

ZBIRNIK PROJEKTOV ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

 Gimnazija
Franceta
Prešerna

Gimnazija Franceta Prešerna

Kidričeva cesta 65, 4000 Kranj | T: 059 093 340/343 | F: 059 093 370

E: tajnistvo@gfp.si | www.gfp.si

@GIM_FP | Gimnazija Franceta Prešerna

Med projekte štejemo: 1. Projekte, ki jih vodijo ZRSŠ, Ministrstvo za šolstvo in podobne ustanove (tudi evropske) 2. Krožke (dejavnosti, ki potekajo periodično, npr. enkrat tedensko na določen dan v tednu: likovni, bralni, filmski ...)

3. Tekmovanja

ŠT. PR.	VRSTA	NAZIV	ČASOVNI OKVIR	NOSILEC	STRATEŠKI CILJI	MERLJIVI CILJI	RANG	OPIS PROJEKTA
1.	šolska, krožek	Literarno-novinarski krožek	celo leto	Nives Križnar	2., 3.	Izid ene številke	II.	Izdati šolsko glasilo Panorama, v katerem bodo dijaki uredničili svoje literarne in novinarske potencialne ter razvijali sporazumevalno kompetenco.
2.	državna	Šolsko in državno tekmovanje iz zgodovine	celo leto	Irena Rahotina	2., 3.	število priznanj	II.	Šolsko tekmovanje: - na drugačen način približati predmet dijakom, - privzgojiti zdravo tekmovalnost. Državno tekmovanje: - izboljšati dosedanje uvrstitve v konkurenci ostalih prisotnih slovenskih gimnazij.
3.	državna, tekmovanje	Cankarjevo tekmovanje	oktober 2018 do marec 2019	Nives Križnar	2., 3.	Število udeležencev	II.	Poglabljanje znanja slovenščine, popularizacija slovenščine oz. spodbujanje branja leposlovja, primerjanje znanja slovenščine med dijaki, odkrivanje za slovenščino nadarjenih dijakov, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine.
4.	šolska, krožek	Filmsko-gledališki abonma	oktober 2018 do junij 2019	Blaž Mršič	3.	Število udeležencev	II.	Gledališki del filmsko-gledališkega krožka izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili. Poleg gledaliških dejavnosti je krožek povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih, predvsem v Prešernovem gledališču Kranj.
5.	državna	Deutsches Sprachdiplom	celo leto	Sabina Konc	2., 3.	Število udeležencev	I.	Dijake pripravljamo na izpit DSD. Dijaki 3. letnikov opravljajo izpit DSD 1, ki je na evropskem nivoju A2-B1, dijaki 4. letnikov pa DSD 2, kar pomeni B2-C1.
6.	državna	Nemška bralna značka	celo leto	Rada Legat Benedik	2., 3.	Število udeležencev	II.	Cilj je približati literaturo v nemščini čim večjemu številu dijakov, ki naj bi z veseljem brali in tudi poglobljeno razmišljali o temah v knjigah (problemih mladostnikov, odvisnosti, brezposelnosti, tabu temah, nestrpnosti do drugačnih, invalidov, tužev...) Spodbujamo strpnost do drugih in njihovih vrednot; ozaveščamo svoje lastne vrednote. Dijaki berejo knjžice v nemškem jeziku. Srečanja ter reševanje vaj na konzultacijah mentorice z dijaki v februarju in marcu. Tekmovanje preko spleta je v marcu in poteka na dveh zahtevnostnih ravneh - osnovni in višji. Dijaki preko svojih kod dostopajo do nalog, ki jih lahko rešujejo le enkrat maksimalno dve uri direktno preko spleta.
7.	šolska, krožek	EPI reading badge	oktober 2018 do junij 2019	Robertina Rozman	2., 3.	Število udeležencev	II.	Izboljšati bralno kompetenco dijakov in izražanje mnenj. Osvajanje novega besedišča in nadgradnja znanja angleškega jezika.
8.	državna, tekmovanje	Francoska bralna značka	celo leto	Marija Vreček Sajovic	3., 4.	Število priznanj	II.	Dijaki 2. in 3. letnika, ki se učijo francoščine se ob začetku šolskega leta prijavijo na fr. bralno značko. Mentorica jih seznanjeni z naslovi knjig, ki jih morajo prebrati do tekmovanja, to je do marca v istem šolskem letu. Ko dijaki preberejo knjigi, se z mentorico nekajkrat dobijo in skupaj pregledajo vsebino, osebe, posebnosti in rešijo nekaj nalog v zvezi z literaturo. V začetku aprila je razpisano tekmovanje, ki se izvede na šoli. Glede na dosežene točke, dijaki ob koncu šolskega leta lahko prejmejo srebrno ali zlato priznanje.
9.	mednarodna	MEPI	celo leto	Romana Čemažar	2., 3., 4.	Ocena udeležencev	II.	Celosten razvoj mladih, vključenih v program. Konkretni rezultati: po ena skupina dijakov, ki so zaključili program na bronasti in srebrni stopnji.
10.	šolska, tekmovanje	Tekmovanje iz znanja ekonomije	oktober 2018 do april 2019	Irena Podpečan	2., 3.	Rezultat	II.	Ugotavljanje znanja dijakov četrtil letnikov, ki so izbrali predmet ekonomija kot maturitetni predmet. Najboljši trije dijaki se potem udeležijo državnega tekmovanja iz znanja ekonomije.

