

Totes es obligacion qui se ont per... Totes es obligacion qui se ont per...

fp Gimnazija
Franceta
Prešerna



...t. Ille se présente semblit appartenit. Ille se présente semblit appartenit.

ŠOLA ZA PONOSNE, SAMOZAVESTNE, USPEŠNE

Gimnazija Franceta Prešerna
Kidričeva 65, 4000 Kranj

www.gfp.si
E: tajnstvo@gfp.si

Oblikovanje: Studio U3nek, d.o.o.
Tisk: ANTUS
Naklada: 600 izvodov
Izdala: Gimnazija Franceta Prešerna, januar 2018





Šola za ponosne, samozavestne, uspešne

Nina Zhang

Z JASNO VIZIJO IN IZDELANIM SISTEMOM DO ZNANJA ZA ŽIVLJENJE

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se že vrsto let, in to uspešno, trudimo ustvariti takšne pogoje dela, da mladi razvijajo svojo ustvarjalnost na različnih področjih. Nudimo vam izobraževanje v treh gimnazijskih programih – **gimnaziji, ekonomski gimnaziji in športnem oddelku ekonomske gimnazije.**

Našim dijakom želimo, ne samo da bi jim delovna mesta ustvarjali drugi, ampak predvsem, da izkoristijo svoje potenciale. Zato ni naključje, da prav naši sedanji in nekdanji dijaki dosegajo vrhunske rezultate, in to na različnih področjih, od znanosti, umetnosti . . . , do športa. Veliko številno vrhunskih in perspektivnih športnikov je naši šoli že v preteklosti dalo poseben pečat in priznanje.

Že vrsto let smo šola, ki sistematično spremlja športnike v času njihovega šolanja, jim prilagaja obveznosti, usklajuje šolske in športne aktivnosti, predvsem pa skupaj z njimi verjame, da bo vsak med njimi vsaj enkrat dosegel svoje sanje. In zadnja leta, na največjih tekmovanjih, smo sanjali tudi mi. Osvojene sanjske lovorike naših dijakov potrjujejo tudi naše kakovostno delo. Za doseganje uspehov, kot smo jim priča pri naših sedanjih in nekdanjih dijakih, je potrebno veliko sodelovanja, pravih ljudi in izdelan sistem.

Pogosto se vprašam, dragi osnovnošolci, kaj čaka vas v prihodnjih petih do desetih letih, ko se boste podali na pot samostojnosti. Bodo potrebe družbe, gospodarstva takrat enake, kot so danes? Mar sploh poznamo poklice, ki bodo aktualni leta 2025? Ne, mnogih, menda tam okrog 60 %, sploh še ne poznamo. Kako vendar boste prišli do znanja za njih?

Verjamem, da samo prek dobrih temeljev, ki jih boste zgradili z učenjem in izobrazbo današnjega dne. S svojo širino in zahtevnostjo je eden najboljših temeljev prav gimnazijski program. Na to izobrazbo boste lahko naložili novo znanje in bili pri tem tudi uspešni.

A samo znanje ne bo dovolj, potrebno bo dodati še iskrico v očeh in nekaj strasti, kar boste lahko dosegli samo na področjih, kjer ste dobri in ki vas zanimajo in veselijo. Razmislite o vaših močnih področjih, ne glede na trende in predpostavke. Prav vsi poklici lahko prinesejo zelo dober ali slab zaslužek oziroma zadovoljstvo.

Poleg znanja nam na Gimnaziji Franceta Prešerna veliko pomenijo veseli in nasmejani obrazi naših dijakov. Pomembno je, da imajo dijaki poleg dobrih ocen in uspeha na maturi tudi kar se da bogato življenje izven pouka, da si pridobijo znanje za življenje, ne samo za ocene. Da najdejo tisto, kar ji res zanima. Samo na ta način bodo lahko postali samozavestni in uspešni mladi ljudje, ki se bodo veselili življenja in prihodnosti, ki bodo živeli svoje življenje in ne življenja drugih.

Mirjam Bizjak, ravnateljica



Katja Bidovec



GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA OMOGOČA DIJAKOM VSESTRANSKI RAZVOJ IN OSEBNOSTNO RAST.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se lahko izobražujete v programih:

- **gimnazija,**
- **ekonomska gimnazija,**
- **športni oddelek ekonomske gimnazije.**

Vpisali bomo dva oddelka splošne gimnazije, dva oddelka ekonomske gimnazije in en športni oddelek ekonomske gimnazije.

Gimnazija s splošnim znanjem spodbuja ustvarjalnost in razvija znanja, sposobnosti, spretnosti ter druge osebnostne lastnosti, ki so potrebne za kasnejši uspeh v poklicu in življenju. Dijaki pridobijo široko splošno izobrazbo in razgledanost, saj gimnazija spodbuja interes za teoretična znanja in oblikovanje lastnega pogleda nasvet.

Dijaki **ekonomske gimnazije in športnega oddelka ekonomske gimnazije** pa poleg splošnega znanja pridobijo še temeljna ekonomsko-poslovna znanja, podjetniške lastnosti in spretnosti ter razvijajo organizacijsko vodstvene sposobnosti. Program ekonomske gimnazije s predmeti ekonomija, podjetništvo in poslovna informatika omogoča izobrazbo, ki je v sodobnem svetu nepogrešljiva.

Vsi programi se zaključijo s **splošno matura**.

PREDMETNIK: GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba	1.5				52 + 18 *	ni mature
Likovna umetnost	1.5				52 + 18*	ni mature
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija	2	2	2		210	315
Kemija	2	2	2		210	315
Fizika	2	2	2		210	315
Psihologija*2			2		70	280
Sociologija*2		2			70	280
Filozofija*2				2	70	280
Informatika	2				70	280
II - Izbirni predmeti*3						
		odvisno od izbire			min 280	min 280
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

*1 Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin

*2 Psihologija in sociologija se lahko izvajata v 2. ali v 3. letniku, filozofija pa v 3. ali 4. letniku.

*3 Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

Gimnazija

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ

Izbirni maturitetni predmeti: FIZ, KEM, GEO, ZGO, SOC, BIO, PSI, INF, TJ2 ...

EKONOMIJA
 PODJETNIŠTVO
 POSLOVNA INFORMATIKA
 FIZIKA

SPLOŠNA MATURA

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba*1	2				70	ni mature
Likovna umetnost*1	2					
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija*2	6	4			350	315
Kemija*2						
Fizika*2						
Psihologija*3		2	2		140	280
Sociologija*3						
Filozofija*3						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	3	4	315	ni mature
II - Izbirni predmeti*4						
			odvisno od izbire		min 210	min 210
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

*1 Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

*2 Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

*3 Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

*4 Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

Ekonomska gimnazija

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ

Izbirni maturitetni predmeti: EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

EKONOMIJA
 PODJETNIŠTVO
 POSLOVNA INFORMATIKA
 FIZIKA

SPLOŠNA MATURA

PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	ni mature
Glasba*1	2				70	ni mature
Likovna umetnost*1						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija*2	6	4			350	315
Kemija*2						
Fizika*2						
Psihologija*3		2	2		140	280
Sociologija*3						
Filozofija*3						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	4	3	315	ni mature
II - Izbirni predmeti*4						
			odvisno od izbire		min 105	min 105
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

*1 Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

*2 Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

*3 Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

*4 Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

Ekonomska gimnazija - športni oddelek

Obvezni maturitetni predmeti: SLO, MAT, TJ1

Izbirni maturitetni predmeti: EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

EKONOMIJA
 PODJETNIŠTVO
 POSLOVNA INFORMATIKA
 FIZIKA

SPLOŠNA MATURA

GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA OMOGOČA DIJAKOM VSESTRANSKI RAZVOJ IN OSEBNOSTNO RAST.

Tuji jeziki na Gimnaziji Franceta Prešerna

Na naši gimnaziji boste lahko nadaljevali z učenjem **angleščine**. Za drugi jezik dijaki izberejo med **nemščino, francoščino, španščino**, kot tretji tuji jezik pa celo **ruščino**.

Nemščine se dijaki lahko učijo nivojsko, to pomeni, da upoštevamo predznanje naših dijakov; obenem pa izvajamo tudi mnoge projekte, povezane z učenjem nemščine.

Naša gimnazija je ena redkih slovenskih šol, ki že desetletje izvaja program »Nemške jezikovne diplome« (DSD), in sicer na nivoju DSD 1 in DSD 2.

Drugi mednarodni projekt je Cmeplus, eTwinning, ki spodbuja sodelovanje evropskih šol s pomočjo informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Sprva so dijaki sodelovali s šolo na Poljskem, ustvarjali so digitalne pravljice v nemškem jeziku, za kar smo na mednarodni konferenci KONFeT prejeli nagrado zlati kabel. Sedaj pa dijaki že nekaj let sodelujejo s španskimi vrstniki. Raziskovali so nemška mesta in ustvarjali digitalizirano legendo o švicarskem junaku Tellu. Za obe sodelovanji smo prejeli znak kakovosti.

Dobro znanje **francoščine** je danes nepogrešljivo in zelo dragoceno pri iskanju službe. Učenje francoščine na GFP ne poteka samo v obliki klasičnega pouka, dijaki spoznavajo francosko civilizacijo in bogatijo besedišče tudi z izmenjavami s francoskimi dijaki. Tekmujejo iz francoske bralne značke, francoščino pa lahko izberejo tudi za maturitetni predmet. Šola nudi dodatne priprave, da so dijaki čim uspešnejši.

Španščina je tretji jezik na svetu po številu govorcev, zato v zadnjih desetletjih tudi v Sloveniji ta jezik postaja vse popularnejši. Dijaki radi sodelujejo pri pouku, ki ga popestrimo z glasbo, predstavami, zanimivostmi iz španske literature, slikarstva, filma, saj je poleg učenja jezika pomembno tudi spoznavanje načina življenja, navad in kulture, špansko govorečih narodov.

Ruščine se naši dijaki učijo kot tretjega tujega jezika; je jezik svetovne velesile, ki ga govori kot prvega jezika preko 160 milijonov ljudi in je hkrati uradni jezik največje države sveta. Zanimanje za učenje ruščine je med dijaki veliko. Dijaki nas s tem lepim slovanskim jezikom, rusko kulturo, zgodovino in literaturo seznanjajo tudi v okviru projekta Mesec ruske kulture.

DSD – Nemška jezikovna diploma

Na naši šoli izvajamo program Nemške jezikovne diplome (Deutsches Sprachdiplom) že petnajst let, in sicer na nivoju DSD 2 in DSD 1. DSD 2 ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2-C1. DSD 1 je na nivoju A2-B1. Gre za mednarodni certifikat, ki je dijakom v veliko pomoč pri študiju in kasnejšem iskanju službe.

Nemško ministrstvo za kulturo in izobraževanje, ki organizira DSD po vsem svetu, ima pri izbiri šol stroge kriterije. Gre za izpit, ki pod nadzorstvom nemškega ministrstva za kulturo in izobraževanje poteka po vsem svetu v enaki obliki. Namenjen je mladim do 21. leta starosti. Ko ga ti opravijo, lahko študirajo na nemških univerzah. Izpit mednarodne veljave dokazuje aktivno znanje nemškega jezika in je kot tak pomemben tudi pri iskanju zaposlitve. Z DSD 2 diplomijo dijaki lahko odidejo neposredno na nemško fakulteto, z izpitom DSD 1 pa se lahko vključijo v t. i. Studienkolleg, kjer se pol leta pripravljajo na kasnejši redni študij.

Izpit DSD 2

Dijaki opravljajo izpit DSD 2 v tretjem ali četrtem letniku. Izpit DSD 2 je podoben maturi, kajti prav tako je sestavljen iz dveh delov. Najprej je pisno preverjanje znanja nemščine, dijaki pišejo esej, ki vključuje analizo strokovnega besedila in grafa, pri njem se preverja tudi slovnično znanje. Druga dva dela sta bralno in slušno razumevanje. Pisne izdelke, ki jih dijaki pišejo v začetku decembra, ocenijo v Nemčiji, rezultati pa so znani spomladi. Če dijak izpita ne opravi, ga enkrat lahko ponavlja. Ustni izpiti potekajo v mesecu decembru ali januarju, dijaki pa že takoj izvedo, ali so bili uspešni.

Izpit DSD 1

Izpit DSD 1 je namenjen dijakom tretjih letnikov. Dijaki se nanj pripravljajo pri dodatni 4. uri nemščine. Tudi tu gre za pisni in ustni del izpita. Najprej je pisno preverjanje znanja nemščine, in sicer krajše poročilo ali pismo, pri katerem se preverja tudi slovnično znanje, ter bralno in slušno razumevanje. Dijaki pišejo sestavek na vsakdanjo temo, o kateri so se tekom treh let že pogovarjali pri pouku. Ustno temo dijaki delno izberejo sami, pet minut odgovarjajo na vprašanja o temah, ki jih že dobro poznajo (opisi sebe, svojega kraja, šole, prostega časa ...)



arhiv GFP

DIJAKI DOBIJO DOBRO PODLAGO ZA ŠTUDIJ IN SE LAHKO VPIŠEJO NA VSE UNIVERZITETNE, VISOKE IN VIŠJE ŠTUDIJSKE PROGRAME.

Šolanje v programih **gimnazija, ekonomska gimnazija in ekonomska gimnazija – športni oddelek** se zaključuje s splošno maturi.

Splošna matura se opravlja iz petih predmetov, od tega iz treh predmetov skupnega dela in dveh predmetov izbirnega.

