



**Biti pripravljen  
pomeni že  
napol zmagati.**

Miguel Cervantes



Gimnazija  
Franceta  
Prešerna

**Ne pusti,**  
da hrup mnenja drugih  
utopi tvoj notranji glas.

Steve Jobs

## VSEBINA

<b>I.</b>	<b>Podatki o organiziranosti šole</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Vodstvo Gimnazije Franceta Prešerna</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>Predstavitev strokovnih delavcev šole</b>	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>Predstavitev programa in posebnosti</b>	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>Predstavitev drugih dejavnosti šole</b>	<b>23</b>
<b>VI.</b>	<b>Prikaz organizacije dela šole</b>	<b>43</b>
<b>VII.</b>	<b>Finančne obveznosti dijaka</b>	<b>53</b>
<b>VIII.</b>	<b>Statusi</b>	<b>54</b>

Vlada Republike Slovenije je **12. decembra 2012** sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »**Gimnazija Franceta Prešerna**«.

**Skrajšano ime: GFP**

**Sedež zavoda je v Kranju, Kidričeva 65, 4000 Kranj, kar je tudi poslovni naslov centra.**



Gimnazija  
Franceta  
Prešerna

MIRJAM BIZJAK  
TANJA AHČIN  
VERA DUŠAK PREVC  
DARKA KERN  
VESNA LANGERHOLC

ravnateljica šole  
pomočnica ravnateljice šole  
svetovalna delavka  
tajnica šole  
računovodkinja

### TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo:	059 093 340, 059 093 343
Faks:	059 093 370
Ravnateljica:	059 093 341
Pomočnica ravnateljice:	059 093 342
Svetovalna služba:	059 093 344
Tajnica za splošno maturo:	059 093 345
Koordinatorica za prehrano:	059 093 345
Računovodstvo:	059 093 346
Kabinet za športno vzgojo:	059 093 351
Kabinet za zgodovino/umetnost:	059 093 352
Kabinet za sociologijo/psihologijo:	059 093 353
Kabinet za geografijo:	059 093 354
Kabinet za slovenščino:	059 093 355
Kabinet za angleščino:	059 093 356
Kabinet za nemščino/francoščino:	059 093 357
Kabinet za ekonomijo/podjetništvo:	059 093 358
Kabinet za matematiko:	059 093 359
Kabinet za biologijo:	059 093 360
Kabinet za kemijo:	059 093 361
Kabinet za informatiko:	059 093 362
Knjižnica:	059 093 363

E: [tajnistvo@gfp.si](mailto:tajnistvo@gfp.si) | [www.gfp.si](http://www.gfp.si) | [@GIM\\_FP](https://twitter.com/GIM_FP) | [f Gimnazija Franceta Prešerna](https://www.facebook.com/GimnazijaFrancetaPrešerna)  
You [Tube Gimnazija Franceta Prešerna Kranj](https://www.youtube.com/GimnazijaFrancetaPrešerna)

### III. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

#### STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

V skladu z 61. členom in 96. členom ZOFVI-ja sestavljajo učiteljski zbor  
**GIMNAZIJE FRANCETA PREŠERNA** naslednji strokovni delavci:

1. učitelji splošnoizobraževalnih predmetov,
2. učitelji strokovno-teoretičnih predmetov,
3. svetovalna delavka,
4. knjižničarka,
5. laborantka.

Učitelj	Predmet
AHČIN, TANJA	pomočnica ravnateljice, matematika
ARH, VESNA	nemščina
MAG. BARBO, MARJETA	informatika, posl. inf.
BIZJAK, MIRJAM	ravnateljica
BOGATAJ, ANDREJA	matematika
CVENKEL, URŠKA	angleščina, španščina
ČEMAŽAR, ROMANA	knjižničarka
SPEC. DRETNIK, LOVRO	matematika
DUŠAK PREVC, VERA	svetovalna delavka
MAG. ERCE, ZVONKA	podjetništvo
ERMAN, ALJOŠA	fizika
ERŠTE, SABINA	kemija
GASSER, ANDREJA	biologija, kemija
GAŠPERLIN, METOD	matematika

Učitelj	Predmet
JANČIČ, ANITA	španščina
JENKO, VESNA	ekonomija
JERIČ, JOŽE	slovenščina
JOŠT, JANJA	glasba
KALAN, BOŠTJAN	športna vzgoja
KAŠTRUN, ROBERT	športna vzgoja
KOMOVEC, ALEKSANDER	geografija
KONC, SABINA	nemščina
KONCUT MAROLT, IRENA	slovenščina, lik. umetnost
KOVAČIČ, TOMISLAV	športna vzgoja
KRIŽNAR, NIVES	slovenščina
LAVRIČ, MARIJA	biologija
MAG. LEGAT BENEDIK, RADA	nemščina
LESKOVAR, BOJAN	informatika, posl. inf.
MAČEK, POLONA	podjetništvo
MAJES, NATALIJA	podjetništvo
MIKOLIČ, BORIS	sociologija
MAG. MRŠIČ, BLAŽ	zgodovina, psihologija
PAPLER, MARJETA	angleščina
PETEK, POLONA	geografija
PODPEČAN, IRENA	ekonomija
RAHOTINA, IRENA	zgodovina
RAKOVEC ŽUMER, IRENA	slovenščina
RAVNIKAR, DAŠA	angleščina
RISTIČ, ROBERT	ekonomija

Učitelj	Predmet
ROPRET SOKLIČ, APOLONIJA	matematika
ROZMAN, ROBERTINA	angleščina
SAJOVIC, ZDRAVKO	športna vzgoja
ŠOBER, IVA	psihologija
ŠTUCIN, ANŽE	športna vzgoja
URANKAR, KLEMEN	informatika, posl. inf.
VREČEK SAJOVIC, MARIJA	nemščina, francoščina
ZAVOLOVŠEK, BOJANA	geografija, lik. umetnost
ZUPANČIČ, IRENA	laborantka

## RAZREDNIKI, NADOMESTNI RAZREDNIKI in MATIČNE UČILNICE

RAZRED	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. A	MARIJA VREČEK SAJOVIC	Andreja Bogataj	P 1.7
1. B	IRENA KONCUT MAROLT	Klemen Urankar	P 1.3
1. C	ALEKSANDER KOMOVEC	Tanja Ahčin	P 1.10
1. Č	IRENA PODPEČAN	Bojan Leskovar	N 1.14
1. D	ANDREJA GASSER	Zdravko Sajovic	N 4.1
2. A	IRENA RAKOVEC ŽUMER	Boris Mikolič	N 1.3
2. B	METOD GAŠPERLIN	Sabina Eršte	N 2.1
2. C	ROBERT KAŠTRUN	Tanja Ahčin	N 1.15
2. Č	ROBERTINA ROZMAN	Boštjan Kalan	N 1.6
2. D	URŠKA CVENKEL	Jože Jerič	N 1.5
3. A	MARIJA LAVRIČ	Sabina Eršte	N 2.6
3. B	DAŠA RAVNIKAR	Polona Maček	N 1.11
3. C	ANŽE ŠTUCIN	Daša Ravnikar	N 2.3
3. Č	MAG. RADA LEGAT BENEDIK	Bojana Zavolovšek	N 1.9
3. D	ROBERT RISTIČ	mag. Blaž Mršič	N 1.13
4. A	NIVES KRIŽNAR	mag. Zvonka Erce	N 1.1
4. B	POLONA PETEK	Tomislav Kovačič	P 1.9
4. C	VESNA ARH	Apolonija Ropret Soklič	P 1.5
4. Č	SABINA KONC	mag. Marjeta Barbo	N 1.7
4. D	POLONA MAČEK	Irena Rahotina	P 1.1

## IV. PREDSTAVITEV PROGRAMA IN POSEBNOSTI

### PREDMETNIK: GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba* <sup>1</sup>	1.5				52 + 18*	ni mature
Likovna umetnost* <sup>1</sup>	1.5				52 + 18*	ni mature
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija	2	2	2		210	315
Kemija	2	2	2		210	315
Fizika	2	2	2		210	315
Psihologija* <sup>2</sup>			2		70	280
Sociologija* <sup>2</sup>		2			70	280
Filozofija* <sup>2</sup>				2	70	280
Informatika	2				70	280

II - Izbirni predmeti* <sup>3</sup>	odvisno od izbire				min 280	min 280
III - Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	300	

Poskus v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-G), 20. člen (UL RS, št. 36, 11. 4. 2008).

\*<sup>1</sup> Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin

\*<sup>2</sup> Psihologija in sociologija se lahko izvajata v 2. ali v 3. letniku, filozofija pa v 3. ali 4. letniku.

\*<sup>3</sup> Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka.

### PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	ni mature
Glasba* <sup>1</sup>						
Likovna umetnost* <sup>1</sup>	2				70	ni mature
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija* <sup>2</sup>						
Kemija* <sup>2</sup>	6	4			350	315
Fizika* <sup>2</sup>						
Psihologija* <sup>3</sup>						
Sociologija* <sup>3</sup>		2	2		140	280
Filozofija* <sup>3</sup>						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	3	4	315	ni mature

II - Izbirni predmeti* <sup>4</sup>	odvisno od izbire				min 210	min 210
III - Obvezne izbirne vsebine	90	90	90	30	300	

\*<sup>1</sup> Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

\*<sup>2</sup> Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

\*<sup>3</sup> Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

\*<sup>4</sup> Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na maturo in uvajanje sodobnih metod pouka.

#### Gimnazija

**Obvezni maturitetni predmeti:** SLO, MAT, TJ

**Izbirni maturitetni predmeti:** FIZ, KEM, GEO, ZGO, SOC, BIO, PSI, INF, TJ2 ...

EKONOMIJA  
PODJETNIŠTVO  
POSLOVNA INFORMATIKA  
FIZIKA

SPLOŠNA MATURA

#### Ekonomska gimnazija

**Obvezni maturitetni predmeti:** SLO, MAT, TJ

**Izbirni maturitetni predmeti:** EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

EKONOMIJA  
PODJETNIŠTVO  
POSLOVNA INFORMATIKA  
FIZIKA

SPLOŠNA MATURA



## PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK, 1., 2. in 3. letnik

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija	2	2	3	4	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	ni mature
Glasba*1	2				70	ni mature
Likovna umetnost*1						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija*2	6	4			350	315
Kemija*2						
Fizika*2						
Psihologija*3		2	2		140	280
Sociologija*3						
Filozofija*3						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo		2	4	3	315	ni mature
II - Izbirni predmeti*4						
			odvisno od izbire		min 105	min 105
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

Poskus v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-G), 20. člen (UL RS, št. 36, 11. 4. 2008).