11.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september do nov. 2018	Andreja Gasser	2., 3.	Število priznanj na državnem nivoju	II.	Povečati osveženost dijakov o sladkorni bolezni, povečati naravoslovno znanje in pismenost med dijaki.	
12.	šolska	Zbiranje zamaškov	celo leto	Vesna Arh	3.	Zbrana količina	II.	Zbiranje plastičnih zamaškov za otroke, ki imajo cerebralno paralizo ali katero drugo bolezen. Po vsej verjetnosti bomo zamaške oddali društvu Vesele nogice. Če se bo pokazala potreba za zbiranje še za koga, se bomo velikodušno odzvali. Zamaške zbiramo tako ali tako celo leto.	
13.	šolska	Kakovost za prihodnost	celo leto	Sabina Konc	2.	Kazalniki kakovosti, uspešno izvedena notr. presoja brez neskladij	I.	V prihodnjem šolskem letu planiramo nadaljnjo gradnjo sistema kakovosti po zahtevah KzP. Zato bomo izvedli notranjo presojo, spremljali kazalnike, izvajali ankete in skrbeli za nenehno izboljševanje sistema kakovosti. Pri posameznih nalogah (strateško načrtovanje, oblikovanje ciljev ...) bo v TK sodelovalo več profesorjev, ki s svojimi idejami in delom lahko pripomorejo k nenehnemu izboljševanju delovanja.	
14.	državna, tekmovanje	Matematično tekmovanje	marec-april 2019	Metod Gašperlin	2., 3.	Število priznanj	II.	V marcu bomo izvedli šolsko tekmovanje v znanju matematike (evropski matematični kenguru). Najboljši dijaki se bodo uvrstili na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo v mesecu aprilu na BC Naklo. Tekmovanje se izvaja v okviru DMFA Slovenije.	
15.	mednarodna	CMEPIUS – e-Twinning	celo leto	Vesna Arh	2., 3., 4.	Število udeležencev	II.	eTwinning je evropska iniciativa, s katero se spodbuja sodelovanje evropskih srednjih in osnovnih šol s pomočjo uporabe sodobnih IKT. V ta namen so na voljo brezplačna orodja za spletno sodelovanje, pomoč strokovnjakov iz vse Evrope. V projekt sta vključeni najmanj 2 šoli.	
16.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz nemščine	celo leto	Vesna Arh	2., 3., 4.	Število udeležencev	II.	Dijaki bodo tekmovali na različnih stopnjah, po letnikih. Glavni cilj tekmovanja je motiviranje dijakov za učenje nemščine in s tem boljše znanje tega T.J. Želim, da bi bili rezultati na državnem tekmovanju vsaj tako dobri kot lani. Lani je Alex Cisar osvojil zlato priznanje na državnem tekmovanju.	
17.	šolska	Zbiranje papirja in tekstila	oktober 2018 in april 2019	Vesna Arh	3	Zbrane količine	II.	Tekstil in papir bomo zbirali dvakrat na leto (jeseni in pomladi). Denar, ki ga bomo dobili z zbiranjem papirja, bomo namenili socialno šibkejšim dijakom, tekstilu pa bomo omogočili drugo življenje, kar pomeni, da ga bodo v podjetju predelali.	