Obvezni predmeti:

- slovenščina
- matematika
- tuji jezik

Izbirni predmeti:

- nemščina
- francoščina
- španščina
- zgodovina
- geografija
- sociologija
- psihologija
- biologija
- kemija
- fizika
- ekonomija
- informatika

Naši dijaki se udeležujejo tudi mnogih tekmovanj, na katerih osvajajo različna priznanja.

nemška, angleška in francoska bralna značka 	tekmovanje v znanju nemščine in angleščine 	tekmovanje v znanju sladkorne bolezni 
tekmovanje v znanju kemije 	tekmovanje v znanju biologije 	medrazredna športna tekmovanja 
tekmovanje iz zgodovine 	tekmovanje mladih raziskovalcev 	medšolska športna tekmovanja 
tekmovanje za Cankarjevo priznanje 	tekmovanje v znanju fizike 	Mladi podjetnik case study 
tekmovanje za Vegovo priznanje 	tekmovanje iz znanja geografije 	Bober – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti 
tekmovanje iz naravoslovja 	Več znanja za več turizma 	
tekmovanje v znanju logike 	tekmovanje iz znanja ekonomije 	... in še in še in še ... 

POLDE PETEK – diplomant britanske univerze

Polde Petek je svoje šolanje po uspešno opravljeni maturi v Sloveniji nadaljeval v Veliki Britaniji na londonski univerzi Sussex, ki je ena vodilnih evropskih in svetovnih univerz.

Meni, da je na naši gimnaziji dobil dobre temelje za uspešen študij v tujini in da mu je naša šola nudila ogromno v vseh pogledih. Kot dijaku športniku mu je bilo omogočeno usklajevanje šole in treningov, po poškodbi pa nadaljevanje šolanja na najzahtevnejši ravni.

V tretjem letniku se je odločil, da bo po opravljeni maturi izobraževanje nadaljeval v tujini. Profesorji smo mu stali ob strani pri zahtevnem vpisnem postopku, saj je potreboval mnogo priporočil, pa tudi med obiskom različnih univerz je bil več časa odsoten. Urejanje posojil za šolnino, drugačna kultura, tuj jezik in novo okolje so izzivi, s katerimi se je v tujini treba soočiti. Šolanje v tujini ni lahko, a mnogokrat povrne trud in zavzetost, nam je povedal Polde in še posebej poudaril: "Za uspešen univerzitetni študij v tujini so nujne dobre delovne navade in znanje tujih jezikov. Ker sem obiskoval program ekonomske gimnazije, sem razumel tudi delovanje ekonomije in podjetništva, kar se je izkazalo za izjemno cenjene kompetence pri delodajalcih. Šoli in njenemu osebju bi se rad zahvalil, da so mi pomagali postaviti ključne temelje, ki so mi omogočili doseči moje cilje."

Polde Petek sedaj dela pri firmi Linklaters, ki je Republiki Sloveniji svetovala pri izdaji obveznic. Firma je ena največjih in najprofitnejših pravnih firm na svetu in svetuje pri največjih finančnih transakcijah, vrednost katerih preseže tudi sto milijard dolarjev.



osebni arhiv P. P.

DIJAKI ŠPORTNIKI IMAJO NAJBOLJŠE POGOJE ZA USKLAJENO ŠOLANJE IN TRENING.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se zavedamo, da sta šport in šola povezana, zato dijakom pomagamo pri organizaciji dela na vseh področjih. Za usklajeno delovanje imamo idealne pogoje, zato so dijaki športniki zelo uspešni tako v športu kot šoli.

Športniki so lahko vključeni v vse programe in imajo status športnika.

Dijakom športnikom omogočamo:

- individualno prilagajanje obveznosti,
- šolanje na daljavo,
- dodatno učno pomoč,
- prilagojen pouk športne vzgoje (možnost sodelovanja s trenerji),
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki za psihološko pripravo in fizioterapijo,
- razrednika in profesorje, ki imajo izkušnje pri delu s športniki,
- koordinatorja, ki jih spremlja, spodbuja, pozna njihove težave in želje ter usklajuje obveznosti v klubu, reprezentanci in šoli,
- športnega pedagoga, ki lahko sodeluje s klubskim trenerjem in prilagaja pouk ŠVZ z njihovimi treningi,
- prilagojen urnik, usmerjen in usklajen z njihovimi treningi v popoldanskem času,
- ustrezne tople obroke,
- možnost treninga v šolski telovadnici takoj po pouku,
- prilagojene obvezne izbirne vsebine – v okviru učnega načrta, s poudarkom na športu.



Športni oddelek ekonomske gimnazije:

V EG(Š) vpisujemo najboljše športnike, ki so uspešni v evropskem in svetovnem merilu. V oddelku je največ 22 dijakov. Ti dijaki potrebujejo veliko usklajevanje šolskih in športnih obveznosti ter so večkrat tudi daljše obdobje odsotni od pouka. Stik s šolo jim omogoča izobraževanje na daljavo, s pomočjo katerega lahko sproti opravljajo obveznosti.

Vpis v športni oddelek:

Kandidati za vpis v ta oddelek morajo v predpisanih rokih na šolo oddati dokazila, ki so določena v skladu z zahtevami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Naši uspešni dijaki športniki:

- **Peter Prevc**, smučarski skakalec, olimpijske igre v Sočiju – srebrna in bronasta medalja, zmagovalec novoletne turneje v sezoni 2015/16, svetovni prvak v poletih, dobitnik velikega kristalnega globusa 2015/16 ...
- **Žan Košir**, deskar, olimpijske igre v Sočiju – srebrna in bronasta medalja ...
- **Vesna Fabjan**, smučarska tekačica, olimpijske igre v Sočiju – bronasta medalja ...
- **Primož Roglič**, zmagovalec prve slovenske etapne zmage na prestižnem Tour de France, najtežji kolesarski dirki na svetu ...

- smučarski skakalci in skalkalke: Jaka Hvala, Jurij Tepeš, Matjaž Pungertar, Nejc Dežman, Anže Lanišek, Maja Vtič, Eva Logar, Anže Semenič, Domen Pirc, Nika Križnar, Bor Pavlovčič, Žiga Jelar ...
- Miha Hrobat, mladinski svetovni prvak v superveleslalomu, bron v kombinaciji, podprvak mladinskih olimpijskih iger 2012,
- Štefan Hadalin, srebro na mladinskem svetovnem prvenstvu v superveleslalomu ...
- smučarski tekačici: Barbara Jezeršek in Anamarija Lampič
- nordijski kombinatorci: Marjan Jelenko, Gašper Berlot, Vid Vrhovnik,
- biatlonec: Alex Cisar,
- Rok Šmejic, srebro v telemark smučanju na svetovnem prvenstvu med mladinci,
- Peter John Stevens, plavalec, svetovni mladinski prvak, evropski in svetovni podprvak na 50 m prsno v kratkih bazenih,
- tenisač: Grega Žemlja
- karateist: Juš Markač
- kolesarji: Jaka Primožič, Nik Čemažar,
- Maja Povšnar: svetovna podprvakinja v jiu-jitsu,
- smučanje prostega sloga: Maj Štim, ... in številni drugi.



PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

PETER PREVC – najboljši smučarski skakalec in velik vzornik mladih

Peter Prevc je našo ekonomsko gimnazijo obiskoval med letoma 2007 in 2011. Če izpostavimo samo njegove najvidnejše uspehe, je naš nekdanji dijak dobitnik velikega kristalnega globusa za sezono 2015/16, svetovni prvak v poletih, zmagovalec novoletne turneje in dobitnik medalj na olimpijskih igrah,

Peter je povedal, da se je na ekonomsko gimnazijo vpisal, ker so imeli tam športni oddelek in je bilo za športnike dobro poskrbljeno. Svoje šolske obveznosti je uspešno opravljal tudi z izobraževanjem na daljavo. Peter je bil prvič na olimpijskih igrah, ko je obiskoval tretji letnik naše gimnazije. Po olimpijskih igrah je prišel v šolo in v roku uspešno končal letnik.

Petrovo disciplino, poštenost, trdo in sistematično delo smo lahko opazovali tudi v šoli, kjer je bil uspešen dijak. Profesorica matematike Tanja Ahčin, ki ga je učila vsa štiri leta, je povedala: »Peter je vselej delal »s polno paro«, sledil učni snovi, se dogovarjal za individualne ure, kadar je bilo potrebno, sošolci pa so mu bili vedno pripravljeni pomagati. Popuščanja pri znanju ni bilo – navsezadnje je matura enaka za vse –, a smo se mu na šoli prilagodili pri načinu podajanja snovi in preverjanju znanja. V stiku smo bili po elektronski pošti, e-učilnicah, po telefonu in telefonskih sporočilih. Peter je vedno natanko vedel, do kdaj in kako je treba kaj narediti. Bil je zelo odgovoren dijak in je vedel, zakaj se uči. Nekoč je na daljavo pisal test iz matematike ob devetih zvečer. Vprašala sem ga, ali bo lahko tako pozno. Zagotovil mi je, da bo šlo, in ko je po obveznostih sedel za računalnik ob dogovorjeni uri, je preko elektronske pošte prejel test, ga rešil in v določenem času poslal nazaj. Niti enkrat nisem pomislila, da bi lahko goljufal.«



PRIMOŽ ROGLIČ – skakalne smuči zamenjal za dirkalno kolo in uspel

Primož je bil v času šolanja na ekonomski gimnaziji eden najperspektivnejših mladincev v smučarskih skokih. V razredu je dijak iz Kisovca pri Zagorju veljal za doslednega in uspešnega tako pri učenju kot treniranju. Z mladinsko ekipo je leta 2006 dosegel srebro na mladinskem svetovnem prvenstvu v Kranju, leto kasneje pa je z Jurijem Tepešem, Robertom Hrgoto in Mitjo Mežnarjem osvojil naslov mladinskih svetovnih prvakov.

Leta 2012 se je odločil odložiti skakalne smuči in športno pot nadaljevati kot cestni kolesar. Po uspešnem testiranju je takrat skoraj 23-letnika v svojo ekipo vzela uveljavljena ekipa Adrie Mobila. Primož je imel s to ekipo v treh letih sodelovanja odlične pogoje za razvoj in napredovanje v kolesarstvu. Svoje tekmece je premagal na mnogih dirkah. Poleg osvojene dirke po Azerbajdžanu je leta 2015 postal junak 22. dirke po Sloveniji. Ob koncu sezone se je odločil zamenjati rdeče-modro-beli dres za rumenega in podpisal je profesionalno pogodbo z nizozemskim Lotto NL-Jumbom. Tako v Slovenijo prihaja redkeje kot prej, saj sedaj trenira v Španiji in na toplih Kanarskih otokih. Primož pravi, da uživa predvsem v kolesarjenju v hrib in znano je, da je eden izmed najhitrejših kolesarjev, ki prepeljejo Vrščič in še marsikateri gorski prelaz.

V letu 2017 pa je dosegel zgodovinski uspeh. Na kolesarski dirki po Franciji je zmagal v 17. etapi in tako 19. julija 2017 dosegel neverjeten uspeh, saj je osvojil prvo slovensko etapno zmago na prestižnem Tour de France, najtežji kolesarski dirki na svetu.

Za Primoža je značilno, da kadar se odloči nekaj storiti, poskuša narediti vse, da naredi po svojih najboljših močeh.



S FLEKSIBILNIM ŠOLANJEM DO VRHUNSKIH USPEHOV

DRŽAVNI PANOŽNI CENTER – temelj smučarske skakalne piramide – in GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA

Ob izgradnji 109-metrске skakalnice v Kranju je ta dobila ime **Državni panožni nordijski center (DPNC)**. Danes pa je **DPNC** program vsestranskega razvoja mladih smučarskih skakalcev, v katerem aktivno sodelujeta Smučarska zveza Slovenije – nordijske discipline in Gimnazija Franceta Prešerna. Ta program je temelj panoge, saj po eni strani razbremenjuje klube in društva pri razvoju skakalcev v zelo občutljivem obdobju, po drugi strani pa skrbi za stalen »priliv« kakovostnih skakalcev v A in B reprezentanco (Peter in Domen Prevc, Anže Lanišek, Jurij Tepeš, Jaka Hvala, Nejc Dežman, Anže Semenič ...).

Vloga **Gimnazije Franceta Prešerna** je ključna – omogoča nemoteno izobraževanje kljub vrhunskemu športnemu programu, organizira in financira psihološko pripravo in fizioterapijo, izvaja projekte, vezane na pomoč športnikom (študij na daljavo, tutorstvo dijakom športnikom), in nenazadnje omogoča dobre treninge v šolskih prostorih. Program so že začeli posnemati tako v tujini kot tudi v drugih športnih panogah v Sloveniji, kar poleg vrhunskih rezultatov kaže, da smo nedvomno na pravi poti.



Katja Bidovec

DOMEN PREVC – eden najperspektivnejših mladih slovenskih skakalcev

Domna Prevca, dijaka splošne gimnazije GFP, je širša skakalna javnost spoznala v sezoni 2015/16, ko je odlično debitiral v svetovnem pokalu. Postavil je nov mejnik v smučarskih skokih. Najmlajši od bratov Prevc je že na svoji prvi tekmi prispeval k ekipnemu drugemu mestu, na svoji prvi posamični tekmi je dosegel osmo mesto in le mesec dni pozneje je že stal na zmagovalnih stopničkah, saj je bil drugi. Z bratom Petrom, našim nekdanjim dijakom, pišeta zgodovino, saj sta prva brata z dvojno zmago v smučarskih skokih. Na mladinskem svetovnem prvenstvu v Romuniji pa je februarja 2016 postal podprvak.