Pojasnila k predmetniku:

\* Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

\*\* Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

\*\*\* Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

\*\*\*\* Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

### Ekonomska gimnazija – športni oddelek

**Obvezni maturitetni predmeti:** SLO, MAT, TJ1

**Izbirni maturitetni predmeti:** EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

**EKONOMIJA  
PODJETNIŠTVO  
POSLOVNA INFORMATIKA  
ELIŽKA**

**SPLOŠNA MATURA**

## PREDMETNIK: EKONOMSKA GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK, 4. letnik

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO	Maturitetni standard
	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / teden	št. ur / leto	
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Ekonomija		3	3	5	385	280
Zgodovina	2	2	2		210	280
Športna vzgoja	5	4	4	4	595	ni mature
Glasba*1	2				70	ni mature
Likovna umetnost*1						
Geografija	2	2	2		210	280
Biologija*2	6	4			350	315
Kemija*2						
Fizika*2						
Psihologija*3		2	2		140	280
Sociologija*3						
Filozofija*3						
Informatika	2	2			140	280
Podjetništvo			4	5	315	ni mature
II - Izbirni predmeti*4						
			odvisno od izbire		min 105	min 105
III - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	

\*1 Dijak izmed dveh ponujenih predmetov iz umetnosti izbere enega.

\*2 Šola izmed treh naravoslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov najmanj dva predmeta.

\*3 Šola izmed treh družboslovnih predmetov ponudi skladno z interesi dijakov dva predmeta.

\*4 Šola razporedi ure za izbirne predmete tako, da dijakom omogoči pripravo na matura in uvajanje sodobnih metod pouka.

### Ekonomska gimnazija – športni oddelek

**Obvezni maturitetni predmeti:** SLO, MAT, TJ1

**Izbirni maturitetni predmeti:** EKN, INF, GEO, ZGO, SOC, PSI, BIO, KEM, TJ2 ...

**EKONOMIJA  
PODJETNIŠTVO  
POSLOVNA INFORMATIKA  
ELIŽKA**

**SPLOŠNA MATURA**

## SODELOVANJE Z eŠOLO – elektronski dostop do informacij in komuniciranje

Vsem staršem in dijakom, ki obiskujejo našo šolo, bomo tudi letos omogočili elektronski dostop do pregleda ocen, izostankov, napovedanih ocenjevanj, strokovnih člankov na temo motivacije otroka ipd.

V šolskem letu 2013/2014 smo prevzeli poslanstvo Pozitivne šole, ki ga razvija ekipa eAsistentov v sodelovanju z Inštitutom za kakovost šolstva. Vključitev v Pozitivno šolo nam predstavlja spodbudo, da s pozitivnostjo še bolj motiviramo dijake k delu. Prizadevamo si, da naši dijaki in starši dobivajo informacije iz šole pravočasno in kakovostno.

Za lažje in enostavnejše komuniciranje bomo tudi v novem šolskem letu omogočili brezplačen dostop do nekaterih osnovnih informacij.

Vse novosti in ključne informacije v zvezi z eAsistentom za starše bodo pripravljene do začetka pouka in vam bodo na voljo na prvem roditeljskem sestanku. Lahko pa tudi obiščete spletno stran [www.easistent.com/starsi](http://www.easistent.com/starsi) in preberete, kaj vse staršem ponuja paket PLUS.



## KAKOVOST ZA PRIHODNOST

Kakovost je danes eden ključnih strateških elementov organizacij. Njeno zagotavljanje predstavlja zapleteno in obširno področje aktivnosti. Slovenski avtor Marjan Čufer »zagotavljanje kakovosti« definira kot nekaj, s čimer pripraviš ljudi do tega, da bolje opravljajo vse tiste koristne stvari, ki jih morajo opraviti v vsakem primeru.

Naša šola je nosilka certifikata kakovosti po sistemu Kakovost za prihodnost že od leta 2007/2008, sam sistem kakovosti pa je pričela vzpostavljati že nekaj let prej.

Sistem vodenja kakovosti prispeva k večji uspešnosti dela in nenehnemu izboljševanju. S certifikatom dokazujemo, da imamo vzpostavljen sistem vodenja kakovosti, ki skozi nenehne izboljšave zagotavlja dvigovanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa in odličnosti zavoda ter uresničevanje poslanstva in razvojne vizije.

V projektni skupini gimnazije sodelujemo profesorji, svetovalna delavka, knjižničarka in tajnica. Vsako leto izvedemo notranjo in zunanjo presojo. Na osnovi presoj izdelamo akcijski plan izboljšav in ukrepov, tako da nenehno napredujemo. Poleg tega redno spremljamo kazalnike kakovosti. Prav s pomočjo kazalnikov namreč najlažje ugotavljamo naš napredek. Pomemben del kazalnikov so ankete o zadovoljstvu dijakov, staršev in zaposlenih, ki jih izvajamo vsako leto. Ob koncu leta izdelamo analize in na njihovi osnovi načrtujemo naše delo. Uspešno sodelujemo tako z vodstvom šole kot tudi z vsemi zaposlenimi na šoli.

Kakovostna šola ne pomeni le kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa, čeprav je seveda ta eden od njenih temeljev, prav tako ne pomeni le urejene dokumentacije, kar bi pogosto lahko sklepali po zahtevah različnih standardov, temveč vključuje vse dejavnike, od načina vodenja prek učnih dosežkov in ponudbe izvenšolskih dejavnosti vse do ustrezne infrastrukture. Kakovosti se ne da ukazati, šola jo mora sama ustvariti. Za kakovost smo odgovorni vsi. Trdno verjamemo, da je naše delo kot veslanje proti toku: če ne bi napredovali, bi nas odneslo nazaj. Tega si pa vsekakor ne želimo.

*Vodja Tima za kakovost: Sabina Konc, mag.*





## SODOBNI UČNI PRISTOPI PRI POUKU IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTIH

Gimnazija Franceta Prešerna je že nekaj let poznana kot ena vodilnih šol pri izvajanju novih učnih pristopov. Tim učiteljev, ki sodeluje pri oblikovanju razvojnih prioritet šole, izbiri ustrezne razvojne strategije, skrbi za informiranje kolektiva z novostmi ter daje smernice strokovnim aktivom in projektnim timom za načrtovanje dela in pisanje poročil.

Šolske razvojne prioritete so najpomembnejše kompetence današnjega časa: **podjetnost in samoiniciativnost, učenje učenja in digitalna pismenost**. Med najpogostejšimi sodobnimi načini sodelovanja in poučevanje so: medpredmetno povezovanje, timsko sodelovanje in poučevanje, poučevanje na daljavo (e-izobraževanje), raziskovalni in projektni pristop ter še mnogo drugih načinov, ki popestrijo naše delo, dvigujejo motiviranost dijakov in zaposlenih za delo, predvsem pa dvigujejo rezultate na maturi.

Na naši gimnaziji želimo s pravilno uporabo sodobnih tehnologij spodbujati ustvarjalnost mladih in jih pripraviti za študij. Že nekaj let skrbno spremljamo in sledimo razvoju IKT, zato dijakom omogočamo tako v času rednega pouka kot pri dejavnostih ob pouku razvoj digitalne pismenosti in jih navajamo k uporabi najnovejših učnih pripomočkov. Delo z iMaci, PC in z različnimi tabličnimi računalniki dodatno spodbuja ustvarjanje, urejanje in hitrejšo izdelavo multimedijških vsebin, priprave elektronskih knjig in ostalih interaktivnih gradiv. Obstoječe in novonastale e-knjige dijakom služijo kot pomoč pri učenju, različne aplikacije pa uporabljajo tudi profesorji pri pouku.

Zaradi vseh vpeljanih novosti, dinamičnosti in zanimivosti, ki jih izvajamo, smo vabljeni na konference, festivale dobre prakse in predstavitve za širšo javnost.

Verjamemo, da s sprotnim delom in spremljavo novosti zmoremo dosegati vrhunske rezultate in našim dijakom dati dobro podlago za doseg njihovih življenjskih ciljev.

*Pomočnica ravnateljice: Tanja Ahčin, prof.*

## PROSTOVOLJSTVO na GFP

*Prostovoljstvo prinaša veselje, dobro voljo in občutek lastne vrednosti – tako uporabnikom kot prostovoljcem. (Iz priročnika ABC prostovoljstva)*

Različne prostovoljske dejavnosti na naši šoli razvijamo že vrsto let, vsako leto pa se tudi zaradi spodbud iz okolja naši dijaki pridružijo kakšnim novim aktivnostim. Vsako leto starostnikom v Domu starejših občanov v Preddvoru polepšamo decembrske dni. Za obdarovanje prispevamo simbolične zneske in vsem oskrbovancem pripravimo darila ter jih razveselimo z zabavno-kulturnim programom. Sodelujemo tudi z Medgeneracijskim centrom Kranj, kjer z upokojenci skupaj izdelujemo čestitke, poslikavamo keramiko in pečemo piškote. Medgeneracijsko pa sodelujemo tudi na področju računalniških delavnic za starejše. V mesecu maju izvajamo Teden vseživljenjskega učenja.

V okviru programa MEPI naši dijaki nudijo učno pomoč, delujejo kot mladinski animatorji, sodelavci v humanitarnih akcijah in še kje. Za varovanje okolja skrbimo s čistilnimi akcijami in z zbiranjem odpadnega materiala za recikliranje.

V preteklem letu smo organizirali dan živali, s katerim smo začeli spodbujati tudi empatijo do živali, v prihodnjem letu bomo dijake spodbujali k prostovoljstvu na področju skrbi za živali. Vedno več šol se v spomladanskih mesecih vključuje v akcijo Slovenske filantropije Dan za spremembe, ki se ji bomo v prihodnjem letu pridružili tudi mi.

## DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

Na Gimnaziji Franceta Prešerna zelo načrtno delamo tudi z nadarjenimi dijaki. Nekateri naši dijaki so že v osnovni šoli prepoznani za nadarjene učence, nekatere pa prepoznamo kot nadarjene v gimnaziji na osnovi psiholoških testiranj. Za nadarjene dijake izdelamo individualizirane edukacijske programe (INDEP-e), ki dokončno obliko dobijo po več razgovorih z dijaki in starši. Da je delo z nadarjenimi dijaki čim kakovostnejše, imamo na šoli ustanovljen Tim za nadarjene dijake, ki skrbi za koordinacijo dela, učitelji mentorji pa z dijaki delajo na vsebinskih področjih.

V šolskem letu 2015/2016 bomo nadaljevali z načrtnim delom z nadarjenimi dijaki, saj na našo gimnazijo hodi vse več takšnih dijakov. Zelo veliko imamo tudi dijakov, ki so prepoznani za nadarjene na športnem področju. Ustvarjali bomo pogoje in dejavnosti za razvoj osebnih potencialov najsposobnejših in najbolj motiviranih dijakov, pri nadarjenih dijakih pa bomo razvijali in spodbujali izvajanje njihovih INDEP-ov, da bo čim več naših dijakov doseglo zastavljene cilje.