18.	državna	Informativa	konec januarja 2019	Vesna Arh	2.	Število vpisanih dijakov	II.	Promocija šole na Informativi. Na Gospodarskem razstavišču potekajo vsako leto predstavitve šol, mi pa se poleg programa predstavimo še s plakatoma na panoju.	
19.	šolska, tekmovanje	Šolsko tekmovanje v znanju angleščine	celo leto	Robertina Rozman	2., 3., 4.	Rezultati	II.	Dviginiti nivo znanja jezika boljših dijakov, boljši končni učni uspeh in boljši uspeh na maturi, povečanje prepoznavnosti šole - promocija.	
20.	šolsko	Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki	celo leto	Iva Striša	2., 3., 4.	Število identificiranih nadarjenih dijakov	II.	Temeljni okvir projekta je Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju, ki ga je potrdil Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.	
21.	šolska	Tabor Priprava na maturo iz matematike	v aprilu 2019	Andreja Bogataj	2., 3., 4.	Za 10 odstotkov boljša ocena na maturi	II.	Dijakom 4. letnikov želimo pomagati pri pripravi na maturo, jih oblikovati v samoiniciativne, podjetne, strokovno usposobljene ljudi, ki bi uspešno zaključili program gimnazije s čim boljšim uspehom.	
22.	državna	Frankofonski dan	celo leto	Marija Vreček Sajovic	2., 3., 4	št. sodelujočih	II.	Dijaki, ki se učijo francoščino, izberejo eno izmed frankofonskih držav in jo podrobno preučijo ter izpostavijo glavne značilnosti. Na prireditvi v Celju, postavijo stojnico, kjer predstavijo na čim bolj zanimiv način izbrano državo, na odru, na osrednji prireditvi pa se tudi predstavijo.	
23.	šolska, krožek	Foto klub GFP	celo leto	Rada Legat Benedik	2., 4.	Zbirka filmčkov	II.	Cilj Foto kluba GFP je združiti dijake fotografe in ljubitelje fotografije v klubu z namenom fotografiranja proslav, prireditev, športnih dogodkov na šoli, predavanj, izmenjav s tujino, izdelave promocijskih filmčkov ter izmenjave izkušenj, fotografiranja šole in eksponatov, udeležbe na natečajih, izpeljave foto natečaja ter postavitve razstave fotografij naših dijakov in eventualnega sodelovanja z nekdanjimi dijaki, ki so uspeli kot fotografi (Katja Bidovec ...).	
24.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	celo leto	Sabina Eršte	2., 3.	Število udeležencev	II.	Spodbujati dijake k širjenju in poglobljanju znanja kemije, popularizacija kemije, izboljšanje naravoslovne pismenosti, primerjava znanja med dijaki, večanje prepoznavnosti šole. Spodbuditi dijake k večji udeležbi in doseči čim boljše rezultate. Šolsko tekmovanje: marec 2019. Priprava dijakov na tekmovanje, organizacija in izvedba šolskega tekmovanja. Državno tekmovanje: maj 2019. Priprava dijakov na tekmovanje, spremstvo dijakov.	