»Nič se ni spremenilo. Ne maram biti neka zvezda, vse ostaja enako. Ko po uspešnem koncu tedna pridem v šolo, me sošolci pozdravijo z bučnim aplavzom, potem pa gre dan običajno naprej, kot da se ni nič zgodilo. Prav se mi zdi, da me v šoli ne ujčajo, da moram delati. Trudim se, da naredim čim več sproti,« je zrelo razmišljal Domen.

Sezono 2016/17 je začel izvrstno. Zmagal je na uvodni tekmi skakalne sezone na Finskem v Ruki, kar je bila tudi prva zmaga v njegovi karieri v svetovnem pokalu. Svoj uspeh je potrdil že čez nekaj dni, ko je v velikem slogu dobil tudi tekmo svetovnega pokala v nemškem Klingenthalu in fasciniral vse ljubitelje smučarskih skokov. V prvi polovici sezone je tako nanizal štiri zmage, saj je zmagal tudi v norveškem Lillehammerju in švicarskem Engelbergu, kjer je postavil nov rekord skakalnice in mirno ter suvereno preskočil vso konkurenco.

Uspehe naših skakalcev cenijo tako njegovi sošolci kot ostali dijaki naše gimnazije, zato vsako sezono odidejo navijat v Planico, včasih pa tudi v Bischofshofen. Prepričani smo, da nas bodo naši orli še navduševali s svojimi odličnimi rezultati in da bomo imeli še veliko priložnosti navijati za naše skakalce in se veseliti njihovih uspehov.



PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

PETER JOHN STEVENS, plavalni up, ki po maturi na GFP nadaljuje šolanje in treniranje v Ameriki

Dijak športnega oddelka ekonomske gimnazije je že v času šolanja imel vizijo, da šolanje in treniranje nadaljuje v Ameriki. Za svojo nadaljnjo izobraževalno-športno pot je izbral Univerzo Tennessee, ki ima po Petrovem mnenju zelo dober program treniranja prsnega sloga. Na tej univerzi je edini Slovenec. Petra na Univerzi poznajo tudi kot študenta, ki je v zgodovini NCAA tekmovanj dosegel najboljši rezultat pri prsni predaji v štafeti 4-krat 50 jardov. Miselnost v ekipi, da je možno doseči tudi tisto, kar drugi mislijo, da je nemogoče, ga motivira, da si zastavlja vedno višje cilje.

Za svoja srednješolska leta Peter pravi: »Gimnazija Franceta Prešerna je šola, na kateri gredo zelo na roke športnikom. Vse se da dogovoriti, tako da lahko v svojem športu uspešno treniraš. Na višinskih pripravah sem na primer lahko pisal teste na daljavo.«

Peter John Stevens, ki velja za enega najperspektivnejših slovenskih plavalcev, je na svoj izjemni talent opozoril že pred leti, ko je v Dubaju 2013 postal mladinski svetovni prvak. V finalu evropskega prvenstva je na 50 m prsno s časom 27,09 zaostal le za domačinom Adamom Peatyjem in postal evropski podprvak. Svoj največji uspeh je Peter dosegel decembra 2016 na svetovnem prvenstvu v kanadskem Windsorju. Z novim slovenskim rekordom 25,85 je postal najboljši Evropejec na 50 m prsno v kratkih bazenih in svetovni podprvak.



ŠTEFAN HADALIN, predstavnik novega slovenskega smučarskega rodu

Našega nekdanjega dijaka športnega oddelka Štefana Hadalina, sošolca Mihe Hrobata in Petra Johna Stevensa, vedno srečamo nasmejanega in pozitivnega. Pri šolskih obveznostih in treningu pa je bil vedno resen, potrpežljiv in je trdo delal, a na optimizem ni nikoli pozabil.

V času šolanja na GFP je bil član mladinske reprezentance. Osvojil je naslov mladinskega svetovnega prvaka v alpski kombinaciji, pa tudi štiri kolajne na svetovnih prvenstvih. Večkratni naslovi državnega prvaka mu niso tuji.

Na tekmi svetovnega pokala je prvič nastopil leta 2014 na domačem terenu, na tekmi za Pokal Vitranc. Prve točke je osvojil leta 2016, ko je na slalomu v Wengnu osvojil 26. mesto.

Štefan Hadalin, mladenič iz Vrhnike, se s s trenutnim stanjem v slovenskem smučanju ne želi obremenjevati. Tudi rezultatskih obljub med člani ne želi dajati. Kot sam večkrat rad poudari, si predvsem želi, da bi bil zdrav. Bolj kot z zbiranjem točk je Štefan opozoril z odločnostjo in sodobno tehniko.

V olimpijski sezoni 2017/18 je že na prvih tekmah pokazal odlično pripravljenost. Z visokimi štartnimi števkami se je v prvi vožnji prebil med trideseterico, nato pa v finalni vožnji svoj rezultat še nadgrajeval. Ne glede na zahtevnost proge in težke vremenske razmere je večni optimist in »borba na polno«. Zato je verjeti, da bo tudi na olimpijskih igrah zmožni doseči zastavljene cilje.



PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

MIHA PODGORNIK – biatlonec, serviser, trener, ultramaratonec ... človek brez meja!

Miha Podgornik je bil dijak prve manjše skupine oddelka s športniki, ki je dala slutiti, da je potrebno delo s takimi dijaki prilagoditi. Po njegovem mnenju smo mu na gimnaziji omogočili nemoteno usklajevanje šole in treniranje biatlona. V tem obdobju je bilo to zanj ključnega pomena, saj mu je šola omogočala dovolj svobode za ukvarjanje s športom, ki ga je preprosto vzljubil in ga goji tudi danes. Kljub temu je pridobil več kot dovolj učne podlage, da je brez težav redno opravil študij na Fakulteti za šport. Med samim študijem je zaključil s tekmovanjem biatlona in se usmeril v servis in trenerstvo. Sedaj dela kot trener v biatlonski A reprezentanci.

Nikoli mu niso bile dovolj le šolske obveznosti. Tako se je ukvarjal še s številnimi drugimi hobiji, predvsem so ga navduševali športi v naravi. Zadnja leta se je začel udeleževati ekstremnejših tekov – ultramaratonov.

Med drugim je pretekel 246 km dolg grški Spartathlon, 260 km brazilskega maratona Jungle, ki velja za eno težjih vzdržljivostnih preizkušenj na našem planetu. Zadnja leta preizkuša meje človeških zmogljivosti na posebnih ekspedicijah. Skupaj s prijateljem hrvaškim smučarjem Ivico Kostelićem je leta 2016 na smučeh prečkal Islandijo. Aprila 2017 pa sta odšla na 550 km dolgo pot preko Grenlandije. V težkih, ekstremnih zimskih razmerah s temperaturo precej pod lediščem in hitrostjo vetra preko 100 km/h sta uspešno zaključila 18-dnevno prečkanje Grenlandije.

Miha mladim svetuje: »Srednja šola je res pomembno obdobje za pridobivanje dobrih učnih in življenjskih navad. Nikoli ne izbirajte lahkih poti, saj je zadovoljstvo ob premagovanju težjih toliko slajše. Le zaupajte vase. Zagotavljam vam, da ste sposobni narediti veliko več, kot si lahko mislite!«



LUKA KOVAČIČ – vsestranski športnik, človek, ki je najhitreje osvojil simbol slovenstva, Triglav

»Na Gimnaziji Franceta Prešerna sem bil dijak v oddelku ekonomske gimnazije in ne glede na to, da nisem bil v športnem oddelku, sem lahko usklajeval vse športne in šolske obveznosti. Med srednjo šolo sem treniral cestno kolesarstvo, bil sem član slovenske reprezentance in prav zaradi obsežnih treningov bi lahko "trpela" šola; vendar ni bilo tako. Tretji in četrti letnik sem opravil z odličnim uspehom, dobro sem pisal maturo in poleg tega uspešno dirkal s kolesom. Z vsemi temi rezultati, šolskimi in športnimi, sem se uspešno vpisal na študij fizioterapije, kar so bile moje sanje. Študij tudi uspešno končujem.

Na fakulteti študijskih obveznosti in tekmovalnega kolesarstva nisem mogel usklajevati, saj je na fizioterapiji prisotnost na vajah obvezna. Pa sem začel teči ... Redno sem študiral in ugotovil, da mi tek omogoča, da lahko uskladim študijske obveznosti in vrhunski šport. Postal sem eden boljših slovenskih gorskih tekačev in temu dodal še uspehe v tekmovalnem turnem smučanju, kjer sem državni prvak. Neizmerno uživam v ekstremnih športih v naravi.

Ponosen sem na čas, v katerem sva z Nejcem Kuharjem osvojila Triglav (1 ura in 29 minut). Poleg tega sem bil drugi na Red Bull 400, teku na vrh planiške velikanke. Kot ena izmed najzanimivejših ekstremnih preizkušenj mi bo v spominu ostal Red Bull K3 s ciljem na 3500 m nadmorske višine, kjer v desetih kilometrih premagaš 3000 višinskih metrov, uspelo se mi je zavihteti na 8. mesto.

Moje sporočilo dijakom in bodočim dijakom Gimnazije Franceta Prešerna je, da se vse da, če se le hoče – sledite in uresničujte svoje sanje! Gimnazija Franceta Prešerna ima posluš za oboje, za znanje in športno udejstvovanje, zato bi se zanjo odločil še enkrat.«



PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

LUKA KALAN – uspešno »križanje« športne in študijske poti

»Ekonomski gimnazija mi je omogočila razvoj in zaključek gimnazijskega programa kljub številnim športnim obveznostim. 3. in 4. letnik sem bil zaradi odhoda v salzburško hokejsko akademijo celo prisiljen opraviti na daljavo. Zavedam se, da sem bil eden izmed prvih dijakov, s katerim so profesorji celotno šolsko leto delali drugače in tako smo na tem področju vsi skupaj pridobivali izkušnje, se naučili veliko novega tako glede poučevanja kot učenja. Izobraževanje na daljavo takrat še ni bilo tako uveljavljeno kot danes, zato bi lahko rekli, da sem bil med dijaki »pionir« na tem področju. Sedaj vem, da ima GFP v povprečju v tujini 5 do 7 dijakov na leto, profesorji pa so pri izobraževanju na daljavo pridobili že zelo veliko izkušenj. Prepričan sem, da so glede takega poučevanja ena vodilnih šol v Sloveniji in najbrž tudi izven meja.

Ker sem bil vse leto odsoten in le kak dan na daljše obdobje doma, sem uspel vse predmete opraviti preko elektronskih medijev. No, skoraj vse, saj sem le matematiko vedno prišel pisat v šolo. Tako mi je najbolj ostalo v spominu veliko odpisanih kontrolnih nalog v matematičnem kabinetu in opravljanje ustnih spraševanj prek programa Skype pri slovenščini.

Res lahko rečem, da mi je uspelo s pomočjo in trudom profesorjev in da sem bil z zaključnim uspehom več kot zadovoljen. Znanje, ki sem ga v teh letih pridobil, sem potrdil z odličnim uspehom na splošni maturi. Dokazal sem, da se poleg profesionalnega ukvarjanja s športom in z urejenim prostim časom da uspešno opraviti šolanje. Zato mislim, da sem lahko ponosen na osvojene maturitetne točke.



Gepa pictures

IZA in LIA ŠALEHAR – perspektivni športnici iz Kočevja GFP delata na daljavo

Iza in Lia Šalehar, dijakinji Gimnazije Franceta Prešerna, prihajata iz Kočevja, družine, v kateri je pet sester. Pred šestimi leti so Izo in Lio za badminton navdušili njihovi starši, ki so ga igrali le rekreativno. Prvo leto sta trenirali v Kočevju, nato sta se začeli voziti na treninge na Mirno in pozneje tudi v Ljubljano, kjer sta individualno delali z Urško Silvester, eno najperspektivnejših igralk badmintona v evropskem merilu.

Iza in Lia sta s pomočjo trenerkine sestre navezali stik z dansko badmintonsko akademijo. Na Danskem sta trenirali dve poletji in ugotovili, da so pogoji za trening badmintona na Danskem veliko boljši kot v Sloveniji, kjer badminton še ni popularen in prepoznaven šport. Lia in Iza sta iskali v Sloveniji šolo, ki bi jima omogočala izobraževanje na daljavo, če bi živeli in trenirali na Danskem. Gimnazija Franceta Prešerna se jima je zdela najboljša izbira. Lia je ravno zaključevala osnovno šolo in se je vpisala v 1., Iza pa v 3. letnik športnega oddelka Gimnazije Franceta Prešerna.

Kljub temu da sta si zelo različni, Iza je namreč bolj družbosloven, Lia pa naravosloven tip, nimata problemov, saj, kot sami pravita: »Na šoli dajejo enak pomen vsem predmetom. Spoštujejo vse športe enako, čeprav je na šoli več dijakov, ki trenirajo zimske športe. S šolo in šolskim delom nimava nobenih problemov. S profesorji sva v kontaktu preko Skypa, e-maila, rešujeva razne naloge, piševa teste na daljavo, saj ima šola izobraževanje na daljavo dobro organizirano.«

Iza in Lia se zavedata, da je pri takšnem načinu šolanja potrebna izjemna organiziranost, pripravljenost in motivacija. Velikokrat je tudi težko, vendar je ob podpori sošolcev, ki jima pošiljajo tudi snov, kadar je to potrebno, in razrednikov ter ostalih profesorjev precej lažje.