*Tim za nadarjene dijake*

## PROJEKT ERASMUS+ – STRATEŠKA PARTNERSTVA MED ŠOLAMI

V letošnjem šolskem letu bomo začeli izvajati ERASMUS+ – projekt z naslovom Odgovorni turist varuje raznolikost kultur, ljudi in okolja, ki ga je odobrila nacionalna agencija CMEPIUS na Razpisu ERASMUS+ 2015.

Odgovorni turizem je alternativa masovnemu turizmu, ki sicer pomembno prispeva k družbeno-ekonomskemu razvoju, a je eden glavnih vzrokov onesnaževanja in pretirane porabe omejenih naravnih virov. V projektu bomo spoznavali principe odgovornega turizma, ki spoštujejo naravno in kulturno okolje in na etičen način prispevajo k razvoju lokalnega gospodarstva. Odkrivali bomo priložnosti za razvoj odgovornega turizma v lokalnem okolju, v okviru mednarodnega sodelovanja pa spoznavali raznolikost kultur, ljudi in naravnega okolja in raziskovali različne načine potovanja.

Partnerske šole so gimnazije iz Sofije (Bolgarija), Rumburka (Češka) in Vilne (Litva). Vsaka šola bo pripravila popotniški program po principih odgovornega turizma v svojem okolju ter kot udeležence gostila dijake partnerskih šol. V naslednjem šolskem letu bomo predvidoma potovali na Češko.

*Koordinatorica projekta: Romana Čemažar, prof.*

## NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA (DEUTCHES SPRACHDIPLOM – DSD)

Učenje tujih jezikov je zelo pomembno. Različne raziskave kažejo, da ljudje, ki govorijo več jezikov, lažje rešujejo svoje težave. Danes je znanje tujih jezikov pomembno na številnih področjih človekovega življenja, predvsem pri: opravljanju poklica, strokovnem izpopolnjevanju, nadaljnjem študiju, krepitvi medosebnih in medkulturnih vezi ter narodne identitete, zasebnih potovanjih in preživljanju prostega časa. Pri tem je znanje nemščine ravno za naš prostor zelo pomembno. Zaradi bližine nemškega govornega področja in pomena Nemčije kot gospodarske velesile ima nemščina vedno večjo težo v našem prostoru.

Na naši šoli smo na področju učenja tujih jezikov zelo aktivni. Tako že mnogo let izvajamo program »**NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA**« (Deutsches Sprachdiplom – DSD). Zveza nemških ministrstev za kulturo in izobraževanje, ki organizira DSD po vsem svetu, ima pri izbiri šol zelo stroge kriterije. Veseli smo, da nam je uspelo izpolniti njihova zahtevna merila.

DSD je izpit, ki pod nadzorom nemškega ministrstva za kulturo in izobraževanje poteka po vsem svetu v enaki obliki. Namenjen je mladim do 21. leta starosti. Opravljen izpit jim omogoča študij na nemških univerzah, ne da bi morali še na kakšen drug način dokazovati svoje znanje. Izpit mednarodne veljave dokazuje aktivno znanje nemškega jezika.

**Izpit DSD 2**, ki je v evropskem jezikovnem okvirju določen na nivoju B2–C1, poteka v četrtem letniku, in sicer decembra pisni in januarja ustni del. Pisne izdelke ocenijo v Nemčiji, rezultati pa so znani spomladi.

**Izpit DSD 1** je na nivoju A2–B1. Ta poteka spomladi in je namenjen predvsem dijakom 3. letnikov. Nanj se vsako leto prijavi precej dijakov, ki so še posebej inovativni pri ustnem delu. Tako priprave na izpit kot izpit sam so brezplačne, nemško ministrstvo pa šoli pomaga tudi pri nakupu učnih pripomočkov, knjig, slovarjev in redno vabi profesorice nemščine na seminarje v Sloveniji in tujini.

Gimnazija Franceta Prešerna ima na področju nemške jezikovne diplome takšen ugled, da je bila naša profesorica Sabina KONC izbrana za vodjo izobraževanja DSD GOLD, ki pripravlja slovenske profesorje na samostojno vlogo izpraševalcev pri ustnem delu izpita DSD 1. Izobraževanje poteka na daljavo tekom celega šolskega leta in profesorjem omogoča izmenjavo izkušenj in primerov dobrih praks.

Z mednarodnim certifikatom so dijakom na stežaj odprta vrata v svet. Z znanjem tujih jezikov si vsekakor širimo meje svojega lastnega sveta.

*Koordinatorica projekta DSD: Sabina Konc, mag.*



## DELO S ŠPORTNIKI

Perspektivni in vrhunski dijaki športniki so razporejeni v programe ekonomska gimnazija – športni oddelek, ekonomska gimnazija in gimnazija. Osnovno vodilo pri delu s športniki je organizirano usklajevanje šolskih in športnih obveznosti, pri čemer se čim bolj individualno prilagajamo potrebam vsakega športnika posebej. Za lažje prilagajanje obveznostim posameznih športnih panog se trudimo združevati v razrede športnike po športnih panogah. Na Gimnaziji Franceta Prešerna se zavedamo, da je za usklajevanje šole in športa potrebno dobro skrbeti.

Vsi dijaki športniki imajo status športnika, ki jim omogoča predvsem prilagajanje preverjanja in ocenjevanja znanja. Ker vsak šport zahteva določeno obremenjenost, se v skladu s tem načrtuje delo v šoli. V kolikor dijak športnik ne izpolnjuje obveznosti, se po dogovoru s koordinatorjem oz. koordinatorico in profesorji status lahko odvzame (lahko le pri posameznem predmetu).

### Obveznosti dijakov so:

- načrtovanje dela v šoli – predvsem pisnega in ustnega ocenjevanja znanja. Dijaki izdelajo osebne izobraževalne načrte oz. osebne mape, ki vsebujejo dijakove cilje za tekoče šolsko leto, načrt pridobivanja ocen in osebno redovalnico. Mapa mora vsebovati tudi program treningov in napoved daljših odsotnosti. Vpogled v osebno mapo lahko zahtevajo razrednik, nadomestni razrednik in koordinatorja, če dijak biva v dijaškem domu, pa tudi vzgojitelj. Načrt pridobivanja ocen je dijakova dolžnost, če želi uveljavljati pravice, npr. napovedano ustno ocenjevanje. Načrt mora dijak čim prej predstaviti razredniku ter pedagoškemu koordinatorju in o njem seznaniti profesorje, ki poučujejo v oddelku.
- medsebojna pomoč v oddelčni skupnosti – izmenjava zapiskov, učna pomoč ...
- starši in/ali trenerji naj vnaprej najavijo in pravočasno opravičijo izostanke razredniku in/ali pedagoškemu koordinatorju.

### Športniki v programih EG – športni oddelek

V oddelke EG-š je vsako leto vpisano 20 do 22 dijakov. Za njihovo delo poleg razrednika skrbita pedagoški koordinator in športni koordinator (prof. športne vzgoje).

#### Dijakom v EG-š omogočamo naslednje ugodnosti:

- **šolanje na daljavo** za največ odsotne dijake in tiste, ki se šolajo iz tujine,
- **dodatno delo oz. dodatni pouk** pri predmetih, ki jim zaradi odsotnosti delajo največ težav. Dodatne ure so namenjene dijakom, ki so največ odsotni, in tistim, ki snovi ne razumejo oz. bi jo radi utrdili. Pobude za dodatno delo lahko posredujejo dijaki, profesorji, pedagoški koordinator, ki tudi izdelava urnik dodatnega pouka.

- **dopoldanske treninge** v okviru športne vzgoje. Te ure vodi učitelj športne vzgoje (športni koordinator), tesno z njim sodeluje trener, ki skrbi tudi za vse preostale treninge dijaka športnika. Omogočeno jim je tudi svetovanje kondicijskega trenerja na šoli, ki lahko v skladu s trenerjevimi navodili pripravi treninge v času športne vzgoje.
- **prilagojen program obveznih izbirnih vsebin.** Tudi športniki morajo opraviti ta program, sicer ne napredujejo v višji letnik.
- **brezplačno svetovanje** strokovnega zunanjega sodelavca o regeneraciji po treningih, preventivni vadbi pred poškodbami in rehabilitaciji po poškodbah,
- **sodelovanje z zunanjim strokovnjakom** za psihološko pripravo.

### Športniki v programih G in EG

Tudi tem dijakom prilagajamo obveznosti v skladu s pravilnikom o statusu športnika (praviloma status A) in v skladu z izdano odločbo. Zanje skrbi koordinatorica dijakov športnikov.

#### Dijaki športniki v G in EG imajo lahko naslednje ugodnosti:

- **dodatno delo oz. dodatni pouk** pri predmetih, ki jim zaradi odsotnosti delajo največ težav. Za dodatno delo se dogovorijo pri koordinatorici dijakov športnikov ali pri profesorjih, ki jih poučujejo.
- **sodelovanje trenerja in koordinatorice dijakov športnikov**, kar omogoča stalno usklajevanje šole in športa.
- individualno izvajanje dopoldanskih treningov v času športne vzgoje, za kar trener vnaprej pripravi načrt in ga predstavi koordinatorici in profesorju športne vzgoje, ki dijaka poučuje.

### Ostale ugodnosti športnikov

Za izredno obremenjene športnike se prilagoditve učnega procesa lahko opredelijo v pedagoških pogodbah za vsakega dijaka posebej. Priloga pedagoški pogodbi je izvedbeni načrt izobraževanja, ki ga sproti spremlja in po potrebi spreminja pedagoški koordinator v sodelovanju z razrednikom in svetovalnim delavcem.

Projekt e-izobraževanja (šolanja na daljavo) je na voljo za tiste najbolj obremenjene in največ odsotne dijake. Na tak način se izobražujejo tudi dijaki športniki, ki niso nujno vpisani v EG-š, vendar zaradi športnih obveznosti ne morejo redno obiskovati pouka. Pouk na daljavo poteka pri izbranih predmetih, večina profesorjev pa tudi sicer uporablja spletne učilnice.

*Sašo Komovec, prof., pedagoški koordinator*

### DIJAŠKA SKUPNOST

V dijaško skupnost Gimnazije Franceta Prešerna so vključeni vsi dijaki šole. Sestankov se udeležujejo predstavniki razredov oziroma njihovimi namestniki, ki svoje sošolce in sošolke natančno obveščajo o vseh informacijah, ki so za njih pomembne, prav tako pa tudi prinašajo predloge razrednih skupnosti, ki jih dijaška skupnost obravnava.