25.	mednarodna, tekmovanje	Več znanja za več turizma	celo leto	Polona Maček	2., 3., 4.	Število timov na tržnici	II.	Ustvarjalno in podjetniško delovanje mladih na področju turizma, povezovanje in sodelovanje v timu, razvijanje naslednjih kompetenc: sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujem jeziku, digitalna pismenost (razvojna prioriteta Šole), učenje učenja (razvojna prioriteta Šole), socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost (razvojna prioriteta Šole). Končni rezultat je izdelava naloge in predstavitev ideje na turistični tržnici v okviru projekta Več znanja za več turizma.		
26.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz logike	od sept. do novembra 2018	Apolonija Ropret Soklič	2., 3., 4.	Število udeležencev	II.	V septembru izvedemo šolsko tekmovanje iz znanja logike, v novembru pa se udeležimo državnega tekmovanja v Ljubljani. Tekmovanje se izvaja pod okriljem ZOTKS.		
27.	šolska, tekmovanje	Medrazredno tekmovanje v košarki, medrazredno tekmovanje v odbojki – dekleta, medrazredno tekmovanje v nogometu, medrazredno tekmovanje v hokeju	marec–april 2019, januar–februar 2019, november–december 2018, oktober–november 2018	Boštjan Kalan	2.	Dijaki oz. oddelki, ki se bodo prijaviili po predhodnem razpisu	II.	Spodbujanje sodelovanja in medsebojnega druženja ter spoštovanje fair playa. Želja po dosežku ne sme biti glavni cilj, temveč ga je treba podrediti splošnim vedenjskim pravilom. Spodbujati moramo vzgojne možnosti ŠST.		
28.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz hitrega pomnenja MemoŠOLA	november 2018 do april 2019	Iva Strniša	2., 3.	Število udeležencev na šolskem in državnem tekmovanju; število točk na šolskem tekmovanju; rezultati na državnem tekmovanju	II.	Memorijada je tekmovanje v hitrem pomnjenju, ki ga na GFP izvajamo že drugo leto, saj smo v šolskem letu 2015/16 postali MemoŠOLA. Tekmuje se iz štirih disciplin: binarna števila, naključne besede, naključna števila in naključni dogodki. Šolsko tekmovanje poteka v dveh terminih, po dve disciplini na termin. Dijaki so o tekmovanju obveščeni pri pouku in po šolskem radu. Pred tekmovanjem izvedemo eno do dve uri priprav, kjer spoznajo naloge, dobijo navodila glede reševanja in točkovanja ter napotke za trening doma.		
29.	šolska	EKO načrt šole	celo leto	Vesna Arh	1., 2., 3., 4.	Izvedba načrta	II.	Opozarjati na nepravilnosti pri vsakdanjem odnosu do okolja, osveščati posameznike o pravilnem odnosu do okolja, spodbujati posameznike k razmisleku o tem, kaj lahko za okolje ter lastno varnost naredijo sami in kaj lahko naredijo, da zmanjšajo svoj ogljični odtis.		
30.	državna, tekmovanje	Bober	nov.18	mag. Marjeta Barbo	2., 3., 4.	Št. priznanj	II.	V tekmovanju dijaki spoznajo področje računalništva na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje, razvoj spretnosti za reševanje problemov, uporabo informacijske tehnologije in njen vpliv v družbi. Otroci ob tem spoznajo, da je razmišljanje in ustvarjalno reševanje problemov zanimivo in zabavno.		