V svoji športni karieri sta nanizali že celo vrsto odličnih rezultatov, njihuni cilji pa so uvrstitve na olimpijske igre 2020 v Tokiu in medalja na članskem evropskem ter svetovnem prvenstvu.



Katja Bidovec



osebni arhiv

PONOSNI NA USPEŠNE ŠPORTNIKE

MAJ ŠTIRN – smučar prostega sloga

Maj se je z alpskim smučanjem začel aktivno ukvarjati že v vrtcu in tako je ostalo vse do konca osnovne šole. Takrat je začel razmišljati o zaključku svoje športne poti v alpskem smučanju.

»Po koncu sezone sem smuči postavil v kot in čez mesec dni začel trenirati športno plezanje. Vendar želja po smučanju v meni ni zamrla, rekreativno sem se začel ukvarjati s smučanjem prostega sloga. Leta 2012 sem se udeležil prve tekme,« obuja Maj spomine na začetek uspešnega tekmovalnega obdobja.

»Ker se ob vpisu na Gimnazijo Franceta Prešerna s smučanjem nisem ukvarjal na tekmovalni ravni, sem se vpisal v oddelek ekonomske gimnazije namesto v njegovo različico športnega oddelka. Moja odsotnost od pouka se je iz leta v leto povečevala. Zaradi uspehov in statusa športnika pa sem imel enake možnosti za usklajevati športnih in šolskih obveznosti kot dijaki športnega oddelka.«

Maj je od leta 2014 član slovenske reprezentance v smučanju prostega sloga. Od takrat se tudi redno udeležuje tekem na državnem in mednarodnem nivoju pod okriljem mednarodne smučarske zveze.

»Sem aktualni državni prvak v disciplini Big Air in podprvak v disciplini Slopestyle,« upravičeno ponosno pove Maj. V sezoni 2016/17 se je udeležil tudi prvih tekem za svetovni pokal in svetovnega prvenstva v Sierrri Nevadi. Na tekmah evropskega pokala je bil v skupnem seštevku v prvi deseterici.

Maj je študent ekonomije, vendar je trenutno njegov najpomembnejši cilj izpolnitev norme za olimpijske igre 2018 v Južni Koreji. »Vsekakor ne bo lahko, ampak od sebe bom dal vse, da jo dosežem in se uvrstim med potnike za Pyongyang.«



MIHA HROBAT – smukač, ki »obljublja« olimpijsko zlato

»Moj motiv so rezultati, med njimi tudi olimpijsko zlato,« večkrat med pripravami razmišlja smučarski reprezentant, smukač in nekdanji dijak športnega oddelka Miha Hrobat. Spada med najobetavnejše mlade smučarje v Sloveniji.

Miha, ki je že v mladinski konkurenci osvojil naslov mladinskega svetovnega prvaka v superveleslalomu in bron v kombinaciji, je tudi podprvak mladinskih olimpijskih iger 2012.

Miha je bil od pouka veliko odsoten, v šolske klopi se je vračal nasmejan, s profesorji in ostalimi sošolci pa je ostajal v stiku, tudi ko je treniral daleč od doma. Zavedal se je pomembnosti sodelovanja tako v šoli kot v športu, zato je rad omenjal, da je del druženja tudi prenos izkušenj. Z učenjem na daljavo, pa tudi s kakšno individualno uro s profesorji ali ob pomoči sošolcev mu je z organiziranostjo in doslednostjo uspelo opraviti šolske obveznosti.

»Verjamem, da lahko z nadaljnjim sistematičnim delom dodatno napredujem in se postopoma prebijem v svetovni vrh, a pot do tja je še dolga,« pravi Miha, ki ne skriva ambicij v svetovnem pokalu. V nekem intervjuju je samozavestno »izdal« svoj osrednji cilj kariere. »To je zlata olimpijska kolajna,« in kar direktno napovedal: »Postal bom olimpijski prvak!«

Miha Hrobat, ki sledi svojim sanjam, se je že v času šolanja na naši gimnaziji vedno zavedal, da se da usklajevati šolo in šport. Priznava, da ni bilo lahko, a s trdno voljo se da doseči zastavljene cilje. Tako v šoli kot na olimpijskih igrah.



MEDIJI O NAS

Mesec ruske kulture na Prešernovi gimnaziji

Na Gimnaziji Franceta Prešerna se dijaki poleg drugih tujih jezikov, kot so angleščina, nemščina, francoščina, španščina, učijo tudi ruščine – jezika svetovne veselite, ki je govorena jezika preko 160 milijonov ljudi in je hkrati uradni jezik največje države

Drugi ljubitelji ruskih jezikov so se z njimi sladkali ob gledanju ruske risanke Maša in medved. Da se piroške res nekaj posebnega so se strinjali tudi dijaki in učenci drugih delavnic, saj so jih ljubitelji dobre ruske hrane napeli toliko, da jih je bilo za vse dovolj. Dijaki so svoje znanje ruščine in poznavanje njihovega jezika, kulture in zgodovine v okviru projekta Mesec ruske kulture predstavili v različnih oblikah. Na gimnaziji so pripravili predstave, koncerte, izložbe in druge dejavnosti. Vsi so se trudili, da bi predstave in dejavnosti čim bolj približali našim dijakom in učencem. Vsi so se trudili, da bi predstave in dejavnosti čim bolj približali našim dijakom in učencem.



Varujmo raznolikost ljudi, kultur in okolja



10 načel odgovornega turizma

»V preteklih šolskih letih so našli različne načine, kako se vključiti v okolje. Naša gimnazija se trudimo, da bi naša dejavnost čim bolj približala našim dijakom in učencem. Vsi so se trudili, da bi predstave in dejavnosti čim bolj približali našim dijakom in učencem.

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

10 načel odgovornega turizma

Prešernova gimnazija vzgaja Prevca in druge svetovne ase



Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Med navdušenim množico Slovencev so bili ob zmagi Petra Prevca na novoletni turneji tudi dijaki in profesori gimnazije Franceta Prešerna, ki že več kot desetletje izobražuje številne skakalce in skakalke, tudi brata Prevca.

Pravljijni svet Jelke Reichman



Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Zagotovo smo vsi odraščali ob ilustracijah Jelke Reichman, našo domovino so bunile podobe Piška Jakoba, Mačka Murja, Cepetavica, Miščina, Zmaja Divendaja, Švile in škarjanci. Jelka je ena najbolj prepoznavnih ilustratoric, ki ustvarja že več kot pol stoletja.

Po napredek čez lužo

Ena naših najboljših mladih tenisačev Lara Vovk iz Bizenj čez nekaj dni odhaja na treninge in študij v ameriško zvezno državo Georgia, kjer si želi napredovati in postopoma rustopati na vse pomembnejših turnirjih.



Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki.

Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki.

Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki. Lara Vovk bo teniško kariero nadaljevala v Ameriki.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna razvili šolsko torbo prihodnosti

Na Gimnaziji Franceta Prešerna Kranj smo s predstavitvijo avtonomne šolske torbe na 2. svetovnem kongresu UNESCO uspešno zaključili projekt MyMachine. Naši dijaki so v okviru projekta pridobili izkušnje z delom v robotiki in visoki tehnologiji, hkrati pa so bili vključeni v izdelavo produkta, avtonomne šolske torbe, od same začetne ideje do končne izvedbe.



Projekt MyMachine spodbuja ustvarjalnost in izobraževanje v sicer tako, da preko posvojitve visih stopenj izobraževanja in inovativne omogoča uspešnejše izdelave idej za sanjski stroj, stvarjenje naštetih, objavi pa ga izdelajo. Projekt omogoča, da ideje mladih »inženjerjev« v vitkih in osnovnih šolah s pomočjo študentov, dijakov in inženjerjev postanejo resničnost. Projekt MyMachine izvira iz Belgije in so izvaja od leta 2009 postopno resničnost. Projekt MyMachine izvira iz Belgije in so izvaja od leta 2009 postopno resničnost.

Projekt MyMachine spodbuja ustvarjalnost in izobraževanje v sicer tako, da preko posvojitve visih stopenj izobraževanja in inovativne omogoča uspešnejše izdelave idej za sanjski stroj, stvarjenje naštetih, objavi pa ga izdelajo. Projekt omogoča, da ideje mladih »inženjerjev« v vitkih in osnovnih šolah s pomočjo študentov, dijakov in inženjerjev postanejo resničnost. Projekt MyMachine izvira iz Belgije in so izvaja od leta 2009 postopno resničnost.

Projekt MyMachine spodbuja ustvarjalnost in izobraževanje v sicer tako, da preko posvojitve visih stopenj izobraževanja in inovativne omogoča uspešnejše izdelave idej za sanjski stroj, stvarjenje naštetih, objavi pa ga izdelajo. Projekt omogoča, da ideje mladih »inženjerjev« v vitkih in osnovnih šolah s pomočjo študentov, dijakov in inženjerjev postanejo resničnost. Projekt MyMachine izvira iz Belgije in so izvaja od leta 2009 postopno resničnost.

Na finale v Meribel z mladinskim prvkom

Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu. Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu.



Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu. Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu.

Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu. Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu.

Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu. Na finalu svetovnega mladinskega prvenstva v Meribelu so naši dijakovi reprezentanci slovenske mladinske reprezentacije v alpskem smučarstvu.

Stevens, slovenski plavalni up v Ameriki

Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike. Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike.



Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike. Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike.

Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike. Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike.

Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike. Peter John Stevens velja za najbolj perspektivnega slovenskega plavalca. Lani pobel je odšel na študij in treniranje v Zdravne države Amerike.

Likovna dela na finančnem uradu

V prostorih Finančnega urada Kranj so na ogled likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna, za katere davčni strokovnjaki organizirajo izobraževanja v okviru projekta Davčno opismenjevanje mladih.



Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj. Likovna dela dijakov Gimnazije Franceta Prešerna so na ogled v prostorih Finančnega urada Kranj.

Predstavili talente

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.



Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so v predprazničnem času pripravili že šeststo pireditev Prešerno in dobrodelno, s katero so zaznamovali tudi dve pomembni obletnici njihove šole.

Najmlajši z najboljšo uvrstitvijo

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.



Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

Kolesar kranjske Save Jaka Primožič je na svetovnem prvenstvu v Richmondu osvojil enaindvajseto mesto in s tem tudi najboljšo uvrstitvijo med vsemi slovenskimi tekmovalci.

MARCEL BEŠTER – evropsko priznan talent vodi oddelek gostinstva v Kempinski Palace Portorož

Marcel je svoje gostinsko-poslovne izkušnje začel pridobivati že kot srednješolec. Po zaključku ekonomske gimnazije se je vpisal na Fakulteto za turistične študije Portorož – Turistico.

Še pred vpisom na omenjeno fakulteto je že stopil v stik s hotelom Kempinski Palace Portorož, ki se je odprl eno leto prej. Želel je že pridobivati delovne izkušnje. Kot študent je postal del stalne ekipe v hotelu Kempinski Palace Portorož.

Leta 2012 je Marcel odšel v San Diego na študentsko izmenjavo, kjer je preživel šest mesecev. Študiral je na San Diego State University in delal v US Grant (Luxury collection) hotelu. Po prihodu nazaj v Slovenijo se je vrnil v portoroški Kempinski Palace, vendar v malo drugačni vlogi, ukvarjal se je s prodajo in marketingom. Od leta 2017 je Marcel odgovoren za oddelek hrane in pijače.

V spominih na srednjo šolo priznava, da se je tako kot vsak srednješolec večkrat vprašal: »Kdaj in kje bom jaz to potreboval?« Danes ve! »Ko sem opravljal mednarodni certifikat o znanju vina WSET, sem spoznal, kako pomembno je znanje geografije. Če veš, kateri del sveta ima kakšno podnebje in kakšni so vplivi, je vse naprej zgolj logika. Zelo prav mi je prišlo tudi znanje podjetništva.«

»Vsakomur z veseljem in ponosom povem, da sem obiskoval ekonomsko gimnazijo. Spomini so pozitivni in prijetni in zelo sem vesel, da sem bil vaš dijak,« pove simpatični Marcel.



Mattia Scukovi

JORG ZUPAN, kulinarčni mojster – samo vseživljenjsko učenje zagotavlja kakovost

Jorg Zupan je bil po zaključku ekonomske gimnazije, kot sam pravi, pred zahtevno dilemo, saj se je težko odločil, kaj bi študiral. Zanimalo ga je veliko stvari, od angleščine, politologije, kinologije do japonskih ved. Njegova velika strast je bilo tudi kuhanje, saj je že od drugega letnika srednje šole doma vsak dan kupal.

»Že v študentskih letih sem čutil, da potrebujem nekaj več od poklica in da zagotovo ne bom samo eden izmed mnogih kuharjev. Prvo praktično usposabljanje sem opravljal na Irskem, kjer sem preživel pol leta. Ko sem zaključil študij, sem pričel delati pri takrat še ne tako uveljavljenem Binetu Volčiču v restavraciji Promenada na Bledu. Od tam pa me je po letu in pol poneslo v Avstralijo, nato v Anglijo, v London, kjer sem živel eno leto in delal v restavraciji z Michelinovo zvezdico.