Dijaška skupnost sodeluje pri:

- razvoju zavesti pripadnosti šole,
- razvoju solidarnosti in boljše komunikacije med dijaki,
- spodbujanju boljše komunikacije med dijaki in zaposlenimi,
- razvoju medgeneracijske solidarnosti in humanitarnih akcijah,
- sooblikovanju ciljev in vizije šole,
- spodbujanju dijakov pri vključevanju v projekte, tako regionalne kot tudi na nivoju države ali celo meddržavne,
- volitvah predstavnikov v organe šole (svet šole, šolski sklad ...),
- povezovanju dijakov Gimnazije Franceta Prešerna z dijaki drugih šol,
- pri odpravi morebitnih težav v okviru Gimnazije Franceta Prešerna, ki se tičejo dijakov.

Dijaška skupnost načrtuje kar nekaj dejavnosti, pri katerih se bo aktivno vključevala v organizacijo in izvedbo: sprejem dijakov prvih letnikov, obisk varovancev Doma starejših občanov v Preddvoru, organizacija in izpeljava športno-glasbenih prireditev, izpeljava humanitarnih akcij, predaja Ključa modrosti, organizacija nagradnega izleta, sodelovanje v projektih, natečajih, razpisih ipd.

*Mentor Dijaške skupnosti GFP je profesor mag. Blaž Mršič.*

### 1. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)

Dijaki morajo v okviru obveznih izbirnih vsebin opraviti predpisano število ur posameznih dejavnosti. Za uspešno opravljen letnik in izdajo spričevala mora dijak/-inja opraviti predpisano število ur in poravnati finančne obveznosti.

Del vsebin je obvezen po programu šole, del pa si jih dijaki izberejo sami v okviru različnih dejavnosti (projekti, krožki, tekmovanja ...), ki jih nudi šola. O dejavnostih sproti obveščamo dijake na spletni strani šole, na šolskem FB in v spletni učilnici.

Dijakom se bomo z raznolikostjo in izbirnostjo OIV kar se da približali in jim ponudili tudi nadstandardne dejavnosti v obliki ekskurzij v tujino (Berlin, London, Benetke, Dunaj, Pariz, Barcelona ...) ter naravoslovnih in športnih taborov (Bohinj, Osilnica, Cerčno ...). Za nadstandardne dejavnosti se bodo dijaki prijavljali v spletni učilnici, število prijav bo za nekatere dejavnosti omejeno.

V skladu s šolsko zakonodajo morajo **starši pisno soglašati** z udeležbo dijakov pri šolskih aktivnostih. V ta namen bodo ob začetku šolskega leta prejeli v podpis soglasje staršev in izjavo dijakov o upoštevanju šolskih pravil na teh dejavnostih. Razredniki bodo hranili soglasja za tekoče šolsko leto v skladu z zakonom o varovanju podatkov.

#### Posebnosti pri izvajanju OIV

Dijaki, ki se nadstandardnih dejavnosti v ponudbi šole ne bodo udeležili, se bodo udeležili standardnih dejavnosti, ki se bodo praviloma odvijale v tem času. Če se udeležijo vseh standardnih dejavnosti, morajo opraviti manjše število ur dejavnosti po lastni izbiri ali med ponujenimi nadomestnimi dejavnostmi med letom.

Če se neke dejavnosti iz opravičenega razloga ne morejo udeležiti, so dolžni svojo odsotnost **pravočasno** sporočiti razredniku ali – v skrajnem primeru – vodji OIV in pomočnici ravnateljice. V nasprotnem primeru bomo prisiljeni zaračunati najmanj stroške prevoza.



## PREGLED TABOROV IN NADSTANDARDNI PROGRAM ŠPORTNE VZGOJE

Pri športni vzgoji se v štirih letih gimnazijskega programa izvajajo vsebine, ki presegajo okvir samega pouka športne vzgoje. Namen teh vsebin je dijake seznaniti z različnimi športi, jim približati naravo in jih navajati na aktivno preživljanje prostega časa.

V prvem letniku organiziramo v septembru **spoznavni tabor**. Namen tega tabora je, da se prvošolci sproščeno spoznajo s svojimi razredniki in sošolci. Na taboru veliko pozornost namenjamo metodam **učenja učenja**.

Prav tako v prvem letniku organiziramo v januarju **zimski tabor v Cerknem**. Traja več dni in je namenjen učenju alpskega smučanja ter deskanja na snegu. Organiziramo tako začetni kot nadaljevalni tečaj.

V dogovorjenem terminu z vodstvom olimpijskega bazena v Kranju s prvimi letniki opravimo tudi dvajseturni **tečaj plavanja** in tako izkoristimo idealne pogoje za učenje oz. izboljšanje plavalnih tehnik.

V drugem letniku na začetku septembra organiziramo večdnevni poletni **tabor v Osilnici ob Kolpi**. Vsebina tabora je zelo pestra in raznolika, saj se dijaki seznanijo s kanuizmom, kajakaštvom, raftom, lokostrelstvom, športnim plezanjem, kolesarstvom, preživetjem v naravi in različnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ker se te dejavnosti ne izvajajo na šoli, jih je treba doplačati. Vključitev dijakov v nadstandardne programe se jim prizna kot del OIV.

Na koncu ne smemo pozabiti **na zelo dobre pogoje** za učenje športne vzgoje **na naši šoli**. Ob zunanjih igriščih za košarko, nogomet, odbojko na mivki, stezi za tek imamo še odlično opremljeno veliko dvorano (lahko se pregradi) s plezalno steno in plesno dvorano.

## 2. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

Pod mentorskim vodstvom profesorjev potekajo različne dejavnosti in krožki, priprave na tekmovanja v znanju, raziskovalni projekti, kulturne prireditve, strokovne ekskurzije po Sloveniji in tujini, humanitarne dejavnosti, promocijske aktivnosti itd.

Udeležba pri krožkih in drugih dejavnostih, ki jih organizira šola, se dijakom prizna kot del OIV. Mentorji bodo dijake pravočasno obvestili o urniku in programu dela.

V publikaciji **navajamo samo nekatere izmed dejavnosti**.

## SPOZNAVNI TABOR V BOHINJU

Dijaki 1. letnikov Gimnazije Franceta Prešerna prve septembrske dni preživijo na taboru v Bohinju. V prečudoviti in neokrnjeni naravi spoznavajo nove sošolce in sošolke, se družijo ter se naučijo veliko novega. Prvi dan si ogledajo Oplenovo hišo v Studorju, kjer jim oskrbnica pove veliko zanimivega o življenju in delu Bohinjcev pred več kot sto leti. V Planšarskem muzeju v Stari Fužini dijaki spoznavajo zgodovino planšarstva in sirarstva v Bohinju. Po poučnem dopoldnevu se nastanimo v Hostlu pod Voglom, kjer dijaki lahko preverijo svoje spretnosti na številnih adrenalinskih atrakcijah, ki jih ponuja Pac Sports. Popoldanski del prvega dneva je namenjen veslanju in kolesarjenju, ki za nekatere dijake in dijakinje predstavljata prav poseben izziv.

Naslednji dan se dijaki spopadajo z izzivi pravih pristopov do učenja, ki jih spoznavajo pri predavanju na temo »Učenje učenja«.

*Organizatorica in vodja tabora: Vesna Arh, mag.*

## TABOR – PRIPRAVA NA MATURO IZ MATEMATIKE

Po uspešno izvedenih pripravah v preteklem šolskem letu bomo v aktivu matematikov ponovno organizirali tabor priprave na maturo iz matematike za četrtošolce. Predvidoma bo organiziran v enem od centrov šolskih in obšolskih dejavnosti v mesecu marcu ali aprilu 2016. Tabor je organiziran od petka popoldne do nedelje popoldne. Po mnenju udeležencev je taka oblika priprave na maturo zelo dobra in motivacijska.

S tem želimo dijakom pomagati pri pripravi na učenje, pri iskanju informacij, vzdrževanju daljše koncentracije, pri učenju pa razvijati kompleksno mišljenje, navajanje na skupinsko delo, razvijanje medsebojne pomoči, samoiniciativnost in podjetnost ter razvijanje pomembne učne kompetence učenje učenja.

V aktivu želimo vsem dijakom čim boljši uspeh na maturi!

*Organizatorica in vodja tabora: Andreja Bogataj, prof.*

## MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE – MEPI

Program MEPI, ki ga je leta 1956 zasnovala britanska kraljeva družina, je danes eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov. Priznanje MEPI kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Zasnova programa temelji na osebnem izzivu in predstavlja uravnotežen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, kjer vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Program je tristopenjski: bronasta, srebrna in zlata stopnja.

Dijaki, ki se vključujejo v program MEPI, s pomočjo mentorja izberejo svojo dejavnost na štirih različnih področjih: prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine in odprave v naravo ter si zastavijo cilje. Pri vsakem sklopu dijake spremlja inštruktor, usposobljen za izbrano področje, ki po preteku določenega obdobja potrdi posameznikovo napredovanje v indeks dosežkov. Po končani posamezni stopnji svečano podelimo priznanja.

Mnoge dejavnosti, ki spadajo na področje MEPI, na naši šoli izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin, zato sodelovanje v programu MEPI pogosto in v skladu s pogoji izvajanja OIV dijakom priznamo tudi kot OIV dejavnost. Poleg tega pa lahko dijaki v svoje aktivnosti vključijo tudi različne dejavnosti, ki jih sicer počnejo izven šole in so v skladu z njihovimi osebnimi interesi.

MEPI-ja ni brez nepozabnega smeha, bivanja v naravi, prijateljskega sodelovanja med člani skupine, raziskovanja novih in neznanih področij ter učenja iz izkušenj, ki MEPI-jevcem ostanejo v spominu za vse življenje.

Program MEPI izvaja skupina inštruktorjev in mentorjev, ki jo sestavljajo profesorji Gimnazije Franceta Prešerna.

*Koordinatorica MEPI programa: Romana Čemažar, prof.*

## SIMBIOZA MED GENERACIJAMI

Simbioza je v treh letih povezala več kot 15000 starejših in 9000 mladih po vsej Sloveniji v vseslovenski akciji računalniškega in internetnega opismenjevanja. Akcija Simbioza je razvila model **računalniških delavnic za starejše**, v katerih se ti učijo od mladih in v enem tednu spoznajo osnove uporabe računalnika. Delavnice so brezplačne in temeljijo na medgeneracijskem sodelovanju in prenosu znanja z mladih na starejše.

Tudi v šol. letu 2015/16 bomo z veseljem pristopili k projektu, ki se bo izvajal v dveh delih in sodelovali v projektu za pridobitev naziva **Simbioza šola**.

September bo zaznamovan z gibanjem, rekreacijo in športom – prihaja **Simbioza Giba 2015**. V tednu med 21. in 27. septembrom 2015 bomo povezali vse generacije, od – 9 mesecev do 100 + let.