31.	šolska, krožek	Improloga	10 mesecev	Tanja Ahčin, (Dino Kapetanović)	2., 3., 4.	Teoretično poznavanje in uporaba ogrevalnih iger ter disciplin. Poznavanje in uporaba gledaliških in improvizacijskih prvin na odru	II.	Cilj projekta je dijake in dijakinje naučiti pomembne življenjske veščine, kot so samozavest, javno nastopanje, timsko delo, ... skozi osnove gledališke improvizacije (pristnost in sproščenost na odru), s pomočjo gledaliških zakonitosti in igranja kratkih improvizacijskih iger (disciplin). Ekipo je potrebno pripraviti na tekmovanje v ŠLU, kjer mora ustvariti gledališko improvizacijsko predstavo. Na predstavo se morajo znati samostojno pripraviti z ogrevalnimi igrami, nato pa razložiti vse prizore publiki, pobrati predloge in odigrati prizor.		
32.	šolska	Učenje učenja	celo leto	Iva Strniša	1., 2., 3.	Število izvedenih dejavnosti	II.	V Tim za UU so vključeni: Sabina Eršte (prof. kemije), Iva Strniša (prof. psihologije), in Vera Dušak Prevč (svetovalna delavka). Načrtujemo razširitev tima za še vsaj 2 sodelavca na podlagi lastnih interesov. Cilj: razvijanje strategij za načrten razvoj kompetence UU pri pouku, vključevanje teh strategij v pouk, razvijanje strategij pomoči učencem pri učnih težavah ter poglobitev sodelovanja med ŠSD in učitelji.		
33.	šolska	OIV	celo leto	Marija Vreček Sajovic	1., 2., 3., 4.	Število dejavnosti	II.	Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah. V šolskem letu 2018/19 bomo ponujali različne oblike OIV, usklajene s pravilnikom o Obveznih izbirnih vsebinah. Dijaki morajo do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne izbirne vsebine.		
34.	državna, tekmovanje	Košarka, srednješolski turnirji	oktober 2018 do maj 2019	Tomo Kovačič	2	Končni rezultat, prepoznavnost	II.	Razvoj taktičnega in tehničnega znanja, druženje, obnašanje in prevzemanje odgovornosti.		
35.	šolska	Obrazi prihodnosti	celo leto	Irena Rakovec Žumer	2., 3.	Izid časopisa s članki dijakov	II.	Dijaki za časopis Dnevnik pišejo članke na preopisane teme. Članki so objavljeni na dveh Dnevnikovih straneh. Projekt ima tudi promocijski značaj, saj je v Dnevniku predstavljena tudi šola.		
36.	šolska, tekmovanje	Šolsko geografsko tekmovanje	1 dan ter priprava in analiza	Polonca Petek	2., 3.	Osvojena priznanja	II.	V sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS bomo v mesecu januarju 2019 izvedli šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Naš cilj je doseči čim boljši rezultat na regijskem tekmovanju.		
37.	šolska, tekmovanje	Priprave na tekmovanja iz fizike in izvedba šolskega tekmovanja	september 2018 do april 2019	Aljoša Erman	2., 3.	rezultati na tekmovanju	II.	Z nadarjenimi dijaki bomo reševali zahtevnejše primere fizikalnih nalog. S tem dijaki razvijajo in razširijo svoje naravoslovno in tudi matematično razmišljanje. Za dijake 1. letnika bo organizirano šolsko tekmovanje CMRL.		

