

## DRUŽBENA ODGOVORNOST

Definicij družbene odgovornosti (v nadaljevanju DO) je veliko, vse pa imajo stične točke v odgovornem ravnanju, poštenem in etičnem delovanju, skrbi za vse udeležence poslovanja, sodelovanju z okoljem, njegovem varstvu ter humanitarnem delovanju.

Archie Carroll (Business Horizons, 1991) loči štiri razsežnosti DO, in sicer ekonomsko, pravno, etično in človekoljubno oziroma filantropsko. Te so razvrščene v obliki piramide, kjer je na vrhu filantropska odgovornost: treba je biti dober podjetniški državljan, prispevati sredstva za skupnost in izboljšati kakovost življenja. Pri etični je pomembno etično ravnanje, da delamo to, kar je prav, in da delamo pošteno. Pri pravni je treba spoštovati zakonodajo in igrati po pravilih igre. Gospodarska pa je temelj, na katerem sloni vse ostalo.

Tako kot je področje družbene odgovornosti šele v zadnjem času postalo pomembno za podjetja in organizacije, je eden od ključnih izzivov sedanjega časa za družbeno odgovornost navdušiti otroke, dijake, študente, saj bodo konec koncev prav oni tisti, na katerih bo temeljila naša prihodnost. Zgled dobrega delovanja je tisti, ki najbolj vleče in s katerim lahko prepričaš mlade, kaj je v življenju resnično pomembno.

Na Gimnaziji Franceta Prešerna so prisotne naslednje komponente družbene odgovornosti: tvorno sodelovanje organov in oblikovanje dobrih poslovnih običajev, humana komunikacija, ustvarjanje razmer za timsko delo, prepoved zlorabe zaupanja poslovnih partnerjev, okolju prijazno delovanje, dobri odnosi s potrošniki oziroma uporabniki storitev, spoštovanje osebnosti zaposlenih, pravica do svobodnega izražanja, doseganje osebnih ciljev prek podjetja, delavcev, komuniciranje z javnostmi itd.

Na področju sodelovanja z lokalno skupnostjo šola zgledno sodeluje v okviru posameznih projektov ali akcij. Za svoja prizadevanja na področju dobrodelnosti smo bili že dvakrat nagrajeni s priznanjem Prostovoljec leta, ki ga je podelil predsednik države. Za potrditev tega, da je šola čista in urejena, smo v mesecu decembru 2011, ko je v Portorožu potekala slavnostna prireditev Turistične zveze Slovenije Moja dežela, lepa in gostoljubna, prejeli laskavi naziv najlepša in najmodernejša šola v Sloveniji.

Tim za kakovost redno anketira dijake, starše in zaposlene. Rezultati anket kažejo, da se na šoli trudimo za nenehne izboljšave. Iz anket je razvidno, da profesorji v odnosu do dijakov izkazujemo pravo mero profesionalnosti in razumevanja, česar se zavedajo tako dijaki kot njihovi starši. Pri svojem delu smo dosledni, a prijazni in dostopni. Aktivni smo na spletnih omrežjih, kar prinaša določeno prednost pri komuniciranju z dijaki in drugimi udeleženci izobraževanja.

Šolska stavba dijakom in zaposlenim nudi dobre delovne pogoje, saj je nova in dobro opremljena.

Šola torej s svojim delom dokazuje, da je družbeno odgovorna. Njena močna področja se kažejo pri delu z udeleženci izobraževanja, saj zadovoljstvo dijakov, nekdanjih dijakov ter staršev kaže na dober medsebojni odnos. Dober je tudi odnos z lokalnim okoljem in širšo skupnostjo. Pri svojem delu smo strokovni, inovativni in predani. Na področju varstva okolja dobro delujemo. Prav tako zelo dobro delamo na filantropskem področju.

Družbena odgovornost humanizira delovanje organizacij. Šolstvo, ki je že tako izrazito naravnano na uporabnike, namreč mora pri svojem delu izražati visoko mero družbene odgovornosti, kajti naloga izobraževanja ni le pridobivanje znanja, ampak tudi vzgoja za prihodnost.

Sabina KONC, vodja kakovosti GFP