Poleg tega bomo tekom šolskega leta izvedli še 10 ur računalniškega opismenjevanja za starejše.

*Koordinatorica projekta na šoli: mag. Marjeta Barbo*



## CMEPIUS: eTwinning

eTwinning je evropska iniciativa, s katero se spodbuja sodelovanje evropskih srednjih in osnovnih šol s pomočjo uporabe sodobnih IKT. V ta namen so na voljo brezplačna orodja za spletno sodelovanje, pomoč strokovnjakov iz vse Evrope. V projekt sta vključeni najmanj dve šoli. Mi že drugo leto sodelujemo s šolo s Poljske.

Z dijaki 4. E razreda Gimnazije Franceta Prešerna in dijaki s Poljske smo lani ustvarjali digitalne pravljice v nemškem jeziku, za kar smo na mednarodni konferenci KONFeT v maju 2015 prejeli nagrado zlati kabel. V šolskem letu 2014/15 pa smo z dijaki 1. A ustvarjali blog ter sodelovali na pogovorih v Chatroomu.

*Mentorica eTwinninga na GFP: Vesna Arh, mag.*



## PISA – program mednarodne primerjave dosežkov



Šola redno pristopa k mednarodni raziskavi o bralni, matematični in naravoslovni pismenosti. Izvaja se pod okriljem Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD). Raziskava poteka v triletnih ciklih, prvi cikel je bil izveden v letu 2000.

Namen raziskave PISA je zajeti podatke o kompetentnostih učencev, ki jih potrebujejo za svoje življenje, poklicno in zasebno in ki so pomembne tako za posameznika kot za celotno družbo. Torej ni posebej usmerjena na merjenje rezultatov šolskih kurikulumov. To na nek način omejuje možnosti raziskovanja povezav med razlikami v dosežkih učencev in razlikami v načrtovanih in izvedenih kurikulumih v posameznih državah ali med državami. Hkrati pa z vključitvijo populacije 15-letnih učencev ne glede na stopnjo šolanja omogoča učinkovito merjenje rezultatov šolskih sistemov in primerjavo rezultatov med državami.

*Koordinatorica projekta na šoli: mag. Marjeta Barbo*

## POZOR(!)NI NA OKOLJE



Gimnazija Franceta Prešerna je že pet let vključena v kampanjo Pozor(!)ni za okolje. Njen pobudnik je družba Goodyear Dunlop Sava Tires. Dijaki in zaposleni Gimnazije Franceta Prešerna v tem projektu sodelujemo že od vsega začetka. Vsako leto posebej dokazujemo, da je naše ravnanje z okoljem vse odgovornejše. Tekmujemo v pravilnem ločevanju odpadkov, oblikujemo EKOnačrt, s katerim podajamo smernice, kako zmanjšati količino odpadkov ter porabo energije in vode na šoli. V okviru EKOdneva načrtujemo različne aktivnosti. Skupaj z dijaki in vsemi zaposlenimi dokazujemo, da nam ni vseeno za naše okolje.

Več o projektu si lahko pogledate na <http://www.pozornizaokolje.si/> in na <https://sl-si.facebook.com/pozorni.za.okolje>.

Hvala vsem, ki skrbite za čistejšo okolje!

*Mentorica projekta na GFP: Vesna Arh, mag.*

## PROJEKT VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA



Več znanja za več turizma je mednarodni projekt Turistične zveze Slovenije, s katerim želijo, da mladi s svojo ustvarjalnostjo in svežimi idejami sooblikujejo turizem.

Dijaki naše šole pri tem projektu sodelujejo že deveto leto. V lanskem šolskem letu so pripravili zelo zanimivi predstavitvi na turistični tržnici v Ljubljani, kjer so osvojili dve srebrni priznanji.

V letošnjem šolskem letu 2015/2016 pa se bodo dijaki ukvarjali s temo: **ZELENI TURIZEM**. Namen letošnjega festivala je, da mladi svojim sovrstnikom pripravijo zelena doživetja, predstavijo oblike aktivnega preživljanja prostega časa v tesnem stiku z naravo, pohodništvo in kolesarjenje kot okolju prijazen izlet, zato da mladi spoznajo pomen ohranjanja narave, zdravja in dobrega počutja.

Sodelovanje na festivalu vključuje opis predstavitve produkta, promocijski spot in predstavitev na tržnici na sejmu Turizem in prosti čas 2016 v Ljubljani.

Dijaki pri svojem delu uporabljajo različne veščine in znanja, ki jih pridobivajo pri različnih predmetih, krepijo kulturno zavest in izražanje ter nastopajo kot pravi turistični delavci na vsakoletnem festivalu turizma – tržnici.

Projekt pripravljajo profesorice podjetništva in geografije.

*Mentorica dejavnosti: Polona Maček, prof.*

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA – EPI READING BADGE

Tudi v novem šolskem letu 2015/16 bo na naši gimnaziji potekalo tekmovanje iz angleške bralne značke za 1., 2. in 3. letnike.

Veselimo se, ko bomo skupaj z dijaki prebirali zgodbe, spoznavali nove knjižne junake in obenem nadgrajevali znanje angleškega jezika tako za maturo kot tudi za življenje.

Mentorica bo sproti obveščala dijake po e-pošti, na oglasni deski ali po šolskem radiu glede sestankov in priprav na tekmovanje, izvedbe tekmovanja, itd. Dodatna gradiva so objavljena v spletni učilnici mentorice ali poslana posameznim bralcem po e-pošti.

Bralci dobijo informacije tudi na spletni strani: <http://vedez.dzs.si> in <http://www.penguinreaders.com>.

Tekmovanje je tradicionalno izvedeno v mesecu marcu. Dijaki prejmejo priznanja, najboljši pa še lepe knjižne nagrade. Knjižnice, ki jih je potrebno prebrati, naročimo v šolski knjižnici, lahko pa si jih dijaki kupijo sami.

Prijave mentorica zbere v mesecu oktobru.

*Mentorica oz. nosilka projekta: Robertina Rozman, prof.*

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA »PFIFFIKUS«

Nemško bralno tekmovanje »Pffifikus«, »Nagajivček«, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Knjige s poenostavljeno vsebino obravnavajo aktualne teme, ki so blizu mladim in jih vzgajajo k strpnosti do drugačnih. Dijaki širijo besedni zaklad in obzorje, spoznavajo tujo kulturo, večajo veselje do tujega jezika, z bogatenjem besedišča postanejo samozavestnejši pri izražanju in nastopanju. Naučijo se uporabe slovarjev in kritičnega vrednotenja prebranega.

E-bralno tekmovanje je 60 minutno reševanje nalog preko interneta. Dijaki dobijo kodo in tako enkrat dostop do nalog. Pri prenovljenem tekmovanju je dostop možen en teden, znotraj katerega si dijaki izberejo termin, ki jim najbolj ustreza.

Novost je tekmovanje na dveh zahtevnostnih ravneh – osnovni in višji. Na osnovni ravni so izbrane knjige na stopnji A1/A2, na višji pa A2/B1. Tako dijaki lahko berejo knjige in rešujejo teste, ki ustrezajo njihovemu znanju oz. letom učenja nemščine.

Dijaki, ki sodelujejo na tekmovanju, dobijo priznanja ter priložnostna darilca.

*Mentorica nemške bralne značke Pffifikus: mag. Rada Legat Benedik*

## FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

Na naši šoli dijake, ki se učijo francoščine kot drugega tujega jezika, vsako leto povabimo, da se udeležijo branja francoske mladinske literature in na tekmovanje iz francoske bralne značke EPI LECTURE, ki poteka pod okriljem založbe DZS za druge in tretje letnike.

Na začetku šolskega leta dijake seznanimo z naslovi knjig, ki jih je potrebno prebrati za tekmovanje. Knjižnice si dijaki lahko izposodijo v šolski knjižnici ali jih sami kupijo s popustom pri omenjeni založbi. Ko dijaki knjige preberejo, se z mentorico dobijo na pripravah, na katerih se pogovorijo o vsebini zgodb, glavnih osebah in rešujejo naloge, ki se navezujejo na prebrano gradivo. Tekmovanje poteka v pisni obliki na šoli in na osnovi doseženih rezultatov dijaki lahko prejmejo zlato ali srebrno priznanje, vsi udeleženci tekmovanja pa potrdilo o sodelovanju.

Francoska bralna značka je dobrodošla popestritev dejavnosti ob pouku za vse frankofile, ki radi berejo in si s tem bogatijo besedišče ter spoznavajo francosko kulturo in civilizacijo.

*Mentorica: Marija Vreček Sajovic, mag.*

## TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Osrednja tema letošnjega tekmovanja v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje je domoljube in (sodobno) slovenstvo, naslov tekmovanja pa Domovina med platnicami.

Besedila za šolsko leto 2015/2016, ki bodo podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti za pisanje spisa/eseja, povezanega z izbranim književnim delom, je izbrala komisija za tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, ki poteka v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Dijaki 1. in 2. letnika bodo brali roman Gorana Vujnoviča Jugoslavija, moja dežela, dijaki 3. in 4. letnika pa romana Ljubezen (Marjan Rožanc) in Čarovnikov vajenec (Evald Flisar).

*Dijaki se bodo pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje pod mentorstvom prof. Nives Križnar.*

## MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU



Matematično tekmovanje Kenguru je na naši šoli med najpriljubljenejšimi tekmovanji. To tekmovanje poteka pod okriljem mednarodne organizacije »Kangourou sans frontieres«, v Sloveniji ga organizira Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Tako kot vsako leto bo tudi tokrat potekalo v mesecu marcu. Naloge na šolskem tekmovanju dijakom predstavljajo velik izziv, saj poleg osnovnega matematičnega znanja zahtevajo veliko logičnega mišljenja. Zato se vsako leto tega tekmovanja udeleži veliko naših dijakov. Tudi letos pričakujemo okrog 100 tekmovalcev, ki se bodo potegovali za bronasta priznanja. Najboljši dijaki s šolskega tekmovanja se bodo uvrstili na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo v začetku aprila. Na tem tekmovanju se bodo dijaki potegovali za srebrna priznanja in uvrstitev na državno tekmovanje.

*Mentor in organizator tekmovanja: Metod Gašperlin, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE



Namen tekmovanja iz znanja logike je spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju, kar je zagotovo ena najpomembnejših sposobnosti in veščin na vseh področjih dela in življenja. Med tekmovanji iz znanj v Sloveniji je eno najmnogičnejših, saj tekmujejo učenci osnovnih šol, dijaki srednjih šol in študentje.

Tekmovanje poteka pod okriljem Zveze za tehnično kulturo Slovenije.