38.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz naravoslovja	oktober 2018 do januar 2019	Špela Ambrožič	2., 3.	Število priznanj	II.	Dijaki povežejo tri naravoslovne predmete (BIO, FIZ, KEM) in s tem razširijo svoje naravoslovno znanje in razmišljanje. Pridobijo pa tudi določena nova znanja, ki presegajo učni načrt.		
39.	šolska	Tim za promocijo	celo leto	Irena Rakovec Žumer	1., 2.	Število vpisanih dijakov in oddelkov	II.	Prepoznavnost in promocija šole, ohraniti dosežani vpis na GFP, s tem pa tudi dvigniti ugled naše gimnazije v gorenjskem in slovenskem prostoru.		
40.	državna, tekmovanje	Tekmovanje iz biologije	celo leto	Marija Lavrič	2., 3.	Število priznanj	II.	Povečati naravoslovno znanje in pismenost med dijaki, širjenje in poglobljanje znanja iz biologije, šolsko tekmovanje januar 2019: priprava na tekmovanje, organizacija in izvedba šolskega tekmovanja.		
41.	državna	Športni oddelek	celo leto	Sašo Komovec	1., 2., 3., 4.	Število vrhunskih športnikov	I.	Zagotoviti vrhunskim športnikom prilagoditve šolskih obveznosti v skladu z njihovimi individualnimi potrebami je glavni cilj projekta (OIN, ki vključuje možnosti šolanja na daljavo, dodatni pouk, pomoč pri gradivih, prilagojeni načini in roki ocenjevanja ...). Cilji so tudi podpora športnim dosežkom na različnih področjih (jutranji trening med športno vzgojo, psihološka priprava, fizioterapija in preventiva pred poškodbami ...)		
42.	mednarodna	Mednarodna izmenjava dijakov Gimnazije Svetozar Markovič iz Novega Sada	celo leto	Tanja Ahčin	2., 3., 4.	vsaj ena letna izmenjava	II.	Sodelovanje z Gimnazijo Svetozar Markovič je mednarodni projekt sodelovanja, pri katerem izmenjujemo izkušnje, sodelujemo pri predstavitvah šole, promociji šole in promociji Slovenije. Dijaki prav tako spoznavajo drugačne šolske sisteme, se učijo strpnosti, sodelovanja in organizacije srečanj. Osnovo sodelovanja predstavljata oba dijaka parlamenta.		
43.	šolska	ŠMK	celo leto	Mirjam Bizjak, Vesna Arh	1., 2., 3., 4.	Uspeh na maturi	II.	Opis nalog ŠMK po posameznih mesecih, sestajanje članic ŠMK GFP na rednih in korespondenčnih sejah, seznanitev s kandidati s posebnimi potrebami in s prilagoditvami, predmaturitetni preizkusi, predstavitev koledarja pisnih izpitov SM za spomladanski in jesenski izpitni rok, ažurno obveščanje o novostih, spremembah pri SM ...		
44.	državna, tekmovanje	Razvedrilna matematika	september do oktober 2018	Tanja Ahčin	2., 3., 4.	Število uvrščenih na državno tekmovanje	II.	Namen tekmovanja je širjenje in poglobljanje znanja matematike, utrjevanje algoritmičnega mišljenja, računskih spretnosti in prostorske predstavljivosti. V oktobru izvedemo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike, v novembru pa se udeležimo državnega tekmovanja v Ljubljani. Tekmovanje se izvaja pod okriljem DMFA.		
45.	državna, tekmovanje	Raziskovalna naloga iz psihologije	okt. 2018–maj 2019	Iva Strniša	2., 3.	Rezultati na tekmovanju	II.	Dijaki se preizkusijo v raziskovalnih metodah v okviru psihologije, pisanju poročila, strokovni terminologiji in spretnostih komunikacije pri predstavljanju svojega dela. Poleg tega tudi spoznajo širša področja psihologije, ki jih ni v učnem načrtu		
46.	državna	NA-MA POTI	5. 1. 2017– 30.6. 2022 (trajanje celotnega projekta) Načrt je izdelan za šolsko leto 2018/2019	Sabina Eršte	1., 2., 3., 4.	Število razvitih in preizkušenih didaktičnih pristopov in strategij z nalogami, izdelana vertikalna izvedbena kurikula VIZ za naravoslovno in matematično pismenost, število udeležb na usposabljanjih in vzajemnih hospitacijah, število predstavitev projekta. Rezultati evalvacije napredka naravoslovne in matematične pismenosti dijakov (za obdobje trajanja projekta).	I.	Analizirati stanje naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ. Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtec do osnovnih in srednjih šol. Pripraviti vertikalne izvedbene kurikule VIZ za naravoslovno in matematično pismenost s strategijami prožnih oblik učenja ter vzpostaviti sodelovalno timsko delo na VIZ in regijske mreže VIZ v območnih enotah ZRSŠ za prenašanje izkušenj in obetavnih praks. Spremljanje in evalviranje napredka naravoslovne in matematične pismenosti dijakov. Izvajanje promocije projekta preko različnih medijev in predstavitev na strokovnih dogodkih (za obdobje trajanja projekta).		
47.	državna	Genius	nov.–januar in marec, april 2019	Anže Kršinar	2., 3., 4.	Število prejetih certifikatov	II.	Namen tekmovanja je širjenje in poglobljanje znanja matematike, utrjevanje logičnega načina razmišljanja in razvijanje sposobnosti reševanja problemov. Tekmovanje A poteka od novembra do januarja, tekmovanje B poteka med marcem in aprilom in tekmovanje Masters of sudoku poteka med marcem in aprilom. Tekmovanje poteka po okriljem Eurogenius Group.		

