki jih izročijo razredniku.
- Nastali stroški se lahko poravnajo tudi preko trajnika.

Uveljavljanje statusa športnika

Dijaki morajo vložiti dokumentacijo za uveljavljanje statusa športnika do petka, 19. septembra 2014, v svetovalno službo.

Obrazca za uveljavljanje statusa (vprašalnik o športni aktivnosti, ki ga izpolni in potrdi klub, ter potrdilo panožne zveze) lahko dijaki dobijo v svetovalni službi ali na spletni strani šole.

Pogoji za pridobitev pravice in obveznosti so zapisani v Šolskih pravilih ter Pravilniku o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (UL RS, 38/09).

Dijaki s posebnimi potrebami

Dijakom s posebnimi potrebami se **na osnovi veljavne odločbe o usmeritvi**, ki jo izda Zavod za šolstvo RS, in v skladu z zakonodajo pripravi individualiziran program, v katerem so zapisane prilagoditve šolskih obveznosti. Ta program pripravi in spremlja strokovna skupina, ki jo imenuje ravnateljica šole.

Šolska svetovalna služba koordinira dejavnosti, povezane z dijaki s posebnimi potrebami, in zagotavlja strokovno pomoč dijakom, staršem ter učiteljem.

Dijaki s pedagoško pogodbo

Dijaku s pedagoško pogodbo se lahko zaradi dolgotrajne **bolezni, poškodb, materinstva, neugodnih socialnih razmer, športnih in kulturnih dejavnosti** ter v drugih utemeljenih primerih prilagodijo pravice, dolžnosti in šolske obveznosti.

Pogodba se lahko sklene na predlog dijaka, razrednika, staršev ali predstavnikov ustreznih institucij ter ob predložitvi ustreznih dokazil.

O sklenitvi pogodbe odloči ravnateljica po pridobitvi mnenja oddelčnega učiteljskega zbora.

Pravilniki, ki veljajo za Gimnazijo Franceta Prešerna, so objavljeni na šolski spletni strani.



A series of horizontal lines for writing, overlaid on a large, light gray, abstract shape that resembles a stylized letter 'A' or a similar geometric form.



A series of horizontal lines for writing, with a large, light gray abstract shape on the right side of the page.





Gimnazija Franceta Prešerna

Kidričeva cesta 65, SI-4000 Kranj

T: 059 093 340 | F: 059 093 370

E: tajnistvo@gfp.si | www.gfp.si

 @GIM_FP |  Gimnazija Franceta Prešerna