Na naši šoli smo ga prvič izvedli v šolskem letu 2012/13. Izkazalo se je, da dijakom predstavlja svojevrsten izziv, saj je bil njihov odziv zelo velik.

Tudi letos bomo profesorji matematike v septembru organizirali šolsko tekmovanje. Pričakujemo okrog 70 tekmovalcev, ki bodo tekmovali za bronasta priznanja. Najuspešnejši v posamezni skupini se bodo uvrstili na državno tekmovanje, ki bo potekalo v novembru na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani.

*Vodja tekmovanja: Apolonija Ropret Soklič, prof.*

## ŠOLSKO SELEKTIVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE

Šolsko selektivno tekmovanje iz nemščine je že tradicionalno tekmovanje, ki ga aktiv nemščine GFP pripravi v mesecu decembru. Tekmovanja se je v letu 2014/15 udeležilo 94 dijakov. Trije najboljši dijaki po posameznih letnikih vedno prejmejo priznanja in zanimive nagrade, ki jih že vrsto let podarja Zavarovalnica Triglav. Prvi trije uvrščeni dijaki iz 2. in 3. letnika se nato pomerijo še na tekmovanju, ki ga v januarju organizira Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika.

*Organizatorica in mentorica tekmovanja: Vesna Arh, mag.*

## ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA

Tudi v šolskem letu 2015/16 bo na naši gimnaziji potekalo šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 1., 2. in 3. letnike.

Tekmovanje je tradicionalno izvedeno v mesecu decembru. Organizira ga aktiv angleščine GFP. Najboljši dijaki prejmejo knjižne nagrade. Prvi trije uvrščeni dijaki iz 3. letnika se uvrstijo na regijsko tekmovanje, ki ga v februarju organizira IATEFL Slovenia.

Vse informacije dobite pri nosilki projekta Robertini Rozman, prof. oz. pri svojih profesorih angleščine. Prijave profesorice angleščine za svoje razrede zberejo v mesecu oktobru oz. novembru.

*Vodja tekmovanja: Robertina Rozman, prof.*

## TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA

V šolskem letu 2015/16 bomo v šoli izvedli šolsko tekmovanje iz naravoslovja za prve in druge letnike. To tekmovanje povezuje tri naravoslovne predmete: biologijo, fiziko in kemijo. Najboljši dijaki se uvrstijo na državno tekmovanje. Tekmovalci so za svoje uspehe nagrajeni z bronastimi, srebrnimi in zlatimi priznanji.

Priprave na tekmovanje bodo potekale pri posameznem predmetu. Na pripravah bomo pregledali snov, ki je na tekmovanju in presega osnovno znanje, ki je v učnem načrtu.

*Mentor in organizator tekmovanj: Aljoša Erman, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

V aktivu biologije nameravamo tudi v tem šolskem letu izvesti tekmovanje iz znanja biologije. Pričakujemo, da se bodo tekmovanja udeležili predvsem dijaki 1. in 2. letnikov ter 3. letnikov splošne gimnazije. S tekmovanjem želimo spodbuditi dijake k poglobljanju znanja iz biologije. Dijakom, ki se bodo udeležili tekmovanja, bomo omogočili priprave. Najboljši dijaki, ki bodo dosegli bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, se bodo udeležili državnega tekmovanja.

*Mentorici: Marija Lavrič, prof. in Andreja Gasser, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

V aktivu kemije bomo tudi v tem šolskem letu izvedli šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete. Priprave na tekmovanje bodo za dijake, ki jih kemija zanima, potekale med šolskim letom. S šolskim tekmovanjem iz kemije želimo spodbujati dijake k širjenju znanja kemije in izboljšanju naravoslovne pismenosti. Pričakujemo, da se bodo tekmovanja udeležili dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Najboljši dijaki dobijo bronasto Preglovo plaketo in se lahko udeležijo državnega tekmovanja.

*Mentorica: Sabina Eršte, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE

V šolskem letu 2015/16 bomo v šoli izvedli šolsko tekmovanje iz znanja fizike za prve letnike. Naloge na tem tekmovanju od dijakov zahtevajo nekaj splošnega znanja fizike, malo fizikalnega občutka ter delček logičnega mišljenja.

Poleg tekmovanja za prve letnike bo potekalo še tekmovanje za Stefanova priznanja. Namen tega tekmovanja je, da dijaki spoznajo fiziko še malce širše kot nam to dopušča sam pouk. Tekmovanje se začne z regijskim, najboljši pa nadaljujejo na državnem tekmovanju. Priprave na tekmovanje, kjer se bomo spopadli s težjimi nalogami, bodo potekale med šolskim letom. Na vseh stopnjah tekmovanj so tekmovalci za svoje uspehe nagrajeni z bronastimi, srebrnimi in zlatimi priznanji.

*Mentor in organizator tekmovanj: Aljoša Erman, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA EKONOMIJE

Vsako leto v mesecu februarju ali marcu izvedemo šolsko tekmovanje iz znanja ekonomije za dijake četrth letnikov. Najboljši trije dijaki se udeležijo državnega tekmovanja iz znanja ekonomije. Že nekaj let zapored naši dijaki na državnem tekmovanju posegajo po najvišjih mestih – ekipno in posamično – ter zato prejemajo zlata priznanja.

*Vodja aktiva ekonomije: Irena Podpečan, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Že več let zapored aktiv za zgodovino organizira v sodelovanju z DUZS šolsko tekmovanje iz zgodovine. Udeležujejo se ga dijaki vseh letnikov. Tekmovalne teme so pestre in pokrivajo tako občo kot narodno zgodovino. Tekmovalne pole so enotne za tekmovalce vseh prijavljenih gimnazij, kar zagotavlja objektivnost doseženih rezultatov.

Najboljši trije tekmovalci, ki do/pre-sežejo 90 % možnih točk, se udeležijo državnega tekmovanja. Verjamemo, da se bodo tudi v letošnjem šolskem letu naši dijaki množično udeležili šolskega tekmovanja.

*Vodja šolskega tekmovanja iz zgodovine: Irena Rahotina, prof.*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Vsako leto v mesecu februarju v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS izvedemo šolsko tekmovanje v znanju geografije, ki zajema teoretični in kratki terenski del. V preteklem šolskem letu je bila tema tekmovanja »kmetijstvo«. Šolskega tekmovanja se udeležujejo dijaki iz vseh štirih letnikov. Lansko leto so se štirje dijaki uvrstili na regijsko tekmovanje in dosegli lep uspeh.

*Vodja šolskega tekmovanja: Polona Petek, prof.*

## BOBER – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti

V šolskem letu 2015/2016 se bomo že peto leto zapored udeležili mednarodnega tekmovanja BOBER. Bober je tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti za osnovnošolce in srednješolce. Glavni namen tega tekmovanja je med mladimi povečati zanimanje za informacijske tehnologije in študij. S tekmovanjem lahko predmet predstavimo na zabaven in izobraževalen način. Tekmovalna vprašanja se tematsko navezujejo na uporabo informacijske tehnologije, njen vpliv v družbi, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov.

Ker IKT postaja splošno uporabljano orodje v izobraževanju, to igrivo tekmovanje lahko zagotovi, da dijaki pridobijo novo znanje. Bober naj bi vzpodbudil dijake k učenju veččin in usvajanju temeljnega znanja, ki ga bodo v prihodnosti potrebovali na trgu dela.

Tekmovanje poteka vsako leto v novembru, v dveh kategorijah: Bober: dijaki 1. in 2. letnika SŠ in Stari bober: dijaki 3. in 4. letnika SŠ.

Sistem za vajo je vseskozi dostopen na <http://bober.acm.si>.

*Aktiv informatike in poslovne informatike*

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

V aktivu biologije nameravamo tudi v tem šolskem letu izvesti šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Prvi trije najboljši dijaki, ki dosežejo vsaj 34 točk, se udeležijo državnega tekmovanja. Pred tekmovanjem dijakom omogočimo priprave, s katerimi širijo in poglobljajo znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanje je namenjeno vsem dijakom, običajno pa sodelujejo dijaki 1. in 2. letnikov ter dijaki 3. in 4. letnika, ki se pripravljajo na maturo iz biologije. Pričakujemo, da se bo priprav in tekmovanja udeležilo od 40 do 60 dijakov.

V šolskem letu 2014/15 se je udeležilo šolskega tekmovanja 67 dijakov, 13 dijakov je prejelo bronasto priznanje. Državnega tekmovanja so se udeležili trije dijaki, ena dijakinja je prejela zlato in en dijak srebrno priznanje.

*Mentorici: Marija Lavrič, prof. in Andreja Gasser, prof.*



## MEDRAZREDNA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Vsako leto na Gimnaziji Franceta Prešerna Kranj organiziramo medrazredna tekmovanja za dijake v hokeju, košarki in malem nogometu ter tekmovanja za dijakinje v odbojki. Tekme igramo v dopoldanskem času, in sicer v šolski uri, ki je celi šoli namenjena za malico (torek, 4. šolska ura). Tekmovanja sodimo profesorji športne vzgoje, najboljše ekipe pa za nagrado prejmejo torto.

Tudi drugače se naša zelo športno naravnana gimnazija vključuje v mnoga športna tekmovanja, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ali pa jih organiziramo sami v okviru zelo dejavnega aktiva športne vzgoje.

Tekmovanja niso namenjena samo športnikom, ampak tudi dijakinjam in dijakom, ki se ljubiteljsko ukvarjajo s športom.

*Aktiv športne vzgoje*

## OBELEŽITEV DNEVA SPOMINA NA HOLOKAVST

Od samega uradnega začetka obeležitve tega dne v Republiki Sloveniji se naša šola aktivno vključuje v seznanjanje naših dijakov s tem temnim poglavjem naše polpretekle zgodovine. Zdi se nam prav, da se mlade generacije seznanja z vzroki in posledicami za takšne odklone v človeški družbi, ki niso samo stvar preteklosti, ampak so lahko zelo hitro ponovijo tudi v sodobnem času.

Prav zato se je aktiv za zgodovino odločil, da obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta razširi še na seznanjanje z vzroki in posledicami drugih zločinov in odklonov proti človečnosti tako v preteklosti kot v sedanjem času. V tem duhu bomo tudi v naslednjem šolskem letu pripravili zanimivo in aktualno predavanje za vse dijake tretjih letnikov.

*Vodja aktiva za zgodovino: Irena Rahotina, prof.*

## FOTOKLUB GFP

Cilj fotokluba GFP je združiti dijake fotografe in ljubitelje fotografije v klubu, v katerem si izmenjujejo svoje izkušnje. Dijaki fotografirajo prireditve in dogodke na šoli, ustvarjajo zbirke fotografij za galerijo internetne strani in FB, organizirajo fotonatečaj, sodelujejo na razpisanih fotografskih in likovnih natečajih, organizirajo razstave fotografij ter sodelujejo z bivšimi dijaki, ki so uspeli kot fotografi (npr. Ciril Jazbec, Katja Bidovec).