Sedaj vodim kuhinjo restavracije Atelje, nekdanji Smrekarjev hram, na Nazorjevi v Ljubljani.« Jorg se zaveda, da je v kulinariki potrebno nenehno izpopolnjevanje in tako se vsako leto mesec dni izobražuje. Do sedaj je stažiral v restavracijah, kot so: Quay v Sydneyu v Avstraliji, The Fat Duck (3*) v Angliji, Maaemo (3*) v Oslu na Norveškem.

Šele pred kratkim, ko sem začel voditi svojo kuhinjo in restavracijo, sem spoznal, koliko mi znanje iz srednje šole, predvsem podjetništva in ekonomije, koristi. Kalkulacije stroškov, prihodkov in normativov, cene, organizacija dela in splošna razgledanost, vse je zelo pomembno pri poklicu vodje kuhinje. Malo mi je žal, da v srednješolskih letih nisem več pozornosti posvetil tudi kemiji in biologiji, katerih znanje danes, na tem nivoju kuhanja, ponovno osvežujem in pridobivam.

So pa spomini na srednjo šolo med najlepšimi v mojem življenju in če bi lahko izbral obdobje, v katerega bi se lahko vrnil, bi zagotovo izbral srednješolskega.«



Arhiv Union Hoteli d. d.

Z UPORABO NAJMODERNEJŠE TEHNOLOGIJE DIJAKI PRIDOBIVAJO ZNANJE NA PRIJETEN IN INOVATIVEN NAČIN.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna posvečamo informatiki mnogo večji poudarek kot ga na drugih gimnazijah, kjer se informatika večinoma izvaja le v 1. letniku. Ekonomska gimnazija ima predmete, povezane s poslovno informatiko, skozi vsa 4 leta. V gimnaziji pa dijaki, ki se za to odločijo, lahko programirajo v okviru pouka in ne zgolj pri krožku.

Na šoli imamo tri računalniške učilnice. V dveh so PC računalniki z operacijskim sistemom Windows 10, v tretji pa iMac-i z operacijskim sistemom OSx Yosemite. Sodobna in dobro opremljena šola omogoča dijakom, da se naučijo uporabljati različne računalnike, v različnih operacijskih sistemih in s tem pridobijo veliko delovnih izkušenj.

Informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljamo pri vseh predmetih in skoraj vsi učitelji imajo spletne učilnice, ki so dijakom v pomoč pri učenju.

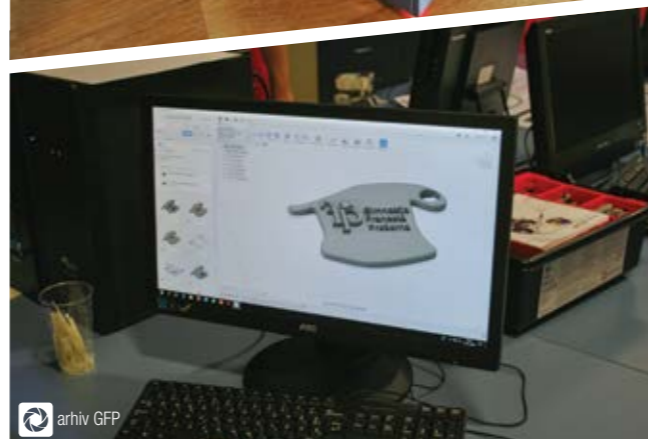
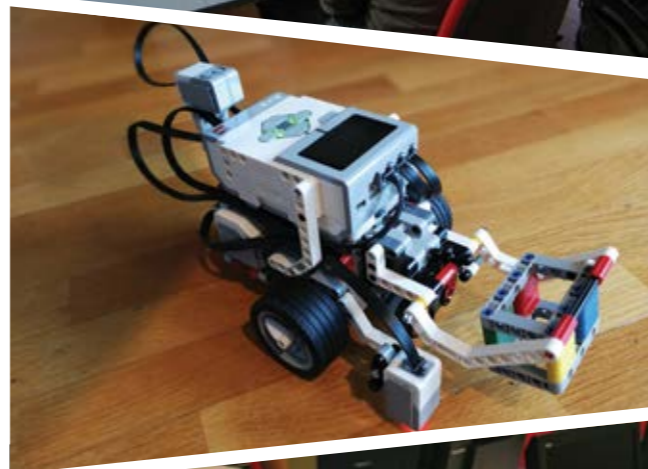
Da v šoli pri informatiki in poslovni informatiki dijaki pridobijo veliko uporabnega znanja, pove tudi podatek, da so elektronsko redovalnico in dnevnik – eAsistenta, ki ga ima že večina osnovnih in srednjih šol, razvili naši nekdanji dijaki ob pomoči svojih profesorjev.

Prav tako veliko uporabnega znanja naši dijaki pridobijo pri podjetništvu in ekonomiji. Nejc Kodrič, nekdanji dijak ekonomske gimnazije, je glavni izvršilni direktor in soustanovitelj kriptovalute Bitstamp. Investitor, inovator in predavatelj na mednarodnih dogodkih s področja blokovnih verig spada med najbogatejše Slovence.

Podjetniški krožki na osnovnih šolah

Mestna občina Kranj, Obrtna zbornica Kranj in Gimnazija Franceta Prešerna se zavedajo, kako pomembno je med mladimi spodbujati podjetnost in inovativnost, zato so s skupnimi močmi postavili temelje projekta, v okviru katerega so organizirani podjetniški krožki po osnovnih šolah. Pilotsko se je podjetniški krožek izvajal na Osnovni šoli Predoslje. Nadaljevali pa smo s krožki tudi na drugih osnovnih šolah v Kranju in okolici.

Na krožkih pri učencih spodbujamo inovativnost in iskanje različnih poslovnih idej. Podjetniški krožki prispevajo, da otroci v sebi poiščejo ambicije in sposobnosti za uspeh v poklicu in življenju.



VLADIMIR BALUKČIČ IN MIHAEL MIRT – s “startupom” spremenila slovensko šolstvo

Vladimir Balukčič in Mihael Mirt – nič ni nemogoče in vse se da, če se hoče, tudi s pomočjo Gimnazije Franceta Prešerna.

Vladimir in Mihael sta nekdanja dijaka naše gimnazije, ki sta zaznamovala slovensko šolstvo. Oba imata izjemno veselje do ustvarjanja, inovativnosti, tehnologije, zato sta leta 2009 združila znanje podjetništva in programiranja in tako se je pričela zgodba o eAsistentu, ki ga danes pozna večina slovenskih šol.

Ideja o eAsistentu se je porodila ravno pri sodelovanju z našo šolo. V nekaj letih je eAsistent postavil standarde v slovenskem šolstvu in naredil največjo in najučinkovitejšo informatizacijo šolskega sistema. eAsistent je s svojo kakovostjo prepričal tudi avstrijske šole, kamor se intenzivno širi.

Vladimir & Mihael: “Najina srednja šola nama ni dala samo dobre popotnice pri izobraževanju, ampak s pomočjo super profesorjev Gimnazije Franceta Prešerna sva uspela postaviti enega uspešnejših “startupov” v Sloveniji, ki bo v prihodnjih letih močno zaznamoval šolstvo v Evropi.”

eAsistent



osebni arhiv

TOMAŽ VALJAVEC – od Ekonomske gimnazije do Microsoftovih oblakov

Tomaž Valjavec sodi v drugo generacijo oddelka Ekonomske gimnazije v Kranju, ki jo je obiskoval med letoma 1998–2002. Bil je tudi aktiven športnik, ukvarjal se je s športnim plezanjem in osvojil mnogo naslovov državnega, evropskega in tudi 2-krat mladinskega svetovnega prvaka. "Vsakič, ko se vozim v bližini bivše šole, se spomnim prijetnih trenutkov in dobre družbe sošolk in sošolcev," nam je zaupal.

Tomaž je po uspešno opravljeni maturi nadaljeval študij na Ekonomski fakulteti v Ljubljani. Kot sam pravi, je šele tam odkril smer študija – poslovno informatiko, ki ga je pritegnila, saj ga je uporaba informacijske tehnologije v poslovne namene zelo zanimala. Po zaključku študija je bilo potrebno poiskati službo. Pri tem mu je zelo pomagalo, da je že v času študija programiral enostavne spletne strani, saj je imel znanje, ki mu je prišlo še kako prav. A kmalu je spoznal, da to ni delo, ki bi ga želel dolgo opravljati. Našel je priložnost za zaposlitev v revizijski hiši Deloitte kot revizor informacijskih sistemov, kjer se je soočil s pravim poslovnim okoljem. Ob delu je zaključil magisterij. Tomaž nam je povedal: "Ko danes pogledam nazaj, je bilo to delo absolutno odločilno za mnogo novih kariernih priložnosti. Revizijske hiše predstavljajo težko in zahtevno delo, a znanje, ki ga tam pridobiš, je izjemno. Zame je to pomenilo odskočno desko za zaposlitev v Microsoft Slovenija". Tomaž je v Microsoftu zaposlen že 10 let, danes je odgovoren za prodajo »oblačnih storitev« – cloud computing za 24 držav znotraj regije EMEA.

Meni, da je ključno pri karieri, da delaš to, kar te veseli, čeprav je potrebno ogromno energije in dodatnega izobraževanja, da »prebiješ led« ter se uveljaviš v poslovnem okolju. Za uspeh in napredovanje je pomembno, da si vedno odprte glave, da razmišljaš, kako bi lahko podjetju pomagal in da narediš več, kot se od tebe pričakuje. Takih, ki hodijo v službo, da dobijo plačo, je veliko, takih, ki pa se želijo v službi kaj novega naučiti in to uporabiti, je precej manj, vendar so slednji običajno uspešnejši.

osebni arhiv



Projekt MyMachine – šolska torba prihodnosti

Na Gimnaziji Franceta Prešerna Kranj smo s predstavitvijo avtonomne šolske torbe na 2. svetovnem kongresu UNESCO uspešno zaključili projekt MyMachine. Naši dijaki so v okviru projekta pridobili izkušnje z delom v robotiki in visoki tehnologiji, hkrati pa so bili vključeni v izdelavo produkta, avtonomne šolske torbe, od same začetne ideje do končne izvedbe.

Projekt MyMachine spodbuja ustvarjalnost v izobraževanju, saj povezuje vse stopnje izobraževanja – otroke v vrtcih, osnovnošolce, srednješolce in študente – ter industrijo, s tem pa omogoča uresničitev idej otrok. Osnovnošolci predlagajo idejo za sanjski stroj, študentje načrtujejo, dijaki stroj izdelajo. Projekt izvira iz Belgije in se izvaja od leta 2008, v Sloveniji pa od leta 2014 ob pomoči Inštituta Jožef Stefan.

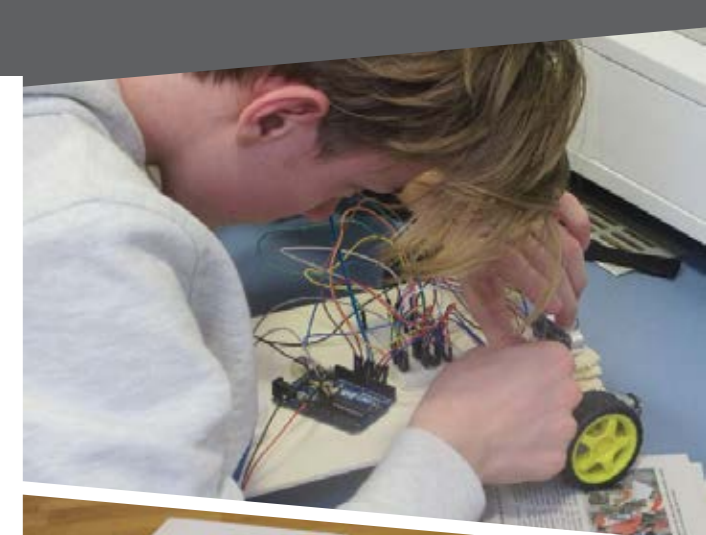
Pri projektu so sodelovali tretješolci Osnovne šole Predoslje, ki so predlagali ideje, jih narisali in opisali želeno delovanje sanjskega stroja. Študenti fizike, strojništva in elektrotehnike so nato pregledali otroške ideje in izbrali šolsko torbo, ki bo na podlagi senzorjev samostojno sledila učencu na poti v šolo. Delovanje avtonomne šolske torbe sta zasnovala dipl. fizika Tadej Legat in Damjan Delač.

Dijaki Gimnazije Franceta Prešerna so na podlagi zasnove in predlaganega delovanja izdelali in realizirali idejo avtonomne šolske torbe. Aljaž Plahuta in Tadej Hrovat sta se pod mentorstvom Tadeja Legata učila uporabe in programiranja elektronike, na podlagi katere deluje avtonomna šolska torba. V programu Solidworks sta samostojno zmodelirala avtonomno šolsko torbo in model posredovala v podjetje Elan, v katerem so lesene dele šolske torbe rezkali.

Avtonomno šolsko torbo smo predstavili na 2. svetovnem kongresu o prosto dostopnih izobraževalnih virih UNESCO v Ljubljani v Cankarjevem domu, na katerem smo delovanje avtonomne šolske torbe uspešno demonstrirali.

my@machine
SLOVENIA

Institut
"Jožef Stefan"
Ljubljana, Slovenija



mag. Rada Legat Benedik

S SPOŠTLJIVIM ODNOSOM IN ZGLEDOM USTVARJAMO PRIJETNO, USTVARJALNO IN VARNO UČNO OKOLJE.