48.	šolska	Mesec ruske kulture	oktober do december 2018	Žuža Spindler	2., 3.	Število priznanj	II.	Mesec ruske kulture in umetnosti se bo začel v času jesenskih počitnic. Ta dan bomo na našo šolo povabili čim večje število osnovnošolcev različnih osnovnih šol z Gorenjske in okolice in jih povabili k sodelovanju na delavnici Rusija in šport . Z osnovnošolci se bomo pogovarjali o Rusiji, njenih športnih dosežkih, spoznavali rusko pisavo in na koncu spekli piroge v šolski kuhinji.		
49.	državna	Flora	november 2017, maj 2018	Andreja Gasser	2., 3.	Povečati osveženost dijakov in naravoslovno znanje in pismenost med dijaki	II.	Poznavanje osnovnih pojmov iz morfologije rastlin, prepoznavanje rastlin, poznavanje predstavnikov rastlin, ki so uporabi za človeka, razumevanje delovanja dihotomnih ključev. Šolsko tekmovanje 8. 11. 2017: tekmovanje poteka v paru, pisne naloge trajajo 45 min. Priprava na tekmovanje, organizacija in izvedba šolskega tekmovanja. Državno tekmovanje 12. 5. 2018: traja 3 ure, obsega praktično terensko delo in izdelavo herbarija. Priprava na tekmovanje, spremljevanje dijakov na tekmovanje in aktivno sodelovanje. Tekmovanje poteka v skladu s pravili Pravilnika o tekmovanju v poznavanju flore.		
50.	šolska	EPI lectura (Španska bralna značka)	celo leto	Anita Jančič	3.	priznanja	II.	Obogatitev besednega zaklada, spoznavanje novega besedišča, nadgradnja znanja in razumevanje besedila v španskem jeziku.		
51.	mednarodna	Izmenjava z Nizozemci	celo leto	Marija Vreček Sajovic	2., 3., 4.	promocija	II.	Dijaki, ki so v aprilu 2018 gostili nizozemske dijakke iz mesta Zwolle, bodo v oktobru vrtili obisk na Nizozemskem. Gre za izmenjavo izkušenj, šolanja in načina dijaškega življenja, sporazumevanje je v angleškem jeziku		
52.	državna	Tekmovanje iz finančne pismenosti	november 2018-maj 2019	Natalija Majes	2., 3., 4.	rezultat na tekmovanju	II.	S tem projektom bomo dijakke pripravljali za življenje, jim pomagali, da postanejo finančno pismeni, neodvisni in samostojni. Dijaki bodo pridobili znanje, kako vestno ravnati z denarjem, kako ga plemeniti, zaslužiti in porabliti. Na koncu pa se bodo udeležili tekmovanja iz finančne pismenosti.		
53.	šolska	Obogateno učenje tujih jezikov	oktober 2018 do junij 2019	Daša Ravnikar	2., 3., 4.	anketa o zadovoljstvu	II.	Učitelj asistent poučuje na šoli samostojno – povezuje predmete podjetništvo, ekonomija in angleščina. Pouk poteka v angleščini, zastavljen je praktično v obliki reševanja problemov, fiktivnega ustanavljanja podjetij in stalne rabe poslovne angleščine.		
54.	šolska	Evropski dan jezikov (Jezikamo prešerno)	26.9.2018	Anita Jančič	2., 3.	prevajanje in primerjanje	II.	Dijaki so v različnih jezikih (angleščina, nemščina, francoščina, španščina in ruščina) brali, interpretirali, sestavljali Prešernove pesmi. Osnovni cilj je ozaveščati dijakke o pomenu znanja tujih jezikov. (V letošnjem šolskem letu je to potekalo preko poezije.)		
55.	državna	Podjetnost v gimnazijah	1. 7. 2018-31. 8. 2019	Sašo Komovec	1., 3., 4.	Instrumentarija za izvajanje ITS v šolskem letu 2018/19 – vodenje skupin po kranjskem mestnem jedru	II.	Cilj je razvijati kompetenco podjetnosti pri dijakih splošne gimnazije za lažje vključevanje v okolje ob koncu šolanja. Razvijati veščine in znanja, ki bodo dijakom omogočala konkurenčnost na trgu dela.		
56.	državna	Raziskovalna naloga s področja fizike	oktober 2018 do maj 2019	Aljoša Erman	2., 3.	Rezultati na tekmovanju	II.	Dijaki se preizkusijo v raziskovalnem delu in pisanju poročila o izvedenem delu ter poročanju o izvedenem delu. Poleg tega tudi spoznajo nova področja fizike, ki jih ni v učnem načrtu.		