*Mentorica: mag. Rada Legat Benedik*

## FIZIKALNI KROŽEK

Pri fizikalnem krožku bodo dijaki s pomočjo študenta fizike Tadeja Legata izvajali zanimive poskuse iz različnih področij fizike (tudi na področjih, ki presegajo zahtevano srednješolsko znanje). Na osnovi teh poskusov bodo dijaki razširili svoje znanje fizike na zanimiv in tudi zabaven način.

*Vodja krožka: Aljoša Erman, prof.*

## PROJEKT »MyMachine«

Mednarodni projekt s sedežem v Belgiji vzpodbuja ustvarjalnost v izobraževanju tako, da preko povezovanja vseh stopenj izobraževanja in industrije omogoča uresničitev otroških idej.

Projekt poteka v treh korakih:

1. Otroci v osnovni šoli ali vrtcu narišejo in predstavijo svoj sanjski stroj.
2. Študenti višjih šol ali fakultet na podlagi otroških idej ustvarijo načrte in makete za izdelavo teh sanjskih strojev.
3. Dijaki srednjih šol na podlagi načrta sanjski stroj izdelajo.

Projekt je namenjen vsem dijakom, ki imajo malo ustvarjalnega duha, malo ročnih spretnosti in veselje do spoznavanja novosti. Na ta način bodo lahko povezali svoje srednješolsko znanje s prakso in spoznali, kakšna je pot od ideje oziroma izuma do praktične uporabe.

*Vodja projekta: Aljoša Erman, prof.*



## LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

Na Gimnaziji Franceta Prešerna deluje tudi literarno-novinarski krožek, v katerem sodelujejo dijaki, ki radi berejo, pišejo, rišejo, fotografirajo . . . Najboljša dela izidejo v šolskem časopisu Panorama, ki ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo.

Z literarno-novinarskim krožkom želimo v mladih prebuditi željo po branju, pisanju in ustvarjanju in veseli nas, da je na naši gimnaziji vse več dijakov, ki radi ustvarjajo raznovrstne literarne in novinarske prispevke ter likovne in fotografske izdelke.

Dijaki, ki ustvarjajo v literarno-novinarskem krožku, sodelujejo tudi na različnih natečajih.

*Mentorici: Nives Križnar, prof. in Romana Čemažar, knjižničarka*

## KROŽEK DEUTSCH PRAKTISCH

Udeleženke/-ci krožka morajo opraviti od šest do osem nalog. Težavnost nalog je različna: pri prvi in drugi nalogi morajo dijaki na nemškem spletnem brskalniku poiskati znamenitosti nemškega (glavnega) mesta. Besedilo morajo opremiti s slikovnim gradivom ter ga poslati v nemščini kot Wordovo datoteko in kot PowerPointovo predstavitev. S spletnim brskalnikom morajo pri naslednjih nalogah poiskati zanimive informacije o znanih nemških osebah, nemških glasbenih skupinah in pevcih ter gradivo opremiti z ustreznimi povezavami (Youtube in Lyrics) in s slikovnim materialom. Naslednja naloga je ustvariti blog. Dijaki dobijo navodila za oblikovanje bloga, v katerega morajo shraniti vse gradivo, ki so ga pripravili pri krožku. Na elektronsko pošto mentorice nato pošljejo povezavo do svojega bloga.

Naloge dijaki dobijo na spletni strani mentorice za učenje nemščine – Eile mit Weile: <http://www2.arnes.si/~varh/subsite/> in v spletni učilnici Gimnazije Franceta Prešerna.

*Mentorica krožka: Vesna Arh, mag.*

## ŠAHOVSKI KROŽEK

Že več let na Gimnaziji Franceta Prešerna deluje šahovski krožek. Redno ga obiskuje vsaj deset dijakov, nekateri pa pridejo nanj vsaj občasno. V mesecu aprilu organiziramo medrazredno šahovsko tekmovanje, ki se ga udeleži veliko število dijakov. V šolskem letu 2014/15 je zmaga ostala v četrtem letniku, tako da si v šolskem letu 2015/16 obetamo novega zmagovalca.

Opažamo, da je šah na naši šoli zaživel in pričakujemo v prihodnje še večjo udeležbo na šahovskem krožku.

*Mentor krožka: Bojan Leskovar, prof.*

## ODBOJKA ZA DIJAKINJE IN DIJAKE

Odbojka je moštveni šport, sestavljen iz dveh ekip, ki ju loči mreža; pa vseeno je to šport, ki združuje mladostnike.

V šolskem letu 2015/16 bomo ponovno dijakom omogočili uporabo telovadnice za igranje odbojke takoj po pouku. Namenjen je predvsem tistim, ki odbojke ne trenirajo v klubih, bi si pa želeli rekreacije in obnoviti nekaj osnovnih prvin tega športa, ki je nastal že davnega leta 1895. Nastanek je tesno povezan s šolskim delom, saj si je šport izmislil profesor športne vzgoje, ki je želel, da ga je mogoče igrati kjerkoli. Oprema naj bi bila enostavna in poceni, igra pa primerna in dostopna za vse starostne skupine in oba spola. Napor igralcev naj bi bil v sorazmerju z njihovim znanjem.

Tem načelom bomo skušali slediti tudi pri krožku odbojka na naši šoli, saj ga bo vodil profesor Klemen Urankar, ki sicer poučuje informatiko, se pa že vrsto let ukvarja tudi s tem športom. Tako dobro pozna povezavo med učenjem, sprostivitvijo in športom.

*Mentor: Klemen Urankar, prof.*

### FILMSKO-GLEDALIŠKI ABONMA

K filmskemu delu filmsko-gledališkega krožka hodijo dijaki, ki so ljubitelji filmske in gledališke umetnosti. Med šolskim letom si bomo ogledali filme v programu filmskega abonmaja. Izbor filmov vsako leto pripravi Kolosej Kranj.

V gledališkem delu si bomo z dijaki ogledali gledališke predstave v okviru abonmajske ponudbe Prešernovega gledališča v Kranju, ki prav za dijake in študente pripravlja posebne abonmaje. Izberejo tista odrska dela, ki z vsebino in gledališkim jezikom nagovarjajo predvsem mlade.

*Krožek vodi profesorica Nives Križnar.*

### 1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi se lahko oglasijo dijaki in starši, ki v času šolanja naletijo na razna vprašanja, težave in dileme, pa tudi tisti, ki želijo več informacij v zvezi s spodaj navedenimi temami.

Svetovalno delavko **Vero Dušak Prevc** lahko pokličite na telefonsko številko **059 093 344** in se dogovorite za termin razgovora ali se dopoldne (in tudi popoldne med skupnimi govorilnimi urami) oglasite v pisarni v 1. nadstropju šole.

Vsaka pridobljena informacija vam lahko olajša razne odločitve ali pomaga pri razrešitvi stisk, s katerimi se pogosto soočamo.

Dijaki, njihovi starši ali profesorji s svetovalno delavko najpogosteje rešujejo naslednje:

- učne težave, učna neuspešnost,
- neizpolnjevanje šolskih obveznosti, izostajanje od pouka,
- vzdušje v razredu, medosebne odnose oz. komunikacijo,
- osebne in socialne stiske, vedenjske težave, težave z vrstniki in v družini,
- razne odvisnosti (kajenje, alkohol, droge ...), motnje hranjenja,
- depresivnost, avtoagresivno vedenje,
- vpis novincev v prvi letnik, uvajanje v novo okolje in razred,
- prehajanje med programi in šolami,
- delo z dijaki s posebnimi potrebami,
- vodenje postopka pridobitve pedagoške pogodbe,
- delo z nadarjenimi dijaki,
- urejanje statusa športnika in kulturnika,
- svetovanje v zvezi z izbiro maturitetnih predmetov, poklica in vpisom na fakultete,
- svetovanje za pridobitev raznih štipendij.

## 2. KNJIŽNICA

Šolska knjižnica se nahaja v 1. nadstropju ob atriju, odprta je v dneh pouka **od 7. do 14. ure.**  
**T: 059 093 363.**

Knjižnica je prostor, ki je dijakom in zaposlenim všeč. V njem vladata red in ustvarjalno vzdušje. Informacijski viri in umetnostna besedila so namenjena širjenju znanja, bralnemu užitku in osebnostni rasti. V dejavnostih knjižnice imajo vsi uporabniki priložnost razvijati svoje osebnostne potenciale, pobudniki za te dejavnosti pa so predvsem dijaki, profesorji in knjižničarka.

Knjižnica se vključuje v redni pouk z izvajanjem knjižnično-informacijskega znanja v okviru OIV ter v obliki medpredmetnega povezovanja, kjer dijaki razvijajo svojo bralno in informacijsko pismenost ob uporabi različnih informacijskih virov. Organiziramo zanimive dejavnosti in prireditve, ki dijake spodbujajo k branju, razmišljanju in javnemu nastopanju.

### Učbeniški sklad

Učbenike si lahko sposodijo dijaki vseh letnikov. Sposojamo le učbeniške komplete, v katerih so učbeniki, ki so jih izbrali profesorji. Izposojevalnina za eno šolsko leto znaša največ tretjino cene učbenikov.

Dijaki učbenike prejmejo ob koncu prejšnjega šolskega leta ali prvi šolski dan, vračanje pa organiziramo po razredih v zadnjih dneh pouka. Sezname učbenikov in delovnih zvezkov so objavljeni na spletni strani šole. Skrbnici učbeniškega sklada sta Romana Čemažar in Vesna Langerholc.

## 3. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad upravlja Upravni odbor šolskega sklada, ki ima predsednika in 6 članov.

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo:

- trije predstavniki zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda,
- dva predstavnika staršev, ki ju predlaga Svet staršev,
- dva predstavnika dijakov, ki ju predlaga dijaška skupnost.

Mandat članov upravnega odbora je dve leti.

Upravni odbor šolskega sklada letno sprejme natančen program dela in načrt porabe sredstev. Osnovni namen in dejavnosti šolskega sklada so:

- delo z nadarjenimi in ustvarjalnimi dijaki, pomoč socialno šibkim dijakom;
- povezovanje šole z okoljem;
- raziskovanje uvajanja sodobnih metod vzgoje in izobraževanja v šolo;
- prenos znanja in sorodnih izobraževalnih in raziskovalnih skupin v šolsko prakso (seminarji, šolanje, izdajanje časopisa, učbeniških gradiv ...);
- organizacijske, raziskovalne in druge storitve s področja dejavnosti;
- izboljšanje materialnih pogojev dela na šoli.

Sredstva za delovanje šolskega sklada se zberejo s prostovoljnimi prispevki staršev, sponzorjev oz. donatorjev. Višino prispevka določi svet zavoda.