Pri dejavnostih in prireditvah, ki jih organiziramo na šoli, je zelo aktivna naša dijaška skupnost. Tudi pri humanitarnih dejavnostih in prostovoljstvu.

Vsako leto starostnikom v Domu starejših občanov v Preddvoru polepšamo decembrske dni. Za obdarovanje prispevamo simbolične zneske in vsem oskrbovancem pripravimo darila ter jih razveselimo z zabavno-kulturnim programom. Ob koncu leta s prireditvijo Prešerno in dobrodelno dijaki pomagamo tudi sošolcem.

Tisti, ki sodelujejo v programu MEPI, imajo v okviru štirih področij, ki jih morajo opraviti, možnost tudi s prostovoljstvom napredovati vse do zlatega priznanja.

Dobrodelna prireditev »Prešerno in dobrodelno«

December je za našo gimnazijo prav poseben mesec, saj se spominjamo rojstva Franceta Prešerna in tudi sprejetja ustanovitvenega akta, s katerim se je predhodnica naše šole oblikovala v enovito in samostojno Gimnazijo Franceta Prešerna.

V predprazničnih dneh tako vsako leto pripravimo prireditev »Prešerno in dobrodelno«, na kateri se naši nadarjeni gimnazijci sošolcem, profesorjem, staršem in širši javnosti predstavijo s svojimi instrumentalnimi, plesnimi in pevskimi nastopi. Prireditev je dobrodelna, ker s prodajo likovnih izdelkov naših dijakov in piškotov, ki jih dijaki spečejo v šoli in doma s starši in starimi starši, zbiramo sredstva za šolski sklad in jih v celoti namenimo pomoči potrebnim dijakom.



Mednarodno priznanje za mlade – MEPI

“V tebi je več, kot si misliš.”

Program MEPI, ki ga je leta 1956 zasnovala britanska kraljeva družina, je danes eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov. Priznanje MEPI kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Zasnova programa temelji na osebnem izzivu in predstavlja uravnotežen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, kjer vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Program je tristopenjski: bronasta, srebrna in zlata stopnja.

Dijaki, ki se vključijo v program MEPI, s pomočjo mentorja izberejo svoje dejavnosti na štirih področjih: prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine in odprave v naravo ter si zastavijo cilje, ki jim predstavljajo izziv. Spremljajo jih inštruktorji, usposobljeni za izbrano področje, ki po preteku določenega obdobja potrdijo napredek v indeks dosežkov. Po končani posamezni stopnji svečano podelimo priznanja.

Aktivnosti MEPI ni brez nepozabnega smeha, bivanja v naravi, prijateljskega sodelovanja med člani skupine, raziskovanja novih in neznanih področij ter učenja iz izkušenj, ki MEPI-jevcem ostanejo v spominu za vse življenje.

Program MEPI na Gimnaziji Franceta Prešerna izvajamo od leta 2012.



arhiv GFP

SPODBUJAMO UMETNIŠKO USTVARJALNOST

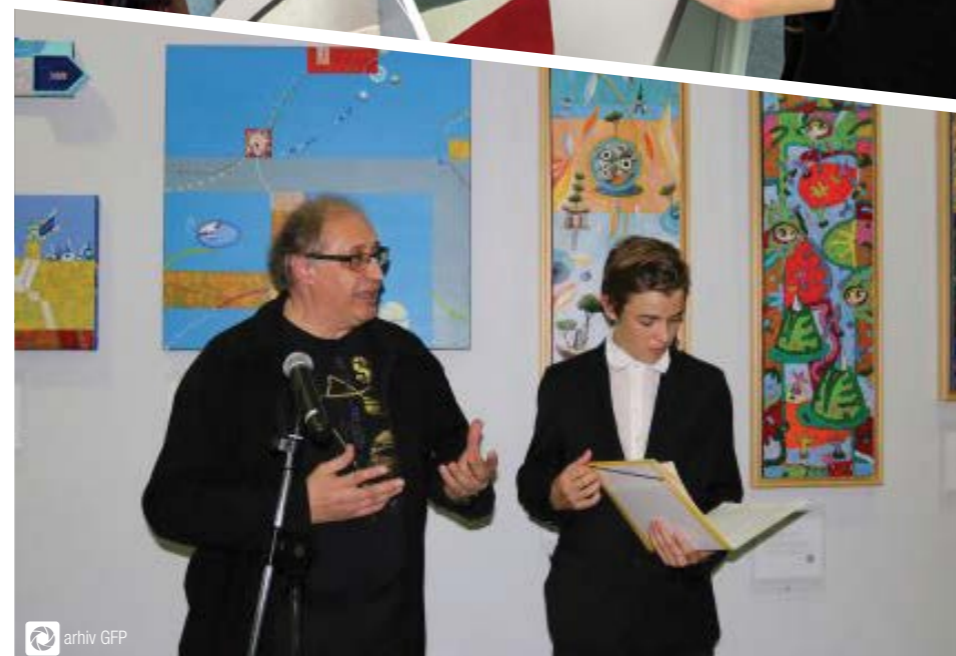
Umetniško nadarjeni dijaki lahko literarne in novinarske talente razvijajo pri ustvarjanju in izdaji šolskega glasila, lahko pojejo v pevskem zboru, se udeležujejo debate in različnih tekmovanj ter projektov, tudi mednarodnih. V okviru obveznih izbirnih vsebin si dijaki ogledajo dobre gledališke predstave in filme. Na GFP smo ponosni tudi na našo razstavno dejavnost.

Bogata razstavna dejavnost na Gimnaziji Franceta Prešerna

Obiskovalec naše gimnazije lahko takoj ob vstopu v šolsko avlo opazi galerijo dijakov Gimnazije Franceta Prešerna. V okviru te že vrsto let poteka bogata razstavna dejavnost, saj imamo precej dijakov, ki so likovno kreativni in želijo svoje umetniško ustvarjanje tudi predstaviti. Za marsikaterega dijaka je razstava na šoli prvo srečanje s publiko in zato odločilen korak za nadaljnje umetniško ustvarjanje.

Galerija je namenjena tudi srečevanju vseh dijakov naše šole z likovno umetnostjo. Letno pripravimo pet razstav, na katerih se predstavijo naši dijaki pa tudi gostujoči umetniki. Na ta način imajo dijaki možnost neposredno spoznavati sodobno likovno umetnost.

Razstave naših dijakov pa niso omejene le na galerijo Gimnazije Franceta Prešerna, ampak dajemo mladim ustvarjalcem možnost, da se predstavljajo tudi drugod. Tako so naše razstave že tradicionalno na ogled v avli Finančnega urada Kranj, razstavljamo pa tudi v knjižnicah in osnovnih šolah.



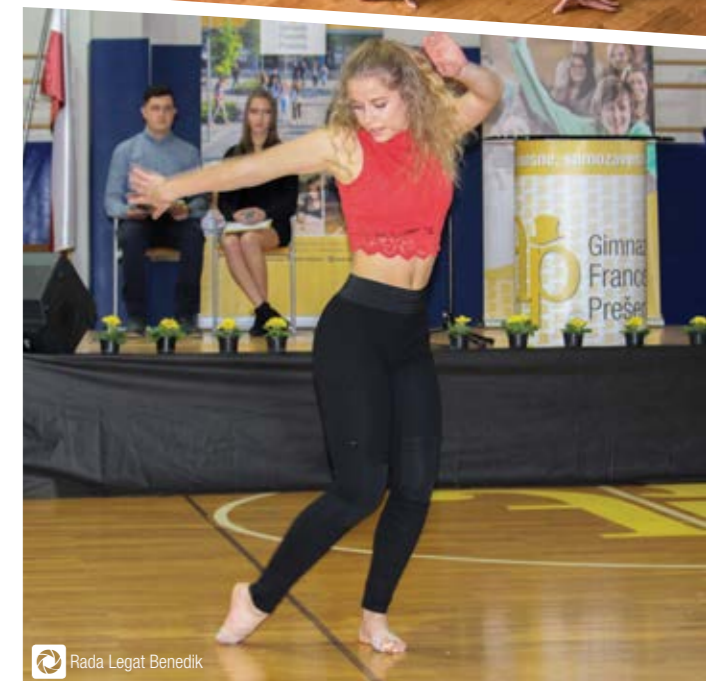
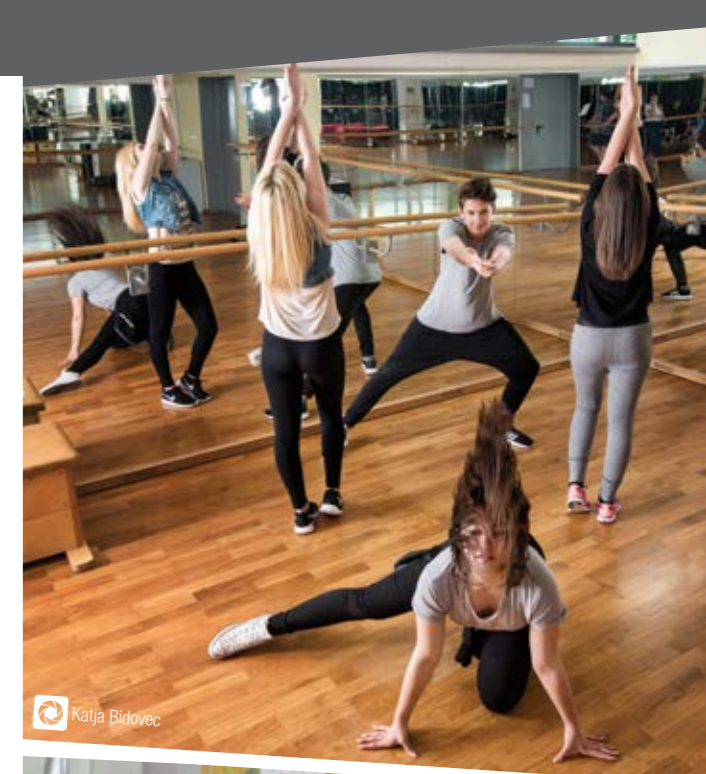
Vsako leto z novimi deli obogatimo stalno zbirko likovnih del dijakov naše šole, ki je na ogled v prvem nadstropju. Hvaležni smo tudi slikarjem Likovnega društva Kranj, ki nam je doniralo že dve stalni razstavi.

Dijaki se z likovno umetnostjo lahko srečujejo tudi neposredneje, v okviru delavnic, ki jih na šoli vodijo likovni umetniki. Vsako leto namreč k nam povabimo vsaj enega uveljavljenega ustvarjalca, ki kot mentor sodeluje z dijaki. Na ta način se spoznajo s pristopom k likovnim problemom, sodobnimi načini likovnega izražanja, pomenom lastne ideje in možnostmi za njeno izvedbo.

Z akademsko kiparko Dragico Čadež Lapajne so razmišljali o podobi človeškega telesa, volumnu in proporcijah. Nastale so zanimive male plastike iz žgane gline, ki so jih deloma dopolnili tudi z barvo. O tem, kako v zgodbi združiti besedo in podobo, so razmišljali s striparjem Zoranom Smiljaničem, v glini pa oblikovali z lončarko Barbo Štemberger Zupan. Svoje videnje Prešerna so oblikovali ob akademskem slikarju Zmagu Puharju. V zadnjem času so še posebej navdušeni nad sodelovanjem z akademskim slikarjem Klavdijem Tutto, ki je uspel dijake motivirati tudi za večje projekte, med največjimi sta projekta Spoznajmo sodobno umetnost, v okviru katerega so dijaki skušali predstaviti svoje videnje sodobne umetnosti, in didaktična donacija likovnih del Klavdija Tutte.

Stalna izobraževalna razstava likovnih del magistra likovnih umetnosti Klavdija Tutte je za našo šolo lepa pridobitev, saj bodo dijaki ob njej prepoznavali raznovrstne motive, tehnike in umetniški razvoj slikarja, ob tem pa bodo tudi v stalnem stiku s sodobno umetnostjo. Donacija je nadaljevanje slikarjevega pedagoškega dela z našimi dijaki, ki je potekalo od leta 2015 dalje. Zbirka del, ki bo stalno razstavljena v prostorih naše šole, obsega: pet slik, pet risb, skulptosliko, leseni objekt in posebno pesniško številko glasila, ki jo je avtor v celoti opremil.

V naši galeriji smo si lahko ogledali tudi fotografije Arneja Hodaliča in ilustracije ene najboljših slovenskih slikark, akademske slikarke Jelke Reichman, ter razstave študentov Akademije za likovno umetnost in oblikovanje, npr. študentke Dore Kaštrun. Posebej ponosni pa smo na razstavo, ki jo je imela naša nekdanja dijakinja Suzana Brborovič, danes ena najbolj uveljavljenih mladih slovenskih slikark.



NAŠI NEKDANJI DIJAKI NA UMETNIŠKI POTI

SUZANA BRBOROVIČ, ena najperspektivnejših mladih slovenskih slikark

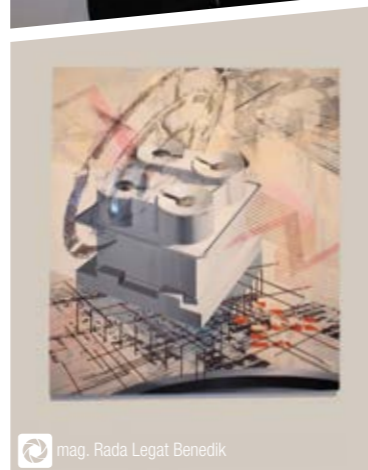
Naša nekdanja dijakinja Suzana Brborović je danes ena najperspektivnejših mladih slovenskih slikark. Že kot študentka je opozorila nase, ko je leta 2011 prejela ugledno mednarodno nagrado ESSL ART AWARD za mlade umetnike iz Srednje in Vzhodne Evrope. Po uspešno zaključenem študiju slikarstva na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani, kjer je za svoje dosežke prejela študentsko Prešernovo nagrado, je veliko razstavljala v Sloveniji in tujini, najpogosteje v Nemčiji. Suzana je pripravila že več kot deset samostojnih razstav in sodelovala na skoraj štiridesetih skupinskih razstavah. Kariero nadaljuje v Leipzigu, kjer živi in ustvarja. Jeseni 2016 je uspešno zaključila mojstrski program slikarstva na Akademiji za vizualno umetnost v Leipzigu. Ponosni smo, da je leta 2013 razstavljala tudi v galeriji Gimnazije Franceta Prešerna.

Suzana Brborović je slikarka, ki jo navdihujejo gradbene, delavske in bivanjske zgodbe.

Že v času šolanja na ekonomski gimnaziji je navduševala s svojimi umetninami. Sama pravi, da si je od nekdaj želela postati umetnica, zato je imela tudi v času šolanja ves čas jasen cilj – biti sprejeta na akademijo. Za velik uspeh si šteje uspešno opravljene sprejemne izpite na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje in opravljeno matura.

Leta 2017 so v ljubljanski galeriji Equma odprli razstavo njenih slik z naslovom Made in Germany, ki so nastale v Leipzigu. Na njej so predstavljena zelo aktualna dela, ki proučujejo vizualno zgodovino zahodne obrambne arhitekture. Razstavljene slike in kolaži so odraz vse večje nestrpnosti, pa tudi postavljanja različnih miselnih in materialnih ovir.

Njena slika »Petelin«, ki jo je ustvarila v srednješolskih letih, še danes krasi učilnico na Gimnaziji Franceta Prešerna.



mag. Rada Legat Benedik



KATJA BIDOVEC – fotografija je iz hobija prerasla v obsesijo

Katja Bidovec, Kranjčanka in nekdanja dijakinja naše gimnazije, se je nad fotografijo navduševala že v srednji šoli. Takrat je sicer večino svojega časa posvečala igranju košarke, kljub temu smo jo na gimnaziji spodbujali tudi k fotografiranju, saj je že takrat pokazala zanj velik talent. V četrtem letniku smo na šoli razstavili njene prve fotografije, nekaj od njih še danes visi na hodniku gimnazije.

Katja je leta 2016 končala podiplomski študij na Katedri za medijske in komunikacijske študije. Njena fotografija je iz hobija prerasla "v pravo obsesijo", kot sama večkrat poudari. Najbolj se navdušuje nad ulično fotografijo, njeno delo pa izraža zanimivo mešanico klasične kompozicije in inovativnih pogledov mlajše generacije. Najraje zahaja v dežele na vzhodu, saj so po njenem mnenju bolj fotogenične in zanimivejše, drugačne od tistega, česar smo vajeni doma. Vedno znova želi videti svet, ki je moškim popolnoma prepovedan in v katerega nikoli ne bodo vstopili, svet, v katerem prebivajo le ženske. Poleg ženskega sveta, kot mu rada reče, pa v fotografski objektiv velikokrat zajame tudi motive, ki so povezani z vzhodnimi kulturami in tam prevladujočimi religijami.

Kot prva Slovenka je Katja osvojila drugo mesto na Nikonoven natečaju, kjer je sodelovalo več kot enaindvajset tisoč fotografov. Sodelovala je tudi pri številnih drugih skupinskih razstavah in imela pet samostojnih razstav. Za fotografske dosežke je prejela komunikološko nagrado Hanna Hardta za izstopajoče dosežke študentk in študentov medijskih in komunikacijskih študij, ki jo podeljujeta Katedra za medijske in komunikacijske študije ter Slovensko komunikološko društvo.

Danes Katja veliko sodeluje s priznanim slovenskim fotoreporterjem Arnejem Hodaličem, s katerim v soavtorstvu predstavljata projekt »Izginjajoče kulture«.



Katja Bidovec



Katja Bidovec

Arne Hodalič



NAŠI NEKDANJI DIJAKI NA UMETNIŠKI POTI

CIRIL JAZBEC – fotograf svetovnih dimenzij in nagrad

Ciril Jazbec je dokumentarni fotograf rojen v Sloveniji leta 1987. Svoj talent do fotografiranja je izražal že v srednješolskih letih in tudi na šoli razstavljal svoje fotografije. Še vedno je nekatera njegova dela opaziti na stenah šole v vzpodbudo bodočim mladim fotografom. Po končani ekonomski gimnaziji je svoj dodiplomski študij opravil na Ekonomski fakulteti na Univerzi v Ljubljani. Študij je nadaljeval v Londonu, kjer je zaključil magistrski študij fotoreporterstva in dokumentarne fotografije na London College of Communication. Njegov talent je bil v tem obdobju opažen tudi v tujini.

Od leta 2014 dela kot redni fotograf svetovne izdaje revije National Geographic Magazine. V svojih zgodbah se osredotoča na skupnosti, ki so najbolj izpostavljene vplivom podnebnih sprememb in globalizacije. Cyril je prvi Slovenec, ki je imel v mednarodni različici te med fotografi zelo cenjene revije kar dve objavi. Prva je bila natisnjena leta 2015, ko je v svoj objektiv ujel vpliv podnebnih sprememb na lovce na Grenlandiji, druga fotoreportaža pa je nastajala dlje časa in je objavljena v izdaji National Geographic Magazine decembra 2017. Objavljena je na kar 22 straneh in govori o afriški tehnološki revoluciji, o generaciji, ki se, po prihodu hitrega prenosa podatkov leta 2010, ukvarja s start-upi in drugimi rešitvami.

Priložnost, da dela za tako izredno priznano revijo, je posebna čast, hkrati pa tudi velika odgovornost, saj uredniki preverjajo pristnost zgodbe in materiala. Delo je zahtevno, za vsako zgodbo se namreč pričakuje, da fotograf naredi od 10.000 do 50.000 fotografij.



Matjaž Tančič



Ciril Jazbec



Ciril Jazbec

GLASBA ZDRUŽUJE

KLARA JAZBEC – mladi up slovenskega solo petja

Klara se je s solo petjem pričela ukvarjati pri enajstih letih. Od vsega začetka jo poučuje profesorica Marjetka Vovk, medijem poznana kot del dueta Maraaya, ki je Slovenijo zastopal na Eurosongu 2015.

Klari se je vtisnila v spomin Ema 2015. Po zmagi dueta Maraaya na Emi 2015 sta se Marjetka in njen mož Raay odločila, z da Marjetkinimi učenci posnameta videospot na Dunaju. Še bolj nepozabno pa je bilo za Klaro leto 2016: »Na šov »Slovenija ima talent« sem se prijavila, ne da bi povedala svoji učiteljici Marjetki in jo tako zelo presenetila. Bila je ganjena do solz, saj sem se odlično izkazala in napredovala vse do polfinala. Zame je bil to velik uspeh, na polfinalnem odru sem pela lastno skladbo, Milijon in ena. Besedilo sem napisala sama, Raay pa je napisal glasbo. Kljub temu da se nisem uspela uvrstiti v finale, je pesem dosegla izreden uspeh in takojšno prepoznavnost. Pesem je izšla še isti dan, po polfinalni oddaji, in število njenih ogledov na Youtubeu je iz dneva v dan naraščalo,« je povedala Klara.

Pesem ima že krepko čez dva milijona ogledov, kar je za slovensko glasbeno sceno izredno velik uspeh.

Glede na Klarin izjemen talent lahko trdimo, da je Klara mladi up slovenskega solo petja. Sama pravi, da bo svojo glasbeno pot nadaljevala v Londonu. Prepričani smo, da bo znala združiti študijske in glasbene obveznosti in uspeti tudi na tujem trgu.



Miro Majcen

GAJA IN LANA JARC – uspešni dijakinji Gimnazije Franceta Prešerna in Konservatorija za glasbo in balet Ljubljana

Lana in Gaja sta dijakinji Gimnazije Franceta Prešerna, program splošna gimnazija, ter dijakinji Konservatorija za glasbo in balet v Ljubljani, Lana smer Klavir in Gaja smer Harmonika. Za Konservatorij sta se odločili, ker sta želeli še naprej razvijati glasbeni talent. Želeli pa sta tudi glasbeno šolanje opravljati vzporedno s splošno gimnazijo in Gimnazija Franceta Prešerna se jima je zdela najboljša izbira, saj sta slišali, da je to šola, na kateri dijakom omogočajo usklajevanje različnih interesov.

Šola se jima je že takoj zdela zelo prijetna in prijazna. »Poleg tega sva od drugih dijakov slišali veliko spodbudnih besed, predvsem to, da profesorji znajo prisluhni dijakom in jih razumeti, ko to najbolj potrebujejo. Vsa najina pričakovanja so se uresničila. Zelo dobro sodelujeva z vsemi profesorji na šoli, nimava težav pri usklajevanju obveznosti na gimnaziji in v Ljubljani. Ker imamo na teden na Konservatoriju v povprečju še enajst šolskih ur pouka, zraven pa morava še veliko ur vaditi doma, nastopati in opraviti vse vaje, imava časa za učenje zelo malo. Na srečo nama Gimnazija Franceta Prešerna omogoča, da imava napovedano ustno in pisno ocenjevanje znanja, kar nama veliko pomeni. Tudi če se nama naenkrat nakopiči veliko stvari, ob odprti komunikaciji s profesorji, sprotne dogovaranja in delu uspešno opravljava vse obveznosti,« sta povedali Lana in Gaja.

Lana in Gaja najbolj cenita, da nista pod pritiskom in živčni, tako se lahko osredotočita na glasbeno izobraževanje in tekmovanja, obenem pa tudi z odličnim uspehom opravljata gimnazijo.



Katja Bidovec

TILEN LOTRIČ – »slavček« Gimnazije Franceta Prešerna

Tilen Lotrič, dijak splošne gimnazije, je prav poseben najstnik, radovednež, ki ga zanima mnogo stvari. Poje v dveh cerkvenih zborih, Utripu in Angelih, v ansamblu Rožnik, uči se solo petja, je mentor otroške folklorne skupine, na oder je postavil gledališko igro ...

Tilen poje, odkar pomni. Poje ali igra. »Ko sem bil majhen in smo s starši prišli iz gledališča, sem zbral otroke z vasi, jih naučil delčkov besedila, nato smo povabili celo vas in jim odigrali predstavo,« se spominja Tilen. Z vstopom v šolo in številnimi interesnimi dejavnostmi se mu je svet še bolj odprl. Obožuje klasično glasbo, po drugi strani pa tudi pop, celo folk. Prostega časa Tilen nima veliko. V osnovni šoli je vodil prireditve, pel v zboru, sodeloval pri imprologi.

Med drugim je nastopil s Slovenskim otroškim zborom in Orkestrom Slovenske filharmonije v 8. Mahlerjevi simfoniji. Pel je tudi v duetu z Otom Pestnerjem. Igra harmoniko, sintetizator in klavir, naredil pa je tudi tečaj za dirigenta, bil animator na oratoriju in devet let je plesal v folklorni skupini.

Tilen je v solo petju prejel tudi zlato priznanje na največjem glasbenem tekmovanju v Sloveniji – TEMSIG, na mednarodnem tekmovanju v Italiji v Trevisu je osvojil drugo mesto, zlato priznanje pa je osvojil tudi v Beogradu na mednarodnem tekmovanju solo pevcev.

S svojim glasom nas je navduševal tudi na božičnem koncertu v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. S kar tremi solo nastopi je ob podpori pevcev zbora in glasbenikov orkestra Gimnazije Kranj prevzel zbrano publiko.

Njegova velika strast je tudi igra. Stike je navezal z dramatikom Vinkom Möderndorferjem, saj ga je njegova predstava Jaz, Batman fascinirala. Dramatik je mladim gledališnikom scenarij podaril in z velikim navdušenjem so igro uprizorili. Tilen je v predstavi igral in jo tudi režiral.



Iztok Zupan



Arhiv GFP

DIJAKI POTUJEJO PO SLOVENIJI IN TUJIH DEŽELAH, SODELUJEJO V PROJEKTIH IN PRI MEDNARODNIH IZMENJAVAH.

Obvezne izbirne vsebine (OIV)

Obvezne izbirne vsebine na naši šoli organiziramo v različnih sklopih, ponudba vsebin je zelo pestra, kar je tudi naše vodilo pri pripravi vsebin. Pri njihovem oblikovanju v veliki meri upoštevamo interese dijakov, njihove predloge in uspešnost že izpeljanih dejavnosti.

Pri izbiri vsebin, kot so npr. ekskurzije, športni in kulturni dnevi, tabori, imajo dijaki vedno na voljo več možnosti, glede na ceno, tematiko in časovno obdobje. Sami se odločijo, katero vsebino želijo opraviti in se nanjo prijavijo v spletni učilnici za obvezne izbirne vsebine. Tam vedno pravočasno najdejo vse informacije o poteku, trajanju in vsebini posamezne dejavnosti, večino dejavnosti spremlja tudi gradivo in učni list. Dijaki ob koncu dejavnosti podajo svoje mnenje na evalvacijskem listu.

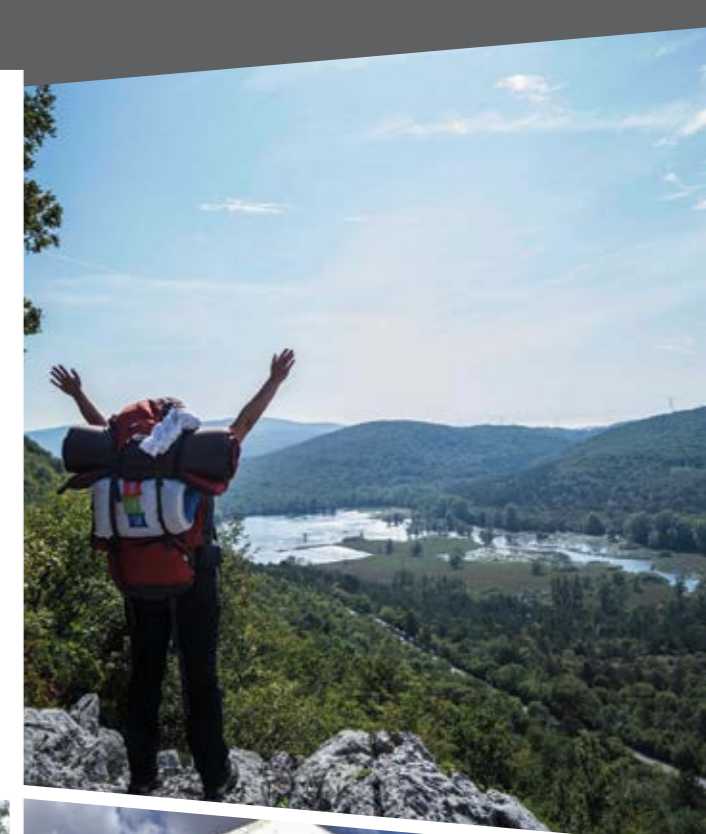
Da je prehod v 1. letnik čim lažji prvošolci s svojimi sošolci in razredniki odidejo na **spoznavni tabor v Bohinj**. V štirih letih šolanja se dijaki udeležijo tudi **poletnega tabora v Osilnici** in **zimskega v Cerknem** in **na Voglu** ter številnih ekskurzij po Sloveniji in tujini. Na nepozabno maturantsko ekskurzijo naši četrtošolci hodijo v **Španijo**, kjer si ogledajo tudi **Barcelono** in znameniti stadion Camp Nou.



V zadnjih letih smo obiskali kar nekaj evropskih mest in dežel: **Berlin, Pariz, London, Dunaj, Benetke, Gradec, La Ciotat, Zagreb, Toskana**. Na maturo iz matematike pa se naši četrtošolci pripravljajo na matematičnem taboru v **Planici**.

V mnogih krožkih, ki potekajo na naši moderni in lepi šoli, razvijajo dijaki tudi vse druge talente: literarno-novinarske, umetniške, raziskovalne, naravoslovne. Udeležujejo se debate, igrajo v improvizacijskem gledališču in sodelujejo v različnih projektih, tudi mednarodnih.

V okviru mednarodnih projektov Comenius so bili naši dijaki v preteklih letih na **Češkem, Madžarskem, v Španiji, Franciji, Italiji, Bolgariji** in **Litvi**, gostili smo tudi dijakinje z **Nove Zelandije**.



MEDNARODNE IZMENJAVE

ERASMUS + – Odgovorni turist varuje raznolikost kultur, ljudi in okolja

V projektu mladi iz štirih partnerskih šol svoje podjetniške spretnosti in družbeno odgovornost razvijajo na področju odgovornega turizma, ki spodbuja zavedanje turistov o njihovem vplivu na naravno in kulturno dediščino destinacije, ustvarja pa tudi pozitivne učinke na lokalno gospodarstvo in povečuje blagostanje lokalne skupnosti.

V projektu sodelujemo štiri partnerske šole iz Slovenije, Češke, Bolgarije in Litve, skupno 32 dijakov v starosti med 15 in 19 let in njihovi mentorji. Aktivnosti v projektu so spoznavanje in učenje o odgovornem turizmu ter oblikovanje 10 principov odgovornega turizma, po katerih izvajamo naše aktivnosti. Sledi raziskovanje priložnosti za razvoj odgovornega turizma v lokalnem okolju in priprava popotniškega programa, vzporedno s temi aktivnostmi razvijamo tudi podjetniške spretnosti. Vrhunec projekta so izmenjave dijakov, kjer izvajamo popotniške programe po principih odgovornega turizma.

V okviru projekta smo po principih odgovornega turizma v preteklih letih že potovali po Češki, Bolgariji in Litvi. Kot odgovorni turisti smo raziskovali tudi lokalno turistično ponudbo podjetij v Sloveniji. Naši gostje, ki večinoma prihajajo iz večjih mest, so bili navdušeni nad lepo pokrajino, a so nam povedali, da je največji vtis na njih naredilo sodelovanje z domačini, ki so jim predstavili lokalno kulturo in svoje podjetje. Dijaki naše gimnazije so jim skupaj s svojimi mentorji organizirali veliko aktivnosti. V Ljubljani smo obiskali tržnico, udeleženci so v skupinah poiskali lokalne pridelovalce in jih intervjuvali o tem, kako je voditi lastno malo podjetje. V Drugi violini, restavraciji v stari Ljubljani, v kateri strežejo ljudje s posebnimi potrebami, so nam skuhalo kosilo. Gostiteljski dijaki so vrstnike peljali tudi v svoj kraj in jim ga predstavili.



arhiv GFP

IZMENJAVA Z BANJALUŠKIMI SLOVENCMI IN NJIHOVIMI POTOMCI

Naslednja priložnost za izmenjavo se je pojavila na pobudo Društva Slovencev Republike Srbske Triglav Banja Luka, zato se je skupina dijakov drugega letnika Gimnazije Franceta Prešerna odpravila na obisk k Slovincem v Banjaluko. Pod vodstvom gostiteljev so si ogledali mesto in banjaluško gimnazijo. Zadovoljni so spoznali utrip mesta v družbi prijateljev, ki so jih gostili v Kranju v majskih dneh. K projektu, ki omogoča banjaluškim Slovincem in njihovim potomcem, da spoznavajo svoje korenine in poglobljajo odnose s Slovenijo, domovino svojih prednikov, so pristopili: Osnovna šola Franceta Prešerna, Mestna občina Kranj in Gimnazija Franceta Prešerna.

IZMENJAVA Z DIJAKI NIZOZEMSKJE GIMNAZIJE VAN DER CAPELLEN

Na Gimnaziji Franceta Prešerna smo gostili nizozemske dijake srednje šole Van der Capellen iz mesta Zwolle. Obiskali so nas dijaki dvojezičnega oddelka, ki imajo kar 80 odstotkov pouka v angleščini. Ker je obisk sovpadal z dnevom Evrope, smo na šoli pripravili različne delavnice v angleščini, na katerih so naši in nizozemski dijaki skupaj razmišljali in pisali na temo »Mladi v Evropi«.

Dijaki Gimnazije Franceta Prešerna, ki so gostili vrstnike z gimnazije Van der Capellen, so tudi že obiskali svoje vrstnike na Nizozemskem. Bivali so pri gostiteljskih družinah in tako na najboljši način spoznali njihov način življenja. Nizozemska gimnazija jim je pripravila zanimiv program, ki je temeljil na zgodovinski in umetnostni tematiki – tragiki Ane Frank in mojstrstvu velikega Vincenta van Gogha.

Izmenjava, ki je bila odlična priložnost za sporazumevanje v angleškem jeziku ter spoznavanje drugačne kulture in mentalitete, postaja tradicionalna, saj že v naslednjih mesecih pričakujemo novo skupino nizozemskih dijakov v Kranju.



arhiv GFP

MEDNARODNE IZMENJAVE

IZMENJAVA S POBRATENO GIMNAZIJO SVETOZAR MARKOVIĆ IZ NOVEGA SADA

Vsako šolsko leto nam je v veliko veselje, da nas obiščejo dijaki in profesorji s pobratene Gimnazije Svetozar Marković iz Novega Sada. Vedno jim razkažemo kakšen delček naše prelepe Slovenije. V preteklih letih smo si skupaj ogledali Kranj, Ljubljano, Radovljico, Škofjo Loko, Bled in Bohinj. Največji vtis je na njih naredila planiška velikanka in pogled v prečudovito dolino z vrha velikanke. Prijatelji iz Vojvodine so bili navdušeni tudi nad našim morjem, ko smo jih popeljali po Piranu in Portorožu, pa tudi nad lepoto Škocjanskih jam so bili presenečeni.

Tradicionalno pa je tudi že zasedanje dijaških skupnosti in izmenjava primerov dobrih praks. V zadnjem obdobju smo namenili tematiko mednarodnim projektom in se spoznali s prostovoljnimi dejavnostmi ter kako današnji dijaki preživljajo prosti čas. Zanimivo in veselo je bilo tudi na prijateljskih tekmah, ki so potekale v športno-navijaškem duhu, zmage so bile drugotnega pomena, saj smo uživali v druženju.

Prijateljem iz Novega Sada obisk vrnemo meseca marca, ko imamo mi priložnost spoznavati lepote vojvodinske ravnine in njihov šolski sistem in dejavnosti.



arhiv GFP

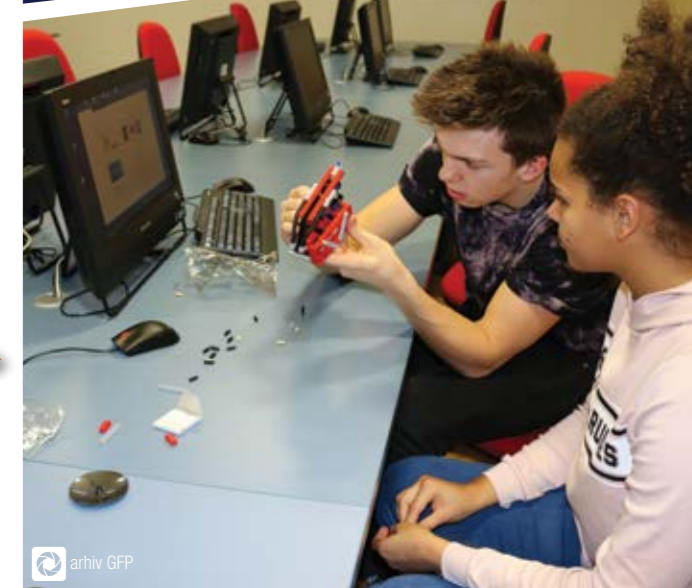
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI

JESENSKE DELAVNICE

Jesenske počitnice na Gimnaziji Franceta Prešerna preživljamo ustvarjalno in aktivno. Učence 7., 8. in 9. razreda osnovnih šol smo že več let zapored povabili, da so si skupaj z našimi dijaki in učitelji popestrili počitnice z zabavnimi in poučnimi delavnicami.

Zadnje leto smo ustvarjali v delavnicah: Dan ustvarjanja z roboti EV3 MINDSTORMS LEGO, »Krompirjevo« skakanje in plezanje na Prešernovi gimnaziji, Postani pravi kemik za en dan, Od Sibirije do slastnih pirošk, Poskusite igrati golf, Flamenco, fútbol ... y mucho más (Flamenko nogomet ... in še več), Zakaj je danes podjetnost pomembna?

Tako naši dijaki kot osnovnošolci zadnje triade so se strinjali, da so se na sproščenejši način naučili veliko novega.



arhiv GFP

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNE DELAVNICE ZA OSNOVNOŠOLCE

Na naši Gimnaziji se zavedamo, kako pomembno je za doseganje dobrih rezultatov učencev in dijakov sodelovati z različnimi udeleženci vzgoje in izobraževanja. Še posebej pa nam je dragoceno sodelovanje z osnovnimi šolami.

Gimnazija Franceta Prešerna je moderna, nova šola z najsodobnejšo tehnologijo in opremo, zato v sodobno opremljen laboratorij in specializirane učilnice povabimo učence sedmih, osmih in devetih razredov in njihove učitelje, da se nam pridružijo na delavnicah pri izvajanju zanimivih fizikalnih, kemijskih in bioloških poskusov ter pri delu z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

V enem terminu tako gostimo največ 60 učencev. Delavnice organiziramo tudi za nadarjene učence oz. skupine učencev, ki obiskujejo izbirne predmete zaključne triade.

Sedmošolce najbolj navdušujeta delavnici **Spoznavanje organizmov** (biologija v povezavi s kemijo) in **Hitrost kemijskih reakcij** (kemija v povezavi z biologijo). Osmošolci in devetošolci pa najpogosteje sodelujejo v delavnicah: **Svetloba** (fizika), **Električni krog** (fizika), **Merjenje ogljikovega dioksida v izdihanem zraku** (kemija v povezavi z biologijo in športno vzgojo, pri informatiki iz dobljenih podatkov izrišejo grafično predstavitev) in **Krvožilje – Merjenje pritiska, pulza, EKG ...** (biologija v povezavi s kemijo in športno vzgojo, pri informatiki pripravijo grafične predstavitve).



Katja Bidovec



Katja Bidovec



Gimnazija
Franceta
Prešerna

Gimnazija Franceta Prešerna

Kidričeva cesta 65, SI-4000 Kranj

T: 059 093 340 | F: 059 093 370

E: tajnistvo@gfp.si | www.gfp.si

 Gimnazija Franceta Prešerna