Zbrana sredstva se porabijo za:

- pomoč socialno šibkim dijakom,
- pripravo, oblikovanje in tisk Panorame,
- zaključno prireditve ob predaji Ključa modrosti,
- organizacijo razstav dijakov,
- organizacijo in izpeljavo nagradne ekskurzije za dijake,
- pomoč dijakom na športnih, kulturnih in drugih prireditvah (šolska in državna tekmovanja, debatni krožek ...),
- posodobitev oziroma nakup dodatne učne tehnologije in opreme,

- delno kritje stroškov dela mentorjev krožkov in drugih zunajšolskih dejavnosti,
- pokritje stroškov raziskovalne dejavnosti dijakov,
- delno kritje stroškov fotokopiranja dodatne literature za dijake,
- izboljšanje materialnih pogojev dela.

V šolskem letu 2015/2016 je predsednik upravnega odbora šolskega sklada profesor Robert Ristič.

#### 4. ŠOLSKA PREHRANA

Dijaki imajo organizirano šolsko prehrano, ki jo ureja Zakon o šolski prehrani. Ponudnik prehrane je podjetje Sodexo, d. o. o.

Dijaki se na malico prijavijo v mesecu juniju, lahko pa tudi kadar koli med šolskim letom. Prijava se lahko tudi kadar koli prekliče.

Obrazci za prijavo in odjavo malice so objavljeni na spletni strani šole [www.gfp.si](http://www.gfp.si) pod zavihkom »Dijaki/Šolska prehrana« oz. jih boste dijaki lahko prejeli pri organizatorici šolske prehrane. Na navedeni spletni strani so objavljene tudi vse ostale potrebne informacije v zvezi s prehrano.

Vsi dijaki in starši boste dodatne informacije, pomoč in nasvete prejeli pri organizatorici šolske prehrane **Bojani Zavolovšek**, telefon **059 093 345** oz. na naslovu **bojana.zavolovsek@guest.arnes.si**.

#### 5. RODITELJSKI SESTANKI

##### Skupni roditeljski sestanki:

1. letnik: september 2015 in marec 2016
2. letnik: marec 2016
3. letnik: februar 2016
4. letnik: januar 2016

##### Oddelčni roditeljski sestanki:

1. letnik: september 2015 in marec 2016
2. letnik: september 2015 in marec 2016
3. letnik: september 2015 in februar 2016
4. letnik: september 2015 in januar 2016

#### 6. SKUPNE GOVORILNE URE

- sreda, **21. oktober 2015**, ob 18.00
- torek, **15. december 2015**, ob 18.00
- četrtek, **10. marec 2016**, ob 18.00
- sreda, **11. maj 2016**, ob 18.00

## 7. POGOVORNE URE ZA DIJAKE

Vsi učitelji imajo poleg govorilnih ur tudi pogovorne ure, namenjene dijakom. Med temi urami dijakom svetujejo, pomagajo, jih usmerjajo.

Za termin pogovorne ure se dijak in učitelj dogovorita individualno. V primeru, da ima dijak takrat pouk, mora predhodno pridobiti dovoljenje razrednika oz. profesorja predmeta, pri katerem bo odsoten.

Dodatno razlago lahko učitelj izjemoma odkloni dijaku, ki pogosto neopravičeno izostaja ali moti pouk.

## 8. ZDRAVSTVENO VARSTVO

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Kranj so za dijake 1., 3. in 4. letnikov organizirani splošni sistematski pregledi, za dijake 1. in 3. letnikov pa zobozdravniški sistematski pregledi.

## 9. ŠOLSKI ZVONEC

URA	TRAJANJE
1.	7.10–7.55
2.	8.00–8.45
3.	8.50–9.35
4.	9.40–10.25
5.	10.30–11.15
6.	11.20–12.05
7.	12.10–12.55
8.	13.00–13.45
9.	13.50–14.35
10.	14.40–15.25
11.	15.30–16.15

Dijaki boste v urniku imeli tudi čas, namenjen prehrani. **V torkih, 4. šolsko uro**, je za vse dijake hkrati organizirana hladna malica.

## 10. ŠOLSKI KOLEDAR

**Začetek pouka:** torek, 1. september 2015.

**Za dijake zaključnih letnikov je zadnji dan pouka petek, 20. maj 2016.**

**Za dijake nezaključnih letnikov je zadnji dan pouka petek, 24. junij 2016.**

### OCENJEVALNI OBDOBJI

#### 1. ocenjevalno obdobje:

- od torika, 1. 9. 2015, do petka, 15. 1. 2016.

#### 2. ocenjevalno obdobje:

- **za zaključne letnike:** do petka, 20. 5. 2016,
- razdelitev spričeval za zaključne letnike bo v ponedeljek, 23. 5. 2016.
- **za nezaključne letnike:** do četrтка, 23. 6. 2016,
- razdelitev spričeval za nezaključne letnike bo v petek, 24. 6. 2016.

### POMEMBNEJŠI DATUMI

#### 1. Počitnice

jesenske počitnice:	26. 10. 2015 do 1. 11. 2015
novoletne počitnice:	25. 12. 2015 do 1. 1. 2016
zimske počitnice:	15. 2. 2016 do 19. 2. 2016
prvomajske počitnice:	27. 4. 2016 do 2. 5. 2016
poletne počitnice:	27. 6. 2016 do 31. 8. 2016

## 2. Pouka prosti dnevi, prazniki

31. 10. 2015	dan reformacije
1. 11. 2015	dan spomina na mrtve
25. 12. 2015	božič
26. 12. 2015	dan samostojnosti in enotnosti
1. 1. 2016	ново leto
8. 2. 2016	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
28. 3. 2016	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2016	dan upora proti okupatorju
1. in 2. 5. 2016	praznik dela
25. 6. 2016	dan državnosti

## 3. Delovna sobota:

V šol. letu 2015/16 ni predvidenih delovnih sobot. Izjemoma bodo na sobote organizirane nadomestne dejavnosti (OIV) oz. projektne dejavnosti.

## 4. Dan šole:

petek, 22. 4. 2016

## 5. Informativna dneva:

petek, 12. 2. 2016, in sobota, 13. 2. 2016

## 6. Opravljanje splošne mature

Vse potrebne informacije o splošni maturi vam bo posredovala tajnica Šolske maturitetne komisije, profesorica **Vesna Arh**. Tajnica vam je na voljo tudi na e-naslovu: **vesna.arh@guest.arnes.si** ali po telefonu **059/093-345**.

Več informacij o splošni maturi in koledar splošne mature 2016 dobite na spletni strani Državnega izpitnega centra [www.ric.si](http://www.ric.si).

DATUM	SPOMLADANSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2016
15. november 2015	Rok za oddajo predprijave
29. marec 2016	<b>Zadnji rok za prijavo kandidatov k splošni maturi</b> in k izpitu iz maturitetnega predmeta v spomladanskem izpitnem roku na šoli
18. april 2016	Rok za oddajo seminarskih nalog, vaj in poročil za praktični del izpita na šoli
28. april 2016	Rok za spremembo prijave (32. člen Pravilnika o splošni maturi)
4. maj 2016	<b>Slovenščina I. del</b> (Izpitna pola 1 – esej)
16. maj 2016	Kandidati se seznanijo s točkami praktičnega dela izpita
18. maj 2016	Zadnji rok za naknadno prijavo iz opravičljivih razlogov
24. maj 2016	Zadnji rok za predložitev dokazil oziroma pisno odjavo na šoli
28. maj 2016	<b>Angleščina</b>
30. maj 2016	<b>Slovenščina II. del</b> (Izpitna pola 2)
31. maj 2016	<b>Psihologija, sociologija, (filozofija)</b>
2. junij 2016	<b>Ekonomija, informatika</b>
3. junij 2016	<b>Biologija</b>
4. junij 2016	<b>Matematika</b>
6. junij 2016	<b>Nemščina</b>
7. junij 2016	<b>Geografija</b>
9. junij 2016	<b>Zgodovina</b>
13. junij 2016	<b>Francoščina</b>
15. junij do vključno 22. junij 2016	Ustni izpiti mature
11. julij 2016	<b>Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi</b>
14. julij 2016	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo
od 15. do 27. julija 2016	Vpogledi v izpitno dokumentacijo



DATUM	JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2016
12. julij 2016	<b>Zadnji rok za prijavo kandidatov k splošni maturi</b> in k izpitu iz maturitetnega predmeta v jesenskem izpitnem roku na šoli
14. avgust 2016	Zadnji rok za naknadno prijavo iz opravičljivih razlogov
20. avgust 2016	Zadnji rok za predložitev dokazil oziroma pisno odjavo na šoli
24. avgust 2016	<b>Slovenščina I. in II. del</b> Izpitna pola 1 - esej, izpitna pola 2)
25. avgust 2016	<b>Matematika</b>
od 26. avgusta do 30. avgusta 2016	Tuji jeziki in izbirni predmeti
od 24. avgusta do vključno 2. septembra 2016	Ustni izpiti mature
16. september 2016	Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi
19. september 2016	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo
od 22. do 29. septembra 2016	Vpogledi v izpitno dokumentacijo

### 7. Izpitni roki

#### Spomladanski izpitni rok:

- sreda, 25. 5. 2016, izboljševanje ocen za 4. letnike;
- od 30. 6. do 2. 7. 2016 izpitni rok za dijake vseh letnikov.

#### Jesenski izpitni rok:

- od 16. 8. do 18. 8. 2016 izpitni rok za dijake vseh letnikov.

#### Izredni izpitni roki (tudi za občane):

- od 10. 11. do 12. 11. 2015,
- od 1. 3. do 3. 3. 2016.

- Za stroške, ki nastanejo v zvezi z malico in načrtovanimi dejavnostmi (OIV ipd. – prevozi, vstopnine, stroški materiala, plačilo dela zunanjih izvajalcev), se dijakom izdajo položnice mesečno.
- Prispevek v šolski sklad GFP v skladu s sklepom Sveta šole, Sveta staršev in soglasjem staršev za nadstandardne storitve bo predvidoma 25 EUR. Znesek se poravnava po položnici.
- Za poškodovane predmete oziroma škodo, povzročeno na stavbi, poravnajo dijaki obveznosti na podlagi izstavljenega računa.
- Za oprostitev plačevanja posameznih obveznosti zaprosijo dijaki oziroma njihovi starši ali skrbniki UO šolskega sklada skupaj z dokazili, ki jih izročijo razredniku.
- Nastali stroški se lahko poravnajo tudi preko trajnika. Obrazec za plačevanje preko trajnika lahko dobite v tajništvu šole in na šolski spletni strani.





A series of horizontal lines for writing, with a large, light gray abstract shape on the right side of